Цель: формировать у учащихся нравственные понятия доброта, вежливость.

Задачи: учить детей вежливому обращению, знакомить с миром вежливых слов; развивать умение общаться, находить правильный выход из ситуации; воспитывать в детях чувство собственного достоинства, бережного отношения друг к другу.

Оборудование: 1. Рисунок – карта «Лабиринт Воспитанности» с названиями пунктов: «Скамейка Волшебных Слов», «Ворота Вежливости», «Тупик Вредных Советов», «Арка Дружбы», «Башня Мира и Добра», слайды.

2. Магическая коробка, фишки, кукла, машинка

3. Карточки с «Волшебными словами».

4. Карточки с «вредными» советами Г. Остера.

5. Карточки – слова.

6.Записи песен о дружбе, добре.

7. Компьютер, проектор.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Песня о дороге добра.

- Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, почему наш классный час мы начали с такой песни?

Слайд 1.

- Богат и прекрасен наш русский язык. Много в нем замечательных слов: добрых и ласковых, надежных и торжественных, суровых и ясных. Но есть особые, самые нужные и самые важные для каждого человека. Давайте сейчас вспомним эти слова, пройдя по особому лабиринту. (Показывает на карту-рисунок «Лабиринта»)

- Прочитайте его название (Лабиринт Воспитанности). Войдем в него.

1. Повторение знаний о волшебных словах.

- Что встретилось нам сразу у входа?

Слайд 2.

(Скамейка волшебных слов). Давайте вспомним волшебные слова, присев на эту скамейку, и соберем их в магическую коробку. Тот, кто вспомнит волшебное слово, подойдет к коробочке очень тихо, чтобы никто не слышал, произнесет это слово и опустит фишку .

- Теперь прочитайте хором волшебное Заклинание, написанное на доске:

Слайд 3.

Мой подарок я вручила,

То есть радость получила

То есть радостно и мне,

То есть радостно вдвойне

От подарка моего –

Стало два из одного!

( Учитель открывает магическую коробку, ученик достает карточки- слова)

- Вот так распределила ваши слова коробочка. Прочитаем карточки.

Формы приветствия: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

-Здравствуй! – улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

Придумано кем- то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро – солнцу и птицам».

«Доброе утро – улыбчивым лицам».

И каждый становится добрым, доверчивым…

Доброе утро длится до вечера.

Формы благодарности: спасибо, большое спасибо, благодарю вас.

За что, мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

Формы пожеланий: всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути

Нам желают: «Доброго пути!» -

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему- нибудь.

Формы извинения: простите, пожалуйста; извините, пожалуйста

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду.

И взрослых перебивать, и что обещал – забывать.

А если, я все же забуду, -

Простите, я больше не буду.

Формы просьбы: пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.

Отметить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

Формы прощания: до свидания, до скорой встречи, прощайте.

Извини, пожалуйста, прости и разреши.

Это не слова, а ключик от души.

Кроме нашей спутницы –

Таблица умножения

Есть еще таблица,

Таблица уважения!

Помните, как азбуку,

Как дважды два:

«Спасибо» и «Пожалуйста» -

Волшебные слова!

Всюду, где нескромному

Укажут от ворот,

Вежливый попросит

И пройдет.

Перед словом вежливым

Двери отворяются!  
Пусть оно почаще всюду повторяется.

Помните, как азбуку,

Как дважды два:

«Спасибо» и «Пожалуйста» -

Волшебные слова!

Слова: «До свиданья!»,

«Спасибо», «Простите»,

«Пожалуйста», «Здравствуйте» -

Щедро дарите!

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым.

В троллейбусе, в парке

В школе и дома.

Слова эти очень и очень важны.

Они человеку как воздух нужны.

Без них невозможно на свете прожить.

Слова эти надо с улыбкой дарить.

- Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила?

Сейчас мы послушаем стихотворение и проанализируем его.

“Очень вежливый индюк”

Объявился в доме вдруг  
Очень вежливый индюк  
Раз по двадцать в день,  
Не реже, он кричал:  
“Эй, вы, невежи!”  
Заходите что ли в гости  
Поучиться вежливости.  
“Я и сам, – кричал индюк, –   
Доктор вежливых наук.  
И жена моя – пример  
Замечательных манер.  
Даже, когда спит она,  
Видно, что воспитана.  
Не стесняйся, ты, осел,  
Заходи, садись за стол.  
Что же ты молчишь как рыба?  
Говори: “Приду, спасибо!”  
Ты не будь свиньей, свинья,  
Ждет тебя моя семья!  
Только раньше бы умыла  
Ты свое свиное рыло!”  
Как ни бился он, однако,  
К индюку никто не шел –   
Ни корова, ни собака,  
Ни хавронья, ни осел.  
Поседел индюк от злости:  
“Не идут нахалы в гости!  
Зря пропали все труды,  
Все они балды, балды!”  
И добавил с высоты своего величия:  
“Не усвоили скоты правила приличия!”

- Вежливый индюк или нет? Почему? Что он делал не так?

- Так отчего же зависит сила волшебных слов? Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят: “Самолюб никому не люб”.

- Обсуждать поведение других людей легко. Сейчас мы разыграем с ребятами ситуации, а вы скажите, правильно ли поступили ребята? Как бы вы сами поступили в этих ситуациях?

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

Ситуация 2. Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

1) надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) Правильнее говорить который час, а не сколько время )

Ситуация 3.На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

Ситуация 4

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

IV. Беседа о вежливости

- Мы идем дальше по лабиринту. Куда же проходить?

Слайд 4.

(в Ворота Вежливости)

1. Справка учителя «Путешествие в прошлое»

- А известно ли вам , ребята, что обозначает слово « вежливость »?  
До 16 века в русском языке широко употреблялось слово «вежа». (Карточка со словом прикрепляется на доску.) Вежа – от слов «ведать», «знать». Вежа – человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке. Отсюда и «вежество», позднее превратившееся в « вежливость ». (Карточки со словами, вежа, вежество,  вежливость .) Вежество - качество ценное и обязательное. Поэтому учили вежеству в школах наряду с грамотой и молитвами.

- А что же происходит в наши дни?

2. Сценка «Слушай хорошенько» (девочка сажает перед собой куклу и разговаривает с ней)

- Слушай хорошенько, - кукле я сказала,-   
Полно наряжаться, это баловство.   
Ты уже большою девочкою стала.   
А ещё не знаешь ровно ничего.   
«Здравствуйте» при встрече взрослым говорят,  
За подарки, помощь всех благодарят.  
Вежливые дети все так поступают.  
Будь и ты такою, - и тебя тотчас  
Попрошу зачислить в вежливый наш класс!

- А наш класс можно назвать вежливым? Почему?

3. Чтение стихотворения учащимися

- Но, к сожалению, в школе встречаются и такие ученики

Друзья, вот вам на всякий случай   
Стихи о школьнике одном.   
Его зовут …, а впрочем,   
Мы лучше здесь его не назовем. 

“Спасибо”, “здравствуйте”, “простите” -   
Произносить он не привык,   
Простого слова “извините”   
Не одолел его язык. 

Ему бывает часто лень   
Сказать при встрече: “Добрый день!”   
Казалось бы, простое слово.   
А он стесняется, молчит,   
И в лучшем случае “здорово”   
Он вместо “здравствуй” говорит. 

А вместо слова “до свидания”   
Не говорит он ничего.   
Или заявит на прощанье:   
“Ну, я пошел, пока, всего…” 

Не скажет он друзьям по школе:   
“Алеша, Петя, Ваня, Толя”.   
Своих друзей зовет он только:   
“Алешка, Петька, Ванька. Толька”.

Ребята, мы не можем тут   
Сказать вам, как его зовут.   
Мы честно вас предупреждаем,   
Что имени его не знаем. 

Но может быть, он вам знаком   
И вы встречались с ним где-либо,   
Тогда скажите нам о нем,   
А мы … Мы скажем вам “спасибо”.

4. Правила вежливого поведения

- Какие же правила вежливого поведения должны соблюдаться в школе? Давайте их вспомним.

Вы похожи на сорок,

Не услышали звонок!

А когда звенит звонок –

Начинается урок!

Если хочешь отвечать,

Можешь руку ты поднять,

А когда тебя спросили,

Должен ты у парты встать,

Отвечать, чему учили,

И тогда получишь «5»!

Если в класс вошёл учитель,

Не вертитесь, не кричите,

А у парт тихонько встаньте –

Пусть учитель поглядит,

Как красиво вы стоите,

И тогда вам сесть велит.

Будь прилежен на уроке

И старайся всё понять,

И тогда не двойки, тройки,

Будешь «5» ты получать.

Отвечай спокойно, громко,

Коль ты выучил урок,

Но сиди тогда мышонком,

Если выучить не смог.

На уроке желательно слушать:

Что учитель расскажет сейчас?

И стараться учиться получше,

Чтоб тобою гордился твой класс.

Когда урок закончился,

Все сделаны задания,

Учителю мы скажем все:

«Спасибо, до свидания!»

5. Частушки

- А сейчас нас порадуют ребята, которые подготовили для нас частушки.

Мы певцы и музыканты

Выступать нам нравится

Мы народные артисты

Наша школа славится.

Мы от наших звезд эстрады

Ни на шаг не отстаем

Мы без всякой фонограммы

Лучше многих вам споем.

На «Культуре поведенья»

Учим вежливы слова,

А потом их забываем,

Чтоб не пухла голова!

Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

- Извините тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

В поезд входят три юнната:

- Ух, народу сколько тут!

Занимай места ребята,

А то бабушки займут.

Я девчонка боевая

Завела себе дружка.

Мой портфель из школы носит

Его бабушка пока.

Коля ссорился с друзьями,

В ход пуская кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

Петя ловко ловил рыбу,

Может лодки мастерить

Только «Здравствуй» и «Спасибо»

Не умеет говорить.

Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать!

- Я бы мама убрала,

Только я ещё мала.

От души мы вам пропели

Школьные частушки.

Мы нисколько не устали -

Жалко ваши ушки!

6. - Давайте послушаем еще одно стихотворение Агнии Барто «Любочка». Поразмышляйте, добрые в этом стихотворении герои или нет.

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку?

Любу знают все.

Девочки на празднике

Соберутся в круг.

Как танцует Любочка!

Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка

И ленточка в косе,

Все глядят на Любочку,

Радуются все.

Но если к этой Любочке

Вы придете в дом,

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит еще с порога,

Объявляет на ходу:

— У меня уроков много,

Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае —

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:

— Фу! Какая теснота!—

Говорит она старушке:

— Это детские места.

— Ну садись,— вздыхает та.

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе.

Вот какая Любочка

Во всей своей красе.

- Какая же Любочка на самом деле? (Ответы детей)

7.Физ. минутка «Вежливые животные»

- Представьте, что животные тоже решили стать вежливыми и при встрече всегда здороваться. Придумайте и покажите, как могли бы приветствовать друг друга.

Возможный вариант:

* жирафы (наклоны вперед);
* антилопы (поднятие ног поочередно);
* львы (повороты вправо влево);
* обезьяны (подскоки, наклоны вправо–влево с руками за головой);
* медведи (вращение головы).

V. Чтение «Вредных советов» Г. Остера. Решение проблемного вопроса

- А что же теперь нас ждет впереди?

Слайд 5.

 (Тупик Вредных советов.)

- Давайте вспомним советы Г. Остера и попытаемся ответить на вопрос почему они вредные?

(Дети читают.)

1 совет

Если ты пришел к знакомым –   
не здоровайся ни с кем,  
Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.  
Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай,   
И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун.

(Обсуждение совета учащимися.)

2 совет

Если друг на день рожденья пригласил тебя к себе,  
Ты оставь подарок дома – пригодится самому.  
Сесть старайся рядом с тортом, в разговоры не вступай:  
Ты во время разговора вдвое меньше съешь конфет.

(Обсуждение совета учащимися.)

3 совет

Если друг твой самый лучший  
Поскользнулся и упал, покажи на друга пальцем  
И хватайся за живот.

(Обсуждение совета по вопросам.)

4 совет  
  
Девчонок надо никогда нигде не замечать.  
И не давать проходу им нигде и никогда,   
Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла.

(Обсуждение совета учащимися.)

- Пора нам из этого тупика выбираться, дольше нам здесь нельзя оставаться.

VI. Беседа о дружбе, о друзьях

- Куда же теперь мы пойдем?  Слайд 6.

(Мы пойдем под арку Дружбы.) (Звучит песня о дружбе.)

Работа со словами «дружба», «друг».

- Дружба, друг, дружить. Что общего у этих слов? (Корень – часть слова: «друг», это однокоренные слова.)

Обсуждение вопроса: «Какими качествами должен обладать настоящий друг?»

- Ребята, а какими качествами, чертами характера должен обладать настоящий друг?

(Он должен быть верным, честным, добрым; чтобы мог прийти на помощь в любую минуту; должен быть рядом и в радости и в горе.)

- Вы правы.   
- Ребята! Но время идет и нам нужно выйти из лабиринта. Где по- вашему ждет нас выход?

Слайд 7.

(В Башне Мира и Добра)

VII. Раскрытие значения слов «добро».

- Всю свою жизнь, с самого детства , человек познает, что такое «добро». Люди понимают, что за добро надо платить добром, душевным теплом. Доброта – признак силы души, её величая.

Как вы знаете, сказки – это мудрость народа. В сказках добро всегда побеждает зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса- Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)
2. Лечит зверей и птиц, спас больных Африки (Айболит)
3. Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)
4. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику (Женя из Цветика-семицветика Катаева)
5. Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизмом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах)
6. Эта собачка была неразлучным другом девочки, которая помогла Страшиле, Железному дровосеку и Трусливому Льву обрести то, чего им не хватало в жизни. (Тотошка)

- Чем же отличается эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы Яги, Карабаса- Барабаса? (Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому)

Игра «Сказочный герой – добрый или злой?»

- Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо руками. (Иван-Царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси- лебеди, Водяной, Баба- Яга, Золушка, Мальвина)

А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

- Слова «добро», «дружба» немыслимы друг без друга, как и каждый человек немыслим без матери и отца, без Родины, страны, в которой он живет.

VIII. Рефлексия.

Вернувшись из Лабиринта, вы наверное, поняли, что у каждого человека, большого или маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Наш классный час подходит к концу. У вас пока ещё небольшой жизненный опыт, но многие из вас уже знают некоторые правила вежливого отношения с окружающими. Поделитесь с нами своими знаниями.

Слайд 8.

(закончите предложения)

Чтобы окружающим людям было приятно общаться с тобой, всегда нужно быть…

С товарищами не надо…

К окружающим нужно быть внимательным…

В своей речи чаще надо употреблять…

При встречи со знакомыми людьми нужно говорить… ,а при расставании…

Теперь я буду…

Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, вы должны быть смелыми, добрыми, трудолюбивыми.

Слайд 9.

Ведь делать добро – это здорово.