Игры, направленные на развитие психических процессов по лексическим темам ГБДОУ № 52 г. Санкт-Петербург

 Воспитатель: Крымская Л. Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
|  ОДЕЖДАОБУВЬ | «Узнай по описанию»Цель: развитие долговременной памятиМнемотаблица «Последовательность одевания и раздевания»ЦеЛЬ: развитие разных видов памяти | «Счет пуговиц на ощупь»Цель: развитие объема внимания«Что зачем идет»Цель: развитие концентрации внимания | «Собери картинку»Цель: развитие логического мышления«Четвертый лишний»Цель: развитие умения умозаключения | «На что похоже?»(тактильные дощечки) Цель: развитие творческого воображения «Одеждаинопланетянина»Цель: развитие творческого воображения |
| ИГРУШКИ | «Чего не стало»Цель: развитие зрительной памяти«Скажи по порядку»Цель: развитие слуховой памяти «Магазин игрушек»Цель: развитие кратковременной памяти | «Парные картинки»Цель: развитие концентрации внимания«Пирамидки» (составление по схеме и зарисовка вариантов)Цель: развитие объема внимания | «Соедини точки, получишь игрушку»Цель: развитие наглядно­-образного мышления «Найди предстоящую фигуру»Цель: развитие логического мышления | «Узнай свои игрушки на ощупь»Цель: развитие фантазии «Мы конструкторы»(изобретение новой игрушки)Цель: развитие фантазии, творчества |
| ПОСУДАПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ | «Алгоритмприготовлениявинегрета»Цель: развитие долговременной памяти«Алгоритм сервировки стола»Цель: развитие долговременной памяти | «Что лишнее»Цель: развитие концентрации внимания«Что сбежало от Федоры»Цель: развитие объема внимания | «Составь пару»(сахар-сахарница и т.д.) Цель: развитие логического мышления«Угадай, что загадали?»Цель: развитие наглядно­-образного мышления | «Выложи из счетных палочек посуду бабушки Федоры»Цель: развитие фантазии, творческого воображения |
| ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ | «Чего не бывает летом?»Цель: развитие зрительной памяти«Запомни свою позу»Цель: развитие кратковременной памяти | «Найди одинаковые»Цель: развитие концентрации внимания«Летает — не летает»Цель: развитие объема внимания | «Продолжи ряд»Цель: развитие логического мышления, умения доказать правильность выбора | «Угадай, кто спрятался за деревом»Цель: развитие РТВ по методу ТРИЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ | «ЦВЕТА» (назвать 5 предметов одного цвета за 1 мин.)Цель: развитие долговременной памяти | «Справа как слева»Цель: развитие произвольного внимания«Четыре стихии»Цель: развитие внимания | «Найди лишнюю фигуру»(ориентир на форму фигуры)Цель: развитие логического мышления«Чем заполнить пробел»Цель: развитие логического мышления | «Оживи рисунок» (сточечными сетками)«Море волнуется»Цель: развитие творческого воображения |
| ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА ОБУВЬГОЛОВНЫЕ УБОРЫ АТЕЛЬЕ | «Повтори за мной»Цель: развитие слуховой памяти «Художник»Цель: развитие кратковременной памяти «Модельер»Цель: развитие памяти | «Подбери заплатку»Цель: развитие объема и концентрации внимания«Чего не стало»Цель: развитие концентрации внимания«Рассеянный художник (модельер)»Цель: развитие объема внимания | «Какой детали не хватает»Цель: развитие логического мышления«Что лишнее?»Цель: развитие логического мышления | «Кляксы» (пятна Рормаха) Цель: развитие творческого воображения«Что можно сшить из этого материалов?»Цель: развитие фантазии, творчества |
| МЕБЕЛЬ | «Какие предметы были на картинке?»Цель: развитие кратковременной памяти«Запомни, опиши»Цель: развитие образной памяти | «Кукольная комната»(ориентировка на плане) Цель: развитие внимания«Наоборот»Цель: развитие произвольного внимания | «Противоположности на картинках»Цель: развитие умозаключений «Кто назовет больше отличий»Цель: развитие логического мышления |  «Мухи»Цель: развитиепространственного воображения |
| ТРАНСПОРТ | «Запомни картинки»Цель: развитие образной памяти«Паровозик»Цель: развитие произвольной памяти | «Путаница»Цель: развитие концентрации внимания**«Выложи из счетных палочек»**(корабль, ракету, самолет и пр.) Цель: развитие произвольного внимания | Блоки Дьенеша«Гараж», «Чем похожи, чемотличаются?»Цель: развитие логического мышления, умения доказать правильность выбора | «Дорисуй и назови предмет»Цель: развитие творческого воображения «Транспорт будущего»Цель: развитие фантазии по методу ТРИЗа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие | Игры на развитие |
|  |  |  | мышления | воображения |
|  | «Запомни картинки» | «Кто на каком транспорте | «История электрической | «Транспорт будущего» |
|  | Цель: развитие образной памяти | работает» | лампочки» | Цель: развитие творческого |
|  | «Кто на какой машине | Цель: развитие концентрации | (мнемотаблица) | воображения, фантазии |
| ПРОФЕССИИ | внимания | Цель: развитие логического |  |
| НА ТРАНСПОРТЕ | ездит» (милиционер. | «Пара к паре» | мышления | «Транспорт |
|  | пожарный и пр.) |  | инопланетянина» |
|  | Цель: развитие произвольной | Цель: развитие объема |  | Цель: использование метода |
|  | памяти | внимания |  | РТВ (ТРИЗ) |
|  | «Кому что надо?» | «Найди рисунок двойник» | «Закончи предложение» | «Чего на свете не бывает» |
| ДЕТСКИЙ САД, | Цель: развитие произвольной | Цель: развитие объема | Цель: установление причинно- | Цель: развитие воображения |
| памяти | внимания | следственных связей между |  |
| ПРОФЕССИИ. |  |  | объектами |  |
| ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ | «Помоги няне» | «Посмотри и опиши» |  | «Чей силуэт?» |
| (м\с, повару и пр.) | Цель: развитие объема | «Противоположности на |
|  | Цель: развитие долговременной | внимания | картинках» | Цель: развитие воображения, |
|  | памяти |  | Цель: развитие логического | фантазии |
|  |  |  | мышления |  |
|  | «Наши защитники» | «Кому что?» | «Найди закономерности» |  |
|  | (мнемотаблица о родах | Цель: развитие концентрации | Цель: установление причинно- |  |
|  | войск) | внимания | следственных связей | «На что похоже?» |
| ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА | Цель: развитие произвольной |  | «Путаница» | Цель: развитие воображения |
| ОТЕЧЕСТВА | памяти | «Цепочка слов» |  |
|  |  | Цель: развитие слухового | Цель: развитие логического |  |
|  |  | внимания | мышления |  |
|  | «Запомни порядок» | Лото «Времена года» | «Сложи картинку» | «Волшебный лес» |
|  | Цель: развитие | (признаки зимы) | Цель: развитие образного | (элементы ТРИЗа) |
| ЗИМА | кратковременной памяти | Цель: развитие внимания | мышления | Цель: развитие творческого |
| (обобщение) | «Вспомни картину и | «Вычеркни, что не подходит | «Хорошо - плохо» | воображения |
|  | повтори» | к зиме» |  |
|  | Цель: развитие образной | Цель: развитие концентрации | Цель: установление причинно- | «Дорисуй и назови» |
|  | памяти | внимания | следственных связей | Цель: развитие фантазии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| РАННЯЯ ВЕСНА ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ | «Времена года» (лото)Цель: развитие долговременной памятиКоллаж «Весна»Мнемотаблица «Весна» Цель: развитие зрительной памяти | «Найди отличия»Цель: развитие объема внимания«Что неправильно?»Цель: развитие внимания | «Что перепутал художник»Цель: развитие логического мышления«Сравни картинки, Найди отличия»Цель: установление причинно- следственных связей | «Волшебные кляксы»Цель: развитие творческого воображения«Дорисуй»Цель: развитие фантазии |
| МАМИН ПРАЗДНИК ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ | «Пятый лишний»Цель: развитие зрительной памяти«Кому что надо?»Цель: развитие слуховой памяти | «Собери бусы»(по образцу)Цель: развитие концентрации внимания«Путаница»Цель: развитие внимания | «Матрица»(заполни пустую клетку) Цель: развитие логического мышления«Что неправильно?»Цель: развитие мышления | «Цветные подарки» Цель: развитие фантазии«Подарок маме из космоса»Цель: развитие творческого воображения |
| МОЯ СЕМЬЯ | «Семья — это семь Я»Цель: развитие двигательной памяти«Серия картинок на запоминание»Цель: развитие кратковременной памяти | «Запретное слово»Цель: развитие слухового внимания«Пограничники»Цель: развитие внимания | «Составь свое имя»(воссоздание из частей своего имени)Цель: развитие образного мышления«Чем, кем заполнить пробел»Цель: развитие мышления | «Путешествие по облакам»Цель: использование метода РТВ«Дом будущего»Цель: развитие фантазии |
| РЫБЫ | «Кто живет в океане»(запомнить длинную последовательность слов или картинок)Цель: развитие слуховой или зрительной памяти | «Чем заполнить пробел»Цель: развитие зрительного внимания«Да - нет, не говори»Цель: развитие слухового внимания | «Найди отличия»Цель: развитие логического мышления«Рассеянный художник»Цель: развитие образного мышления | «Морское дно»Цель: развитие творческого воображения«Морские животные будущего»Цель: развитие фантазии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| ВЕСНАРАБОТЫ НА ПОЛЯХ | «Четвертый лишний»Цель: развитие памяти«Кто что запомнил»Цель: развитие объема памяти | «Что неправильно?»Цель: развитие произвольного внимания«Что переставили»Цель: развитие внимания | «Времена года» (лото) Цель: развитие логического мышления«Что на картине лишнее»Цель: развитие логики | «Свободный танец»Цель: развитие творческого воображения«Что бы это значило?»Цель: развитие фантазии |
| КОСМОС | «Запомни картинки»Цель: развитие образной памяти«Оденем космонавта»Цель: развитие двигательной памяти | «Какой детали не хватает»Цель: развитие произвольного внимания«Будь внимателен»Цель: развитие слухового внимания | «Лабиринты»Цель: развитие логического мышления«Противоположности»Цель: установление причинно- следственных связей | «Не завершенный рисунок»(изобразить жизнь на Луне, а потом рассказать историю этой жизни)Цель: развитие фантазии |
| КОМНАТНЫЕРАСТЕНИЯ | «Опиши по памяти»Цель: развитие долговременной памятиМнемотаблица «Растения» Цель: развитие памяти | «Повтори за мной»Цель: развитие слухового внимания«Пара к паре»Цель: развитие внимания | «Чей силуэт?»Цель: развитие наглядно­образного мышления«Найди отличие»Цель: установление причинно- следственных связей | «Придумай сказку»Цель: развитие творческого воображения«Космическое растение»Цель: развитие фантазии |
| ПОЧТА | «Назови свой адрес»Цель: развитие долговременной памяти«Запомни буквы, цифры»Цель: развитие зрительной и слуховой памяти | «Найди дорожку к домику»Цель: развитие произвольноговнимания«Что лишнее»Цель: развитие концентрации внимания | «Логические цепочки»Цель: развитие логического мышления«Чего не хватает в изображении»Цель: развитие образного мышления | «Дополни фигуру»Цель: развитие фантазии«Почта будущего»Цель: использование метода РТВ (ТРИЗ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Игры на развитие памяти | Игры на развитие внимания | Игры на развитие мышления | Игры на развитие воображения |
| ДЕНЬ ПОБЕДЫ | «Кто, что запомнил?»(посмотрев на рисунок, нарисовать, что запомнилось)Цель: развитие кратковременной памяти | «Буква - цифра»Цель: развитие переключаемости внимания«Кто больше увидит»Цель: развитие объема внимания | «Какой фигуры не хватает»Цель: развитие логического мышления«Последовательныекартинки»Цель: развитие логики | «Догадайся о предмете по его части»Цель: развитие творческого воображения«Чей силуэт?»Цель: развитие фантазии |
| ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | «Как вести себя на улице» «Как вести себя в транспорте»(мнемотаблицы)Цель: развитие памяти «Запомни и повтори»Цель: развитие двигательной памяти | «Что на картинке неправильно?»Цель: развитие внимания«Что перепутал Незнайка?»Цель: развитие произвольного внимания | «Логические цепочки»Цель: установление причинно- следственных связей«Чем заполнить пробел?»Цель: установление логических связей между объектами | «Дорисуй и назови предмет»Цель: развитие воображения«Светофор будущего»Цель: развитие фантазии |
| НАШ ГОРОД | «Путешествие по городу»Цель: развитие долговременной памяти«Придумай историю»(используется определенный набор слов) Цель: развитие слуховой памяти | «Сравни картинки, в чем отличие?»Цель: развитие произвольного внимания«Рассеянный художник»Цель: развитие объема внимания | «Дома в городе»Цель: установление причинно- следственных связей«Логический поезд»Цель: развитие логики | «Город Кругов»(представить с закрытыми глазами предметы, имеющие форму круга, шара).«Санкт-Петербург будущего» (каким я его представляю) |
| ВЕСНА(обобщение) | «Весна» мнемотаблица Цель: развитие памяти«5 - й лишний»Цель: развитие памяти | «Бывает - не бывает»Цель: развитие произвольного внимания«Карлики и великаны»Цель: развитие слухового внимания | «Найди закономерность»Цель: установление причинно- следственных связей«Что сначала, что потом»Цель: развитие логики | «Лужи»(на что похожа лужа, найти образец, нарисовать несколько новых очертаний)Цель: развитие творческого воображения |