**МКОУ «Харьковская СШ»**

**Старополтавского района**

**Волгоградской области**

Программа дополнительного образования

«Юный патриот»

( для младших школьников)

Составил: учитель начальных классов

 Опарий Анна Васильевна.

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ. Уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа «Юный патриот» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе РФ «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Внутренний мир человека сам по себе не формирует осознанное чувство патриотизма – он лишь основа. Формирование происходит тогда, когда он соприкасается с общественными ценностями, идеалами, традициями.

Поэтому данная программа по патриотическому воспитанию, учитывая интересы общества и удовлетворяя потребности юного гражданина, определяет **главную цель:**

**Формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру.**

**Задачи программы**:

1. Вести работу по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Прослушать песни военных лет и узнать историю их создания.
3. Посещать ветеранов войны и труда, поздравлять их с праздниками, оказывать посильную помощь.
4. Вести сбор информации об участниках Афганской и Чеченской войн.
5. Организовывать встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда, участниками Афганской и Чеченской войны.
6. Подготовить и провести поэтический утренник «Россия, Родина моя!».
7. Создать творческий отчет о проделанной работе в рукописной Книге памяти, буклете, презентации.

**Участники программы:**

учащиеся 3-4 класса.

**Продолжительность реализации программы:**

1 год.

**Форма проведения занятий:**

-встречи с ветеранами ВОВ и труда, афганских и чеченских событий;

-трудовые десанты, акции;

-утренник;

-творческий отчет;

-КТД;

-выставка рисунков;

-урок мужества;

-круглый стол;

-беседа;

- конкурсы;

**Режим занятий:**

1 час в неделю.

**Этапы реализации программы:**

*1 этап – начальный*

Включает в себя формирование творческого объединения, комплектование группы.

*2 этап – основной*

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Анализ и самоанализ проделанной работы.

*3 этап – заключительный*

Подведение итогов проделанной работы за год. Создание рукописной Книги памяти, буклета, презентации. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы.

**Учебно-тематический план программы «Юный патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Результативность |
| Вводное занятиеЭто – мы. | 1ч | Творч. проект | Укрепление понимания детьми своей индивидуальности |
| История родного края | 3ч | Встреча,оформление буклета, стенда, рукописная книга | Получение необходимых знаний об истории своего края |
| Детство, опаленное войной. | 3ч | Сбор информации, сочинения о прадедушках и прабабушках, встреча, презентация  | Развитие чувства гордости за свой народ |
| След войны в моем доме | 2ч | Поисковая работа, встреча, оформление буклета, информационного бюллетеня, рукописная книга. | Работа семьи по пробуждению патриотических стремлений у детей |
| Вечно живые | 1ч | Урок мужества (заочная экскурсия на Мамаев курган) | Культивирование высших идей, связанных с общественными ценностями |
| Внимание – ветеран | 3ч | Акция милосердия, посещение ветеранов. | Воспитание уважения к ветеранам ВОВ,  |
| Наши земляки – участники боевых действий | 5ч | Сбор информации, встречи, создание Книги памяти, КТД | Воспитание уважения к солдатам, выполняющим воинский долг в «горячих точках» |
| Поэтический утренник «Россия, Родина моя!» | 2ч | Утренник,презентация | Воспитание любви к Родине |
| Песни наших бабушек и дедушек | 1ч | Слушание исовместное исполнение песен | Понимание важности песен в военные годы |
| Эхо Сталинградской битвы. Дети Сталинграда. | 1ч | Выставка рисунков,  | Развитие гражданского сознания |
| Ветеран труда | 2ч | Встреча, оформление альбома | Воспитание уважения к ветеранам труда |
| Наши выпускники на службе Отечества | 2ч | Встреча с родителями солдат, КТД | Формирование основного понятия чувства долга |
| Мой папа – защитник Родины | 4ч | Круглый стол, приглашение отцов, конкурс сочинений | Воспитание гордости за своего отца |
| Юные герои ВОВ | 1ч | беседа | Воспитание социально-нравственных норм |
| Я – Волгоградец! | 1ч | беседа | Воспитание любви к своему краю, гордости за свой народ и их подвиги |
| Итоговое занятие | 2ч |  | Подведение итогов, оформление отчета |

**Условия реализации программы:**

Для реализации программы «Юный патриот» необходимо:

- наличие классной комнаты для занятий;

-наличие канцелярских товаров (альбомы, фломастеры, бумага и т.д

-наличие компьютера, фотоаппарата, компакт-диска;

-наличие наглядных пособий;

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

**Должны знать:**

-участников ВОВ, труда, боевых действий;

-историю своего края;

-святое место г.Волгограда (Мамаев курган);

**Должны уметь:**

-вести сбор информации;

-вести описание боевого или трудового подвига;

-оформлять стенды и рукописную книгу на заданную тему;

**Литература:**

Н.А. Белибихина «Патриотическое воспитание школьников»

И.А. Пашкович «Патриотическое воспитание»

Журналы «Последний звонок», «ПедСовет»

Е.М.Сафронова «Спутник классного руководителя»

И.А.Агапова и М.А.Давыдова «Мы – патриоты»