**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24**

**Разработка**

**родительского собрания**

**во втором классе.**

 "Первая оценка и как к ней относиться."

родительский педагогический тренинг.

**Выполнила учитель начальных классов**

 **МАОУ СОШ №24**

 **города Березники, Пермского края**

**Гатауллина Ильмира Минегалиевна.**

Родительское собрание во втором классе.

Тема: Первая оценка и как к ней относиться.

Цели. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка; формировать культуру родительского восприятия учебных умениё своего ребёнка.

Форма проведения: родительский педагогический тренинг.

Вопросы для обсуждения: школьная отметка, её роль в жизни учащегося; отношение к отметкам.

Подготовительная работа: анкетирование родителей; подготовка памяток.

1. Уважаемые папы и мамы! Сегодня мы собрались поговорить о школьной отметке, которая играет значительную роль в жизни вашего ребёнка и вашей семьи. , именно школьная отметка часто является яблоком раздора между членами семьи и мерилом ценностей в воспитании ребёнка. Сегодня мы построим своё собрание так, чтобы больше проиграть те ситуации , которые связаны со школьной отметкой. Это поможет вам избежать часто встречающихся ошибок в семейном воспитании.
2. Педагогический тренинг.

Упражнение 1.

Родители , сидя в круге, отвечают на вопрос классного руководителя. Что значит для вас школьная отметка? Классный руководитель записывает на доске мнения родителей, которые наиболее часто повторяются, затем эти мнения обсуждаются совместно.

Упражнение 2.

Родители обсуждают свои детские воспоминания, связанные со школьными отметками. Они осмысливают их со своей теперешней родительской позиции.

Упражнение 3.

Родителям предлагается вспомнить картину «Опять двойка». Они должны попробовать нарисовать финал данной картины с позиции 21 века. Работа в парах.

Упражнение 4.

Родителям предлагается обсудить в группах типичные ситуации, связанные со школьной отметкой и выбрать коллективно стратегию поведения взрослых в предложенной ситуации. Это поможет родителям в решении ситуаций подобного типа, которые могут сложится в их семье.

-ребёнок не хочет деать уроки самостоятельно и ждёт родителей до тех пор пока они не вернутся с работы.

-ребёнок выполняет домашнее задание, но учитель оценивает ребёнка плохой отметкой

-во время выполнения домашнего задания ребёнок отвлекается, делает ошибки, неохотно доводит начатое дело до конца.

- ребёнок пишет плохо, неаккуратно, а переписывать задание не хочет.

-ребёнок приходит домой с очередной плохой отметкой.

-ребёнок получает плохую отметку, но говорит родителям , что получил хорошую отметку. Это повторяется достаточно часто.

-ребёнок обвиняет учителя в том , что он не справедлив в оценке его знаний.

Упражнение 6.

Родители знакомятся с анализом анкет учащихся класса. Анализ представлен в виде плаката. Плакат разделён на две половины: на первой половине – положительное мнение учащихся об отношении родителей к их отметкам. На второй половине- отрицательное мнение. По каждому отрицательному мнению они должны высказать своё суждение. Со слов Я считаю , что ребёнок….

1. Критерии оценивания в начальной школе. Слайд 3-11
2. Как относится к отметкам ребёнка Слайд 12-17.
3. Как помочь ребёнку в выполнении домашних задании. Слайд 18- 21
4. Подведение итогов собрания.

В конце собрания родители высказывают своё мнение по содержанию собрания: что они узнали нового, в чём смогли убедиться, что вызвало их негативную реакцию.

Родители получают памятки.»Как относиться к отметкам ребёнка», « Как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий.»