**Олимпиадные задания по русскому языку**

 **для обучающихся 4-ых классов МАОУ «Гимназия № 1»**

**(2013 – 2014 учебный год)**

**Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Диктант (20 баллов).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание 2**. **Запиши предложение по правилам русской орфографии.**

[ фп'эс'н'иа в'эщ'имал'эг'ипав'иствуй'ицаасуд'б'эрускавакн'аз'а]

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Задание 3. Поставьте в следующих словах знак ударения.**

Баловать, партер, торты, украинский, дожила, красивее, занят, строчная (буква), облегчить, газопровод.

 **Задание 4. Замени устаревшие слова современными синонимами.**

чело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перст - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

глаголет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

брадобрей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание 5. Сгруппируй слова по частям речи. Поставь ударение.**

Стекло, тело, смело, мало, пело, зло, пекло, забрало, около, дуло.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Задание 6. Разбери слова по составу.**

Огурчики, полноценный, прозвище, содружество, ссылка, слепил (глаза), слепил (из глины), пальто.

 **Задание 7. Подбери к данным именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кофе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сирень

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шампунь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кенгуру

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сочи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_такси

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тюль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жюри

 **Задание 8. Подбери фразеологизмы к следующим толкованиям.**

овладеть собой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

очень тесно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

усиленно думать над трудным вопросом-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хорошо запомнить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание 9. Какое слово без всяких изменений можно вставить в оба предложения?**

1. В пятницу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день рождения.
2. К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дню рождения мама испекла торт.

 **Задание 10.**

В одном африканском племени живёт семья из четырёх человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (тёмный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зелёная гора). Старшему сыну родители дали имя Дак-рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за работу!**

**Ключи к заданиям олимпиады по русскому языку (2013 – 2014 уч.год).**

**Задание 1.** Диктант (20 баллов, за каждую допущенную орфографическую ошибку вычитается 1 балл, за каждое исправление неграфического характера и пропущенный знак препинания – 0,5 б.)

Диктант.

 Стоит прекрасный зимний денёк. На улице лёгкий морозец. Под лучами яркого солнца сверкает снежок. На колючей веточке ёлки сидит прелестная птичка. Хочу разглядеть её получше. На головке у неё чёрная шапочка. На короткую шейку повязан галстучек. А какая яркая грудка! Словно птичка в жёлтом жилете. Подлетела она к моему окошку, полакомилась вкусным салом и запела радостную песенку. Догадались? Это красавица-синичка.

**Задание 2.** (10 баллов, за каждую допущенную ошибку в записи предложения вычитается 0,5 б.).

В песне о вещем Олеге повествуется о судьбе русского князя.

**Задание 3.** (5 баллов – за каждое слово по 0,5 б.).

Балова'ть, парте'р, то'рты, украи'нский, дожила', краси'вее, за'нят, строчна'я (буква), облегчи'ть, газопрово'д.

**Задание 4.** (5 баллов – по одному правильно указанному слову, за грамматическую ошибку вычитается 0,5 б.).

чело - лоб

перст - палец

глаголет - говорит

брадобрей - парикмахер

уста – губы

**Задание 5.**  (20 баллов – за каждое слово, записанное в таблицу правильно и поставленное ударение, по 1 баллу, за отсутствие знака ударения вычитается 0,5 б.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сущ. | кр. прилаг. | глагол | наречие | предлог |
| стекло'те'лопе'клозабра'лоду'лозло | сме'ломало'зло | стекло'смело'пе'лопекло'забра'лоду'ло | сме'лома'лозлоо'коло | о'коло |

**Задание 6.** (8 баллов – за каждое правильно разобранное слово по 1 баллу).

Огурчики, полноценный, прозвище, содружество, ссылка, слепил (глаза), слепил (из глины), пальто.

**Задание 7. (** 8 баллов – за каждое верно согласованное по роду прилагательное 1 балл).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кофе (м.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сирень (ж.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шампунь (м.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кенгуру (м.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сочи (м.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_такси (ср.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тюль (м.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жюри (ср.р.)

**Задание 8.** (4 балла – за каждый фразеологизм по 1 баллу).

овладеть собой – взять себя в руки

очень тесно – яблоку негде упасть, битком набито, как селёдки в бочке

усиленно думать над трудным вопросом – ломать голову

хорошо запомнить – зарубить на носу

**Задание 9.** (2 балла – достаточно указать хотя бы одно из местоимений).

1. В пятницу **её (его)** день рождения.
2. К **её (его)** дню рождения мама испекла торт.

**Задание 10.** (2 балла – по 0,5 б. за каждую часть имени).

Ответ: большое поле без цветов.

**Максимальное количество баллов – 84.**