**НОД «Секреты дружбы»**

***Цель:*** Формирование понятий «друг», «дружба».

***Задачи:***

*Образовательные:*

Познакомить детей с правилами дружеских взаимоотношений; закреплять знания пословиц и стихов о дружбе.

*Развивающие:*

Обогащать словарный запас детей, развивать умение вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения; упражнять в умении договариваться в совместной игре.

*Воспитательные:*

Воспитывать моральные качества – доброту, отзывчивость.

***Приоритетные образовательные области:* «Коммуникация»**

***Интеграция образовательных областей:* «Коммуникация», «Художественная литература», «Музыка», «Познание».**

***Виды деятельности:* речевая, игровая.**

***Материал и оборудование:*** проектор, экран, компьютер, **аудиозаписи песен: «Все вместе» муз*.* Б. Савельева, сл. Л. Рубальской; «Дружба начинается с улыбки» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.Мультфильм «Крошка Енот». Разрезные картинки *(изображение кошки и собаки).* Сюжетные картинки на тему «Как и кому можно помочь». Плакат «Хорошее настроение» (изображения: улыбающееся солнце, тучи). Бейджики с именами детей группы. Презентация «Дружба это…»**

***Предварительная работа.***

* Наблюдение за общением детей, выявление особенностей общения.
* Повторение с детьми стихотворений и пословиц о дружбе; работа над смыслом пословиц.
* Подготовка детских работ для выставки на тему «Дружба»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот».
* Чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей.

***Методические приёмы:***  общение в кругу, слушание детских песен, логические загадки (обговаривание пословиц), сопоставление и анализ ситуаций, ролевая игра, разгадывание головоломки, использование технических средств обучения, тактильное взаимодействие.

***Ход занятия.***

*Дети входят в зал. Звучит аудиозапись песни «Все вместе». Дети рассаживаются по кругу на модули.*

**Воспитатель.** Сядьте в круг, чередуясь, мальчик – девочка. Устраивайтесь удобнее!

Для начала вспомним правила: я буду произносить начало правила, а вы – его продолжите.

1.Первое правило - «Мы внимательно *(слушаем друг друга*)», 2.Правило второе «Говорим *(по очереди).* **Замечательно.**

**Воспитатель.** Когда вы рассаживались на модули, звучала песня, давайте еще раз послушаем, о чём в ней поётся?

**Дети.** О том, что всё в тысячу раз интересней если что – то делать вместе.

**Воспитатель.** Вы согласны с этим?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Я не случайно включила эту песню. У нас в группе ребята не всегда могут дружно играть. Иногда мне приходится разбирать ссоры. Что же можно сделать, чтобы ссор не было?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Я предлагаю вам разгадать секреты дружбы.

*В дверях появляется воспитатель из параллельной группы и сразу же останавливается.*

**Воспитатель.** Смотрите, у нас гости! Ну, заходите! *(Воспитатель стоит на месте.)*

Наверное, я была невежливой, и гостье не захотелось войти. Пригласите вежливо её присоединиться к нам.

**Дети.** Дети приглашают, воспитатель заходит.

**Воспитатель.** Какие ещё вежливые слова вы знаете?

**Дети.** Ответы детей*(здравствуйте, пожалуйста, спасибо и т.д.)*

**Воспитатель.** Давайте познакомимся с нашей гостьей. *(Дети и гостья представляются друг другу).****Игра*** *«Снежный ком»* - ведущий первый называет своё имя. Каждый последующий участник игры повторяет его и называет своё. Последний называет все имена.

**Воспитатель.** Надежда Геннадьевна будет помогать нам, разгадывать секреты дружбы, а пока присядет за специальный столик для гостей.

**Воспитатель.** Все готовы разгадывать секреты дружбы?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Первый секрет «спрятан» в песне. Слушаем…*(звучит аудиозапись песни«Дружба начинается с улыбки»).*

**Воспитатель.** Так с чего же начинается дружба?

**Дети.** С улыбки.

**Гостья.** Вот так легко мы разгадали первый секрет. И обозначим его карточкой – символом (улыбка). Давайте возьмёмся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.*(Дети выполняют).*

**Воспитатель.** Сейчас мы посмотрим сценку «Встреча с другом», которую подготовили для нас (называются имена детей). Готовы?

**Воспитатель.** У мальчика была подруга *(дети берутся за руки).* Но вот настало лето, и им пришлось расстаться *(дети разжимают руки).* Мальчик остался в городе, а его подруга уехала с родителями на юг *(дети машут друг другу на прощанье). Девочка садиться.* Скучно без неё в городе *(мальчик садиться, и подпирает голову рукой).* Прошёл месяц. Однажды идёт мальчик по улице и вдруг видит, как из автобуса выходит его подружка (*мальчик делает несколько шагов). Появляется девочка.* Как же они обрадовались друг другу! *(дети обнимаются).*

**Воспитатель.** Когда с кем – то дружишь, всегда рад видеть этого человека, скучаешь без него.

**Воспитатель.** А теперь я приглашаю вас в музей «Дружба». Там вы познакомитесь с работами своих товарищей. *Звучит лёгкая спокойная музыка. Дети рассматривают рисунки, поделки и т.д., обсуждают их.*

**Гостья.** О друзьях всегда говорить приятно. Наверное, поэтому многие поэты пишут стихи о дружбе. Кто из вас помнит такие стихотворения?

**Дети.** Дети читают знакомые стихи.

**Воспитатель.** Теперь вернёмся на свои места и поиграем. Вспомним пословицы о дружбе. Я буду произносить начало пословицы, а вы – её продолжение.

* Нет друга, так ищи *(а найдёшь, так береги).*
* Друзья познаются *(в беде).*
* Старый друг *(лучше новых двух).*
* Дружба в делах *(помощница.)*
* Новых друзей наживаю *(а старых не забываю).*

**Воспитатель.** О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

**Дети.** Дружбу надо ценить, дружбой дорожить.

**Воспитатель.** Теперь посмотрим мультфильм про крошку Енота. Будьте внимательны…

*Просмотр заключительных эпизодов.*

**Воспитатель.** Какой секрет дружбы был «спрятан» в мультфильме? Каким должен был быть крошка Енот, чтобы подружиться с тем, кто сидит в пруду?

**Дети.** Доброжелательным.

**Воспитатель.** А что значит быть доброжелательным?

**Дети.** Всем желать добра.

**Воспитатель.** Как другие узнают, что ты человек, желающий добра?

**Дети.** Надо не вредничать, не жадничать, никого не обижать.

**Воспитатель.** Итак, нам уже известны многие секреты дружбы, остался еще один. Он «спрятан» в этих картинках. *(Выставляются сюжетные картинки).*Чтобы его угадать, попробуйте определить, что в них общего. На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям. *(Дети рассматривают и обсуждают изображённые ситуации).*

**Гостья.** Это ещё один секрет дружбы – помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей. При выполнении следующего задания вы можете оказать помощь и поддержку друг другу.

**Гостья.** На полу вы видите части двух разрезных картинок. Нужно собрать эти картинки. Каждый из вас может взять только одну часть. *(Дети собирают изображение кошки и собаки).*

**Воспитатель.** Что получилось?

**Дети.** Кошка и собака.

**Воспитатель.** Можно ли назвать кошку и собаку друзьями? *(Дети отвечают, приводя примеры из жизни домашних любимцев).*

**Гостья.** Какие опасности могут подстерегать дружеские отношения, хорошее настроение – солнышко? Вывешивается плакат «Хорошее настроение».

**Дети.** Называют опасности – тучи*. (Обидные слова, драки, грубость, злость, слёзы по пустякам, капризы).*

***Рефлексия***

**Гостья.** Сегодня мы разгадали секреты дружбы.

- Давайте их вспомним.

**Дети. *Чаще улыбайся. Цени дружбу. Будь доброжелательным. Помогай тому, кто нуждается в помощи и т.д.***

 - Для чего нужно знать эти секреты?

**Гостья.** Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Я передаю своё тепло дружеское отношение всем вам: сначала Маше, от Маши – Андрею, от него Ване…*(называет по очереди всех детей).* Я чувствую*,* как мне передаётся ваше доброжелательное отношение. Сегодня мы стали друзьями. Я этому рада. Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая» дети танцуют.

***В заключении детям предлагается посмотреть презентацию о дружбе.***