ГБОУ СОШ №213 С УГУЛБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЁННОЕ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**ПРОЕКТ «ПУТЬ К ПОБЕДЕ. ЛЕНТА ВРЕМЁН»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Автор:**

**Бинда Елена Михайловна,**

**воспитатель группы продлённого дня**

**Санкт-Петербург,**

**2015**

**Внеурочное мероприятие, посвященное 70-летию победы в Великой Отечественной Войне.**

**«Путь к победе. Лента времён»**

**Цели:**

1. Познакомить детей с героическими фактами русской истории.

2. Способствовать пробуждению чувству гордости за великие подвиги предков, воспитывать чувству глубокой преданности и любви к своему отечеству.

**Задачи:**

1. Раскрыть перед детьми значение праздника победы, побуждать детей к дальнейшему участию в акциях памяти, к оказанию помощи ветеранам.

**Формы и методы реализации:**

Внеурочное занятие по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Презентация.

**Возрастная группа:**

1-4 классы.

На интерактивной доске воспроизводится хроника военных действий времен ВОВ.

Учитель:

Всего через несколько дней наша страна будет отмечать Великий праздник. 70 лет назад, 9 мая, закончилась самая страшная и кровопролитная в истории человечества война. Наши отцы и деды, а ваши прадеды, освободили нашу страну и страны Западной Европы. Победа над фашистской Германией далась ценой неисчислимых жертв. До сих пор не могут назвать число погибших в той войне. По разным данным, называют более 20-ти, 30-ти млн и более человек. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. 9 мая в каждом доме вспоминают тех, кто погиб, был ранен, пропал без вести, работал в тылу, сражался в партизанских отрядах.

На стене висит бумажная кинолента. Давайте заполним её кадрами истории героического прошлого нашего народа.

Вызов.

Учитель:

- Недавно я нашла старый чемодан.

Прошу одного из мальчиков помочь его открыть.

-Что это за предметы?

(Дети разглядывают содержимое чемодана: плащ-палатку, пилотку, коробочку с орденами и медалями). Обсуждаем назначение плащ-палатки. Затем достаём медали «За боевые заслуги», «За победу над Германией» на колодке с Георгиевской лентой. Учитель даёт детям медали, они их рассматривают, читают, что на них написано.

- Как вы думаете, почему эта медаль прикреплена к чёрно-оранжевой колодке? Почему она имеет такой цвет?

Дети высказывают свои предположения.

- Колодка обвита Георгиевской лентой. Она получила своё название от ордена Святого Георгия.

Святой Георгий считался защитником и покровителем воинов и победоносцем, то есть несущим победу.

(Слайды с изображением Святого Георгия).

- Защитник изображён сидящим на коне, под ногами которого лежит страшный змей, взирающий на всадника, который мужественно поражает чудовище копьём в пасть. С этим изображением связано предание.

Ученик четвёртого класса рассказывает о нём:

- На родине Святого в городе Бейруте находилось озеро, в котором жил огромный и страшный змей, по облику напоминавший дракона. Выходя из озера, он пожирал людей, овец, опустошал окрестности, наполняя воздух ядовитым смрадом, от которого люди умирали. Чтобы умилостивить чудовищу, жители начали бросать жребий, отдавая своих детей в жертву змею. Дошла очередь и до дочери царя. Девушку привели и оставили в обычном месте. В это время, когда народ смотрел на царевну и ожидал её смерти, вдруг появился святой Георгий на коне с копьём в руке и сказал: «Не бойся, девица! Я спасу тебя и твой народ от змея». Далее, он устремился на чудовище и пронзил ему горло, а конь стал топтать его, словно смирного пса.

Учитель:

-Как вы думаете, подходят ли эти изображения для герба города или символа государства? Какой из них вы бы выбрали?

Дети отвечают.

Учитель:

-Со времён князя Иоанна III изображение Святого Георгия стало гербом Москвы и эмблемой русского государства.

(Картинки с изображением Святого Георгия один из детей прикрепляет к газете с изображением киноленты).

- В России Святой Георгий являлся покровителем воинства, поэтому его имя получили воинские награды дореволюционной России (Слайд) – орден Святого Георгия, Георгиевский крест, Георгиевская медаль, Георгиевская лента. К этим наградам прилагалась двуцветная чёрно-жёлтая лента, которая означала порох, дым (чёрная полоса) и пламень (жёлтая) и являлась знаком личной доблести на поле боя.

Орден Святого Георгия (слайд с изображением). Эта награда могла быть выдана за взятие вражеского знамени, захват в плен главнокомандующего неприятеля и вручался офицерам и генералам. Орден имел 4 степени: сначала вручался 4, затем вручался более высокий 3-2, за выдающиеся заслуги – 1 степени. Орденом 1 степени было награждено 25 человек. За всю истории лишь 4 военачальника были полными кавалерами всех четырёх степеней: Михаил Кутузов, Михаил Барклай де Толли, Иван Варшавский и Иван Забалканский. (Слайд с их изображениями).

Вскоре появился вариант для солдат и низших офицеров. Его называли «Солдатский Георгий» или просто «Егорий». Несмотря на шуточное прозвище, награда эта крайне ценная во всех отношениях: давали её только за незаурядное мужество, проявленное во время боевых действий. Это серебряный крест, который носился на оранжево-чёрной ленте. Именно этой награды была удостоена первая женщина «кавалер-девица» - Надежда Андреевна Дурова.

Некоторые герои носили на груди Георгиевские кресты всех 4 степеней, так называемый «Полный Бант» (Слайд).

В первую мировую войну учредили Георгиевскую медаль, которой награждались гражданские лица, отличившиеся на фронте (фельдшеры, санитары…). (Слайд).

Во время ВОВ учредили Орден Славы. Этот орден – полное подобие Георгиевского креста (Показываю настоящий орден). Чаще всего георгиевская лента встречается на медали «За победу над Германией» (Показываю медаль).

Задание:

Дети из распечатанных изображений разных орденов и медалей выбирают награды, о которых рассказывалось выше. Выбранные картинки приклеиваются на киноплёнку.

(Слайд с изображением солдата)

Ребёнок читает стихотворение:

«Я вижу снова киноплёнку

Той неоконченной войны.

На вас тугие гимнастёрки

И взгляды ярости полны».

Учитель рассказывает о том, что её родители участвовали в ВОВ и награды, которые она показывала, принадлежат её родителям. Учитель прикрепляет на киноплёнку их фотографии и предлагает ученикам рассказать о своих воевавших предках. Дети рассказывают и прикрепляют к газете их изображения.

Ребёнок читает стихотворение:

«Письмо я старался писать без помарок:

«Пожалуйста, сделайте деду подарок!»

Был долго в пусти музыкальный привет,

Но вот подошёл и обнял меня дед.

Пришла к нему в праздник 9 мая

Любимая песня его фронтовая».

(Звучит песня «Синий платочек»)

Дети вешают на следующий кадр синий платочек.

Учитель спрашивает, какие ещё песни военных лет знают учащиеся.

Самым молодым участникам и непосредственным участникам воны было 17-18 лет. Сейчас ныне живущим – 90 и больше.

Скоро уйдут последние свидетели тех героических лет. Чтобы не прерывалась связь времён, эту киноплёнку памяти нужно постоянно прокручивать: не дать забыть, какой ценой наш народ победил в той страшной войне, кем должны гордиться новые поколения. Без прошлого нет будущего.

Задание:

Младшие дети склеивают цветные полоски в Георгиевскую ленту.

Второй класс собирает пазл со словом «Победа»

Ученики 3-4 класса заканчивают оформление газеты.