**Конспект ООД в младшей группе**

**Образовательная область-социально-коммуникативное развитие**

**Посадка лука**

***Задачи;***

-закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;

- закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;

-научить детей посадке луковиц;

-привить любовь к труду.

***Интеграция образовательных областей:***

Познавательное развитие

1.Знакомить детей с процессом посадки лука

2.Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений.

3.Дать элементарные понятия о природных витаминах.

4. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Речевое развитие

1.Учить использовать в речи слова обращая внимание на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.

Словарная работа: корешок, росток, витамины, длинный, круглый*.*

***Материал и инструменты для посадки:***

Стаканчики с землей, ящик, лейка с водой, лук,

***Наглядный материал***: игрушка - ежик, муляжи: морковь, помидоры, огурец, яблоко, огурец, чудесный мешочек.

***Предварительная работа:***

Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц.

***Стихи про лук***

Луковица золотая Может вылечить недуг

Круглая,литая Вкусный и душистый ,

Есть у нее один секрет- …..ЛУК!!!

Нас она спасет в обед:

В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты лук позовешь,  
Сам не заметишь, как слезы прольешь*.*

***Пословицы***

Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.

Вырастишь лук от семи недуг.

***Загадки***

Стоит чудо в семи шубах, кто его тронет - сам заплачет. (Лук)

Стоит Тихон на грядках - весь халат в заплатках. (Лук)

И зелен и густ на грядке вырос куст. (Лук зелёный)

Десять шуб имеет, ни одна не греет. (Лук)

***Ход ООД***

**Воспитатель:**  
-Дети у меня что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:  
«Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».  
Посмотрите-ка сколько лука! Какой он? (круглый. А какого цвета? (желтого)  
Мы сегодня будем сажать лук в землю Кто знает что вырастет из лука? (росток)  
( показать проросшую луковицу)  
Какого цвета росток? Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких (ниточек).  
А для чего лук нужен? Какая от него польза? ( в нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет)  
Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят.  
Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу.  
А теперь вы сами будете сажать.  
Дети подходят к столу.  
Найдите где у лука корешки. А теперь сажайте в землю.  
Когда посадите, ставьте в ящик, стаканчики. (Дети ставят стаканчики и садятся).  
А что надо еще, чтобы лук рос? (тепло и воду) Я покажу как надо поливать. А вы каждый день будете поливать и смотреть, как он растет.  
Кто-то пришел к нам. Да это ежик с чудесным мешочком. **Ежик:** -Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи, где их много. Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная).А это что? (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный) А это? (яблоко) Оно какое? ( красивое, круглое, большое).  
**Воспитатель**: ежик хочет поиграть с вами. (Все предметы он кладет в мешок). Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.  
**Ежик:** - Он длинный, зеленый? (огурец) -Он круглый, красный? (помидор)  
-Она длинная, красная? (морковь)  
-Умницы, вы все отгадали. Я очень рад, что вы посадили лук, значит будете  
здоровы. До свидания.