**Взаимодействие инновационной образовательной программы «Цветок дружбы»**

*Татаринова Наталья Васильевна*

*МБОУ «Комсомольская СОШ»*

*Кунгурский район*

**Проблема:**

 При переходе к ФГОС  нового поколения передо мной встала задача:

- Как сформировать дружный коллектив младших школьников?

- Как сделать жизнь мальчишек и девчонок интересной, познавательной, а самое главное нужной в жизни?

Стала решать данную проблему путём реализации инновационной программы «Цветок дружбы», которая адресована учителям начальных классов, родителям и всем те, кто заинтересован в сплочении коллектива учащихся.

**Цель программы**: создание условий для самореализации творческой личности через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи программы**: Изучение личностных качеств учащихся, складывающихся отношений в классном коллективе;

 Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды;

 Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся, улучшение психологического климата в начальной школе.

 Помочь детям лучше узнать свои характерные особенности, увидеть, что способности не статичны, а развиваются в соответствии с возрастом под влиянием социального окружения.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.

Создание условий для сотворчества. Развитие творческих способностей учащихся.

**Актуальность программы**

В программе основное внимание уделяется обновлению интеллектуального содержания образования, социально-эмоциональному развитию ребенка.

Программа "Цветок Дружбы" приносит значительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений.

**Модули:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы, класс | Направления деятельности | Конечный результат |
| "Цветок Дружбы "1-4 класс(7 – 11 лет) | **Дружба** | Ценностное отношение к своей семье, родным, близким, одноклассникам, сверстникам |
| **Здоровье** | Формирование ценностного отношения к собственному здоровью |
| **Семья**  | Дружный коллектив взрослых и детей |
| **Общение** | Коммуникабельность, уверенность, умение общаться |
| **Интеллектуал** | Формирование устойчивой мотивации учащихся к обучению |
| **Моя безопасность** | Формирование культуры безопасного поведения |

**Этапы реализации программы:**

**Первый год «Учимся дружить»**

 1 класс – это далеко не сформированный детский коллектив. Задачей учителя является постепенное формирование детского коллектива, товарищеских взаимоотношений. Поэтому с 1 класса необходимо включать темы по формированию детского коллектива и межличностных отношений. Учимся дружить с книгой, со школой, с одноклассниками, с педагогами…

 **Цель:** Создание дружного коллектива учащихся, родителей и классного руководителя.

 **Задачи:**

• поддержка процессов совершенствования представлений младшего школьника о себе, как индивидуальности, личности, члене сообщества;

• укрепление его самоуважения, независимо от учебных успехов;

• актуализация потребности каждого ребенка в ответственном и самостоятельном поведении;

• укрепление нравственного и психического здоровья детей;

• создание комфортного психологического климата в детской среде.

**Второй год «Папа, мама, школа, я – это дружная семья»**

**Цель:**  Способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

 **Задачи:**

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях учащихся.

**Третий год «Будем край родной любить, нашей дружбой дорожить»**

**Цель:**  Создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребёнка в окружающем мире через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

**Задачи:**

- расширить знания об истории возникновения посёлка, памятных местах и достопримечательностях;
 - способствовать осознанию неразрывной связи истории родного села с историей страны;  - раскрыть уникальные и природные особенности края, учить видеть в привычном окружении непривычное, чудесное, загадочное;  - показать важность охраны природной среды от загрязнения разрушения и истощения, жизненную необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Четвёртый год «Чтоб на свете мирно жить, надо людям всем дружить»**

Утверждение в сознании учащихся исторических корней родной культуры, этнического самосознания. Знание истории Родины, её людей. Гордость за своё Отечество.

 **Цель:** воспитыватьлюбовь к Родине и стремление к миру, чувства собственного достоинства и дисциплинированность.

 **Задачи:**

* воспитание личности гражданина – патриота Родины;
* формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения;
* усиление роли семьи в воспитании детей;

активизация творческого потенциала учащихся.

 Программа «Цветок Дружбы» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов.