Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 37»

**«Ради жизни на Земле…»**

 **Учитель начальных классов:**

**Кованина Наталья Евгеньевна**

г.Владимир

Ход урока:

**Ученик 1.** (слайд 1)

Родина, - мы говорим волнуясь,

Даль без края видим пред собой,

Это наше детство, наша юность,

Это все, что мы зовем судьбой.

**Ученик 2. (**слайд 2)

Родина!

Отечество святое!
Перелески. Рощи. Берега.

Поле от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

**Ученик 3.**

Родина! Земля отцов и дедов!

Мы влюбились в эти клевера,

Родниковой свежести отведав

С краешка звенящего ведра.

**Ученик 4.**

Это позабудется едва ли –

И навек останется святым…

Землю ту, что Родиной назвали,

Коль придется, сердцем защитим.

**Учитель.** (слайд 3)

Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько войн и сражений, сколько довелось пережить России. Четыре мировых нашествия прокатились по нашей земле и, разбившись о стойкость русских, исчезли в безвестности. Хазарские полчища, монгольские орды, наполеоновские армии, германский вермахт – все они искали мирового господства. У всех на пути к нему встала Русь, Россия.

( на сцене – ребята в форме солдата, моряка, летчика)

**Все трое вместе:**

Мы гордимся и готовы защищать нашу Родину и жизнь. Мы сражаемся…

**Солдат:**

За страну, которая далеко.

**Моряк:**

За море, что очень широко простирается.

**Летчик:**

За свет, что сияет в небе.

**Все вместе:**

И за наш народ.

**Учитель:**

 Не раз приходилось русскому народу выдерживать тяжелые испытания. Наши предки не падали духом перед очередной угрозой. Они всегда помнили о своем долге перед Родиной и выходили победителями. Слово Победа и Подвиг всегда стояли рядом, когда речь шла о защите Родины. (под песню «Солдатушки, браво ребятушки»). Представьте, что вы будущие воины. А солдаты должны уметь маршировать, выполнять команды: направо, налево, кругом. А так же, чтобы быть сильными необходимо выполнять зарядку.

**Ученик 5.**

Июнь.… Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море.

И раздавался громкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя…

**Ученик 6.**

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то два часа осталось?

( звучит фонограмма записи голоса Левитана о начале войны)

**Учитель:**

Перед тем как напасть на Советский союз, фашистская германия захватила Австрию, Чехословакию, Польшу, Францию, ряд других государств Европы. Промышленность этих стран стала работать на захватчиков. Враги рассчитывали расправиться с нами быстрым стремительным ударом. Они даже придумали выражение «блицкриг», то есть молниеносная война. Но фашисты глубоко просчитались. Как один, поднялись советские люди на защиту своей Родины и свободы. Шагают фашисты, а навстречу врагам…

(запись 1 куплета песни «Священная война».)

**Учитель:**

Как автор называет войну в песне?

Почему автор песни называет войну священной и народной?

Священная – значит, что все люди должны бороться с врагом, кто как может.

**Учитель:**

Война шла по 4 направлениям. Самыми крупными сражениями были: битва за Москву, битва за Ленинград, Сталинградская битва, форсирование Днепра, Битва за Берлин. Каждое сражение имеет своих героев. Например, за Москву сражались 28 героев-панфиловцев, среди них был политрук Клочков, который сказал фразу, ставшую в дальнейшем крылатой: «Друзья! Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!» (слайд 4)

Несмотря на героическое сопротивление, немцы неудержимо двигались вперед. 23 августа город Ленинград оказался в блокаде. Связь города со страной по суше прервалась. На жителей города обрушился голод. Единственным продуктом питания был хлеб, но и его не хватало. Сейчас у нас на столе лежит хлеб. И многие из вас не догадываются, какой это тяжелый труд, как тяжело он давался в годы Великой Отечественной войны. Суточная норма в декабре 1941 года рабочим составляла 250 граммов, всем остальным – 125 граммов. Вместе со взрослыми самоотверженно воевали дети. (слайд 5)

(Видеозапись «Дети войны».)

Ни одну семью не обошла стороной война. В каждой русской семье есть свои победители, участники ВОВ. Многие не вернулись с поля боя. Очень много пропало без вести.

(рассказ учащихся об участниках в ВОВ)

**Ученик 7.**

Настал великий день расплаты,

Пришел рассветный час земли,

Когда советские солдаты

Рубеж советский перешли.

**Ученик 8.**

Рванулась грозная лавина

Стальной пехотой и машин

Стремительно, неудержимо,

С одною мыслью – на Берлин!

**Учитель:**

1418 дней и ночей длилась война, и наконец, пришел светлый день Победы.

**Ученик 9.**

И над фашистскою столицей,

Пронзая синеву насквозь,

Как вестник славы, вольной птицей

Победы знамя вознеслось!

(проецируется картинка – момент вывешивания советского флага над Рейхстагом – слайд 6).

Знамя Победы над Рейхстагом вывесили – разведчики сержант Михаил Егоров, младший сержант Мелитон Кантария, а прикрывал их Алексей Берест. Война закончилась, но не все вернулись с войны домой. У вас у всех приколоты ленты, это не украшение, а символ Победы. Прикалывая Георгиевские ленты себе на грудь, люди говорят: «Мы помним! Мы гордимся!» Георгиевская лента состоит из полос двух цветов: чёрный означает порох, дым, оранжевый – огонь, пламя.

(выходит ученик со знаменем в руках. Затем приспускает знамя. Звучит запись песни «Журавли».)

**Учитель:**

Вечная память героям-победителям над фашизмом.

Неугасима память поколения,

Войны не хотим мы никогда и нигде,

Пусть мир будет в мире всегда и везде!

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим. Объявляется минута молчания. Прошу всех встать.

(звучит метроном, имитируя биение сердца).

**Учитель:**

Прошу всех сесть. Вечная память, павшим в борьбе за освобождение нашей Родины. Никто не забыт, и ничто не забыто.

(Песня «День Победы».) (слайд 7)