Классный час « Дорогою добра» 2 класс

ГБОУ СОШ № 1392 им. Д.В.Рябинкина . Учитель начальных классов . Пирогова Ольга Борисовна

Цель: Воспитание у учащихся доброго отношения друг к другу.

Задачи: - научить выделять положительные и отрицательные черты характера. – расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека. – развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Форма проведения занятия: беседа с элементами игры.

Ход занятия.

Дети рассаживаются группами.

– Сегодня поговорим на тему, очень важную для всех нас, а вот на какую именно – вы ответите сами, прослушав песенку (звучит «Песенка кота Леопольда»).

– Итак, кто назовет тему нашего занятия? (Доброта).

– Правильно. Но мы с вами не просто будем говорить о доброте, совершим путешествие по дороге Добра! (Учитель открывает рисунок на доске).

– Что вы здесь видите? (Пустыню).

– Попробуем эту безжизненную знойную пустыню превратить в прекрасный и благоухающий сад. Итак, отправляемся в путь!

- Хоть я и сказала «отправляемся», но на самом деле мы уже давно идем по этой дороге Добра. Кто ответит, когда мы начали это путешествие? (Когда родились).

– Верно. Вспомните, пожалуйста, как вас ласково называли родители по имени, когда вы были маленькими. (Машенька, Сашенька,.…)

- А что вы при этом чувствовали? (Ответы детей).

– Подумайте, а если бы вас точно так же называли и другие люди, приятно бы вам было? ( Да).

– Значит, прежде чем обратиться к человеку, мы должны подумать, как лучше сделать. А лучше – это обратиться по имени.

– Вспомните, как вы обращаетесь к людям. Если вы к другим обращаетесь по имени, то возьмите семечко (косточку) и посадите в землю. Для каждого ребенка приготовлен набор: горшочек с землей, семечко рисунки дерева и цветка.

- Семечко мы посадили, а будет ли оно прорастать? (Не будет, так как в пустыне нет воды).

Значит, нам необходимо отыскать родник добра, из которого мы бы могли брать воду и поливать наши зернышки. А помогут нам ребята, которые приготовили для вас инсценировку рассказа В.А.Осеевой «Волшебное слово».

-Дети показывают инсценировку.

– Давайте вместе порассуждаем. Почему, когда Павлик просил что-либо в первый раз, ему все отказывали? ( Он был грубый, дерзкий).

– Почему же все изменилось, после встречи со старичком? ( Павлик, понял, что надо быть приветливым, вежливым).

– Сделаем вывод: поступать с людьми надо так, как вы хотели бы, чтобы поступали с вами. Одним словом, как аукнется…….. (так и откликнется).

- Подумайте, а так ли вы всегда поступаете. Если да, то сейчас те ребята, которые нашли родник добра, принесут вам воду, и вы польете свое зернышко. (Дети поливают посаженные зернышки).

- Когда есть солнечный свет, тепло и вода, что будет происходить с зернышком? ( Оно будет прорастать ).

- Вот так в жизни: если мы совершили что-то хорошее, то это не пройдет бесследно. Давайте вспомним, что каждый из вас сделал хорошего для одноклассников. (Ответы детей).

- Итак, мы сейчас еще раз убедились в том, что хорошее не забывается и всегда возвращается добром. Я считаю, что после ваших ответов, и поступков каждый достоин, выйти к доске и «посадить свое дерево». (Дети «засаживают « пустыню»).

- За посаженными зернышками мы будем ухаживать и посмотрим, что же вырастет.

- Еще минуту назад мы здесь видели один песок, а сейчас перед нами предстали деревья. Посмотришь на них и, кажется, что все они похожи. Но если приглядеться, то мы увидим, что все деревья разные. Точно так же и люди: у каждого есть свои привычки, свой характер.

- У вас еще остались цветочки. Напишите в центре цветка свое имя, а на каждом лепесточке – черту своего характера, которая у вас есть.

- А сейчас переверните цветочки и с обратной стороны на каждом лепестке напишите такую черту характера, какую вы хотели бы в себе видеть.

- Кто готов назвать эти качества?

- А что нужно делать для того, чтобы стать таким человеком?

- Прикрепите эти цветочки на веточку, которая стоит у вас на столе.

- У нас получились цветущие веточки и такой прекрасный оазис в пустыне. Все это приносит не только радость, но и пользу.

- А сейчас поработаем в группах.

1) В каждой группе есть листок, на котором нарисован сказочный персонаж и написаны черты характера. Необходимо соединить слова с персонажем. (Ответы детей).

2) Группы готовят ответы на вопросы:

- Какие черты характера присущи человеку?

- Какие черты характера присущи доброму человеку? ( Ответы детей ).

- Итак, сегодня мы совершили большое путешествие по дороге Добра и еще раз убедились в том, что человек своими добрыми поступками, добрым отношением к людям способен даже знойную и безжизненную пустыню превратить в чудесный сад.

- А закончить наш классный час мне хочется песней о дружбе. Звучит песня.