Игры, направленные на развитие психических процессов по лексическим темам ГБДОУ № 52 г. Санкт-Петербург

Воспитатель: Крымская Л. Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| ОДЕЖДА  ОБУВЬ | «Узнай по описанию»  Цель: развитие долговременной памяти  Мнемотаблица «Последовательность одевания и раздевания»  ЦеЛЬ: развитие разных видов памяти | «Счет пуговиц на ощупь»  Цель: развитие объема внимания  «Что зачем идет»  Цель: развитие концентрации внимания | «Собери картинку»  Цель: развитие логического мышления  «Четвертый лишний»  Цель: развитие умения умозаключения | «На что похоже?»  (тактильные дощечки) Цель: развитие творческого воображения «Одежда  инопланетянина»  Цель: развитие творческого воображения |
| ИГРУШКИ | «Чего не стало»  Цель: развитие зрительной памяти  «Скажи по порядку»  Цель: развитие слуховой памяти «Магазин игрушек»  Цель: развитие кратковременной памяти | «Парные картинки»  Цель: развитие концентрации внимания  «Пирамидки» (составление по схеме и зарисовка вариантов)  Цель: развитие объема внимания | «Соедини точки, получишь игрушку»  Цель: развитие наглядно­-образного мышления «Найди предстоящую фигуру»  Цель: развитие логического мышления | «Узнай свои игрушки на ощупь»  Цель: развитие фантазии «Мы конструкторы»  (изобретение новой игрушки)  Цель: развитие фантазии, творчества |
| ПОСУДА  ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ | «Алгоритм  приготовления  винегрета»  Цель: развитие долговременной памяти  «Алгоритм сервировки стола»  Цель: развитие долговременной памяти | «Что лишнее»  Цель: развитие концентрации внимания  «Что сбежало от Федоры»  Цель: развитие объема внимания | «Составь пару»  (сахар-сахарница и т.д.) Цель: развитие логического мышления  «Угадай, что загадали?»  Цель: развитие наглядно­-образного мышления | «Выложи из счетных палочек посуду бабушки Федоры»  Цель: развитие фантазии, творческого воображения |
| ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ | «Чего не бывает летом?»  Цель: развитие зрительной памяти  «Запомни свою позу»  Цель: развитие кратковременной памяти | «Найди одинаковые»  Цель: развитие концентрации внимания  «Летает — не летает»  Цель: развитие объема внимания | «Продолжи ряд»  Цель: развитие логического мышления, умения доказать правильность выбора | «Угадай, кто спрятался за деревом»  Цель: развитие РТВ по методу ТРИЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ | «ЦВЕТА» (назвать 5 предметов одного цвета за 1 мин.)  Цель: развитие долговременной памяти | «Справа как слева»  Цель: развитие произвольного внимания  «Четыре стихии»  Цель: развитие внимания | «Найди лишнюю фигуру»  (ориентир на форму фигуры)  Цель: развитие логического мышления  «Чем заполнить пробел»  Цель: развитие логического мышления | «Оживи рисунок» (с  точечными сетками)  «Море волнуется»  Цель: развитие творческого воображения |
| ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА ОБУВЬ  ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ АТЕЛЬЕ | «Повтори за мной»  Цель: развитие слуховой памяти «Художник»  Цель: развитие кратковременной памяти «Модельер»  Цель: развитие памяти | «Подбери заплатку»  Цель: развитие объема и концентрации внимания  «Чего не стало»  Цель: развитие концентрации внимания  «Рассеянный художник (модельер)»  Цель: развитие объема внимания | «Какой детали не хватает»  Цель: развитие логического мышления  «Что лишнее?»  Цель: развитие логического мышления | «Кляксы» (пятна Рормаха) Цель: развитие творческого воображения  «Что можно сшить из этого материалов?»  Цель: развитие фантазии, творчества |
| МЕБЕЛЬ | «Какие предметы были на картинке?»  Цель: развитие кратковременной памяти  «Запомни, опиши»  Цель: развитие образной памяти | «Кукольная комната»  (ориентировка на плане) Цель: развитие внимания  «Наоборот»  Цель: развитие произвольного внимания | «Противоположности на картинках»  Цель: развитие умозаключений «Кто назовет больше отличий»  Цель: развитие логического мышления | «Мухи»  Цель: развитие  пространственного воображения |
| ТРАНСПОРТ | «Запомни картинки»  Цель: развитие образной памяти  «Паровозик»  Цель: развитие произвольной памяти | «Путаница»  Цель: развитие концентрации внимания  **«Выложи из счетных палочек»**  (корабль, ракету, самолет и пр.) Цель: развитие произвольного внимания | Блоки Дьенеша  «Гараж», «Чем похожи, чем  отличаются?»  Цель: развитие логического мышления, умения доказать правильность выбора | «Дорисуй и назови предмет»  Цель: развитие творческого воображения «Транспорт будущего»  Цель: развитие фантазии по методу ТРИЗа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие | Игры на развитие |
|  |  |  | мышления | воображения |
|  | «Запомни картинки» | «Кто на каком транспорте | «История электрической | «Транспорт будущего» |
|  | Цель: развитие образной памяти | работает» | лампочки» | Цель: развитие творческого |
|  | «Кто на какой машине | Цель: развитие концентрации | (мнемотаблица) | воображения, фантазии |
| ПРОФЕССИИ | внимания | Цель: развитие логического |  |
| НА ТРАНСПОРТЕ | ездит» (милиционер. | «Пара к паре» | мышления | «Транспорт |
|  | пожарный и пр.) |  | инопланетянина» |
|  | Цель: развитие произвольной | Цель: развитие объема |  | Цель: использование метода |
|  | памяти | внимания |  | РТВ (ТРИЗ) |
|  | «Кому что надо?» | «Найди рисунок двойник» | «Закончи предложение» | «Чего на свете не бывает» |
| ДЕТСКИЙ САД, | Цель: развитие произвольной | Цель: развитие объема | Цель: установление причинно- | Цель: развитие воображения |
| памяти | внимания | следственных связей между |  |
| ПРОФЕССИИ. |  |  | объектами |  |
| ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ | «Помоги няне» | «Посмотри и опиши» |  | «Чей силуэт?» |
| (м\с, повару и пр.) | Цель: развитие объема | «Противоположности на |
|  | Цель: развитие долговременной | внимания | картинках» | Цель: развитие воображения, |
|  | памяти |  | Цель: развитие логического | фантазии |
|  |  |  | мышления |  |
|  | «Наши защитники» | «Кому что?» | «Найди закономерности» |  |
|  | (мнемотаблица о родах | Цель: развитие концентрации | Цель: установление причинно- |  |
|  | войск) | внимания | следственных связей | «На что похоже?» |
| ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА | Цель: развитие произвольной |  | «Путаница» | Цель: развитие воображения |
| ОТЕЧЕСТВА | памяти | «Цепочка слов» |  |
|  |  | Цель: развитие слухового | Цель: развитие логического |  |
|  |  | внимания | мышления |  |
|  | «Запомни порядок» | Лото «Времена года» | «Сложи картинку» | «Волшебный лес» |
|  | Цель: развитие | (признаки зимы) | Цель: развитие образного | (элементы ТРИЗа) |
| ЗИМА | кратковременной памяти | Цель: развитие внимания | мышления | Цель: развитие творческого |
| (обобщение) | «Вспомни картину и | «Вычеркни, что не подходит | «Хорошо - плохо» | воображения |
|  | повтори» | к зиме» |  |
|  | Цель: развитие образной | Цель: развитие концентрации | Цель: установление причинно- | «Дорисуй и назови» |
|  | памяти | внимания | следственных связей | Цель: развитие фантазии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| РАННЯЯ ВЕСНА ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ | «Времена года» (лото)  Цель: развитие долговременной памяти  Коллаж «Весна»  Мнемотаблица «Весна» Цель: развитие зрительной памяти | «Найди отличия»  Цель: развитие объема внимания  «Что неправильно?»  Цель: развитие внимания | «Что перепутал художник»  Цель: развитие логического мышления  «Сравни картинки, Найди отличия»  Цель: установление причинно- следственных связей | «Волшебные кляксы»  Цель: развитие творческого воображения  «Дорисуй»  Цель: развитие фантазии |
| МАМИН ПРАЗДНИК ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ | «Пятый лишний»  Цель: развитие зрительной памяти  «Кому что надо?»  Цель: развитие слуховой памяти | «Собери бусы»  (по образцу)  Цель: развитие концентрации внимания  «Путаница»  Цель: развитие внимания | «Матрица»  (заполни пустую клетку) Цель: развитие логического мышления  «Что неправильно?»  Цель: развитие мышления | «Цветные подарки» Цель: развитие фантазии  «Подарок маме из космоса»  Цель: развитие творческого воображения |
| МОЯ СЕМЬЯ | «Семья — это семь Я»  Цель: развитие двигательной памяти  «Серия картинок на запоминание»  Цель: развитие кратковременной памяти | «Запретное слово»  Цель: развитие слухового внимания  «Пограничники»  Цель: развитие внимания | «Составь свое имя»  (воссоздание из частей своего имени)  Цель: развитие образного мышления  «Чем, кем заполнить пробел»  Цель: развитие мышления | «Путешествие по облакам»  Цель: использование метода РТВ  «Дом будущего»  Цель: развитие фантазии |
| РЫБЫ | «Кто живет в океане»  (запомнить длинную последовательность слов или картинок)  Цель: развитие слуховой или зрительной памяти | «Чем заполнить пробел»  Цель: развитие зрительного внимания  «Да - нет, не говори»  Цель: развитие слухового внимания | «Найди отличия»  Цель: развитие логического мышления  «Рассеянный художник»  Цель: развитие образного мышления | «Морское дно»  Цель: развитие творческого воображения  «Морские животные будущего»  Цель: развитие фантазии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| ВЕСНА  РАБОТЫ НА ПОЛЯХ | «Четвертый лишний»  Цель: развитие памяти  «Кто что запомнил»  Цель: развитие объема памяти | «Что неправильно?»  Цель: развитие произвольного внимания  «Что переставили»  Цель: развитие внимания | «Времена года» (лото) Цель: развитие логического мышления  «Что на картине лишнее»  Цель: развитие логики | «Свободный танец»  Цель: развитие творческого воображения  «Что бы это значило?»  Цель: развитие фантазии |
| КОСМОС | «Запомни картинки»  Цель: развитие образной памяти  «Оденем космонавта»  Цель: развитие двигательной памяти | «Какой детали не хватает»  Цель: развитие произвольного внимания  «Будь внимателен»  Цель: развитие слухового внимания | «Лабиринты»  Цель: развитие логического мышления  «Противоположности»  Цель: установление причинно- следственных связей | «Не завершенный рисунок»  (изобразить жизнь на Луне, а потом рассказать историю этой жизни)  Цель: развитие фантазии |
| КОМНАТНЫЕ  РАСТЕНИЯ | «Опиши по памяти»  Цель: развитие долговременной памяти  Мнемотаблица «Растения» Цель: развитие памяти | «Повтори за мной»  Цель: развитие слухового внимания  «Пара к паре»  Цель: развитие внимания | «Чей силуэт?»  Цель: развитие наглядно­образного мышления  «Найди отличие»  Цель: установление причинно- следственных связей | «Придумай сказку»  Цель: развитие творческого воображения  «Космическое растение»  Цель: развитие фантазии |
| ПОЧТА | «Назови свой адрес»  Цель: развитие долговременной памяти  «Запомни буквы, цифры»  Цель: развитие зрительной и слуховой памяти | «Найди дорожку к домику»  Цель: развитие произвольного  внимания  «Что лишнее»  Цель: развитие концентрации внимания | «Логические цепочки»  Цель: развитие логического мышления  «Чего не хватает в изображении»  Цель: развитие образного мышления | «Дополни фигуру»  Цель: развитие фантазии  «Почта будущего»  Цель: использование метода РТВ (ТРИЗ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| ДЕНЬ ПОБЕДЫ | «Кто, что запомнил?»  (посмотрев на рисунок, нарисовать, что запомнилось)  Цель: развитие кратковременной памяти | «Буква - цифра»  Цель: развитие переключаемости внимания  «Кто больше увидит»  Цель: развитие объема внимания | «Какой фигуры не хватает»  Цель: развитие логического мышления  «Последовательные  картинки»  Цель: развитие логики | «Догадайся о предмете по его части»  Цель: развитие творческого воображения  «Чей силуэт?»  Цель: развитие фантазии |
| ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | «Как вести себя на улице» «Как вести себя в транспорте»  (мнемотаблицы)  Цель: развитие памяти «Запомни и повтори»  Цель: развитие двигательной памяти | «Что на картинке неправильно?»  Цель: развитие внимания  «Что перепутал Незнайка?»  Цель: развитие произвольного внимания | «Логические цепочки»  Цель: установление причинно- следственных связей  «Чем заполнить пробел?»  Цель: установление логических связей между объектами | «Дорисуй и назови предмет»  Цель: развитие воображения  «Светофор будущего»  Цель: развитие фантазии |
| НАШ ГОРОД | «Путешествие по городу»  Цель: развитие долговременной памяти  «Придумай историю»  (используется определенный набор слов) Цель: развитие слуховой памяти | «Сравни картинки, в чем отличие?»  Цель: развитие произвольного внимания  «Рассеянный художник»  Цель: развитие объема внимания | «Дома в городе»  Цель: установление причинно- следственных связей  «Логический поезд»  Цель: развитие логики | «Город Кругов»  (представить с закрытыми глазами предметы, имеющие форму круга, шара).  «Санкт-Петербург будущего» (каким я его представляю) |
| ВЕСНА  (обобщение) | «Весна» мнемотаблица  Цель: развитие памяти  «5 - й лишний»  Цель: развитие памяти | «Бывает - не бывает»  Цель: развитие произвольного внимания  «Карлики и великаны»  Цель: развитие слухового внимания | «Найди закономерность»  Цель: установление причинно- следственных связей  «Что сначала, что потом»  Цель: развитие логики | «Лужи»  (на что похожа лужа, найти образец, нарисовать несколько новых очертаний)  Цель: развитие творческого воображения |