**Сабақтың тақырыбы:** *Заттың атын білдіретін сөздер. Суретші ата Қастеев..*

**Сабақтың мақсаты:**

1. *Оқушыларға зат есім жайлы түсінік бере отырып, сұрақтар қоя білуге үйрету.*
2. *Түрлі ойын элементтерін пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.*
3. *Сауатты, көркем жазуға, өзара ынтымақтастыққа, шапшаң ойлай білуге баулу.*

**Сабақтың түрі:** *аралас сабақ*

**Әдіс-тәсілдері:** *түсіндіру, сұрақ-жауап,топпен жұмыс,ой қозғау, топтастыру*

**Пәнаралық байланыс:** ,

**Көрнекі- құралдар:** *Интерактивті тақта*

**Сабақтың барысы: I**. **Ұйымдастыру кезеңі.**

**1.Психологиялық дайындық** .

*Арайлап таң атты*

*Алтын шуақ таратты*

*Жарқырайды күніміз*

*Жарқырайды гүліміз*

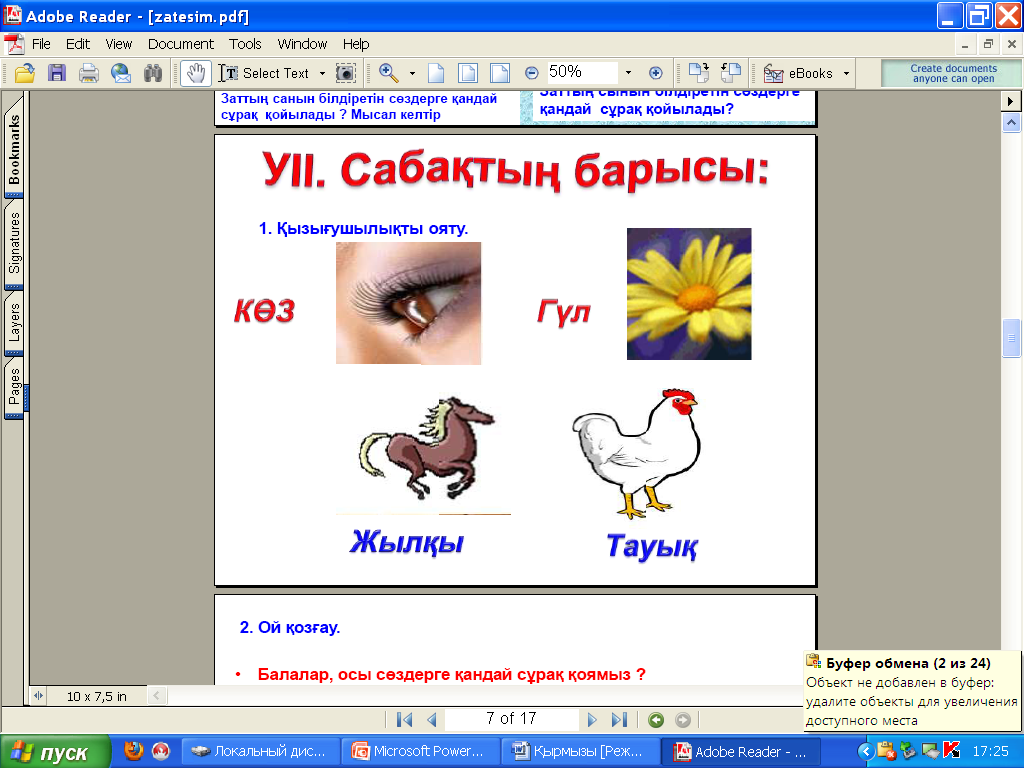
*Қайырлы күн балалар*

*Қайырлы күн мұғалім*

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:**

1. **Әр қатардан бір оқушы үй тапсырмасын оқып береді.**

**ІІІ. Өткенді қайталау.**

****

-Балалар мына суретте нелер бейнеленген?

- Бұл сөздерге қандай сұрақ қоямыз?

- Гүл сөзі көпше түрде қалай болады?

- Ал бұл сөздердің көпше түріне қандай сұрақ қоямыз?

- Олай болса кім?не? кімдер? Нелер? Сұрақтары қандай сөздерге қойылады?

- Зат есім дегеніміз не?- кім айтып бере алады?

- Өте жақсы жарайсыңдар балалар, зат есімді есімізге түсіріп алдық. Ал енді мен дайындап келген келесі тапсырмаларға кірісеміз.

1. **Мұғалімнің тапсырмасы: *«Кім тапқыр?»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Зат есімнің жекеше түрі** | **Зат есімнің көпше түрі** |
| алма |  |  |
| барды |  |  |
| кітаптар |  |  |
| қызыл |  |  |
| тарақ |  |  |
| оқыды |  |  |
| бүркіт |  |  |
| оюлар |  |  |

**2.Жаңа сабақ. Қызығушылығын арттыру.**

****

- Балалар мынау не ?

- Өте жақсы әрине бұл-сурет.

- Ал біз білеміз ба суретті кім салады?

- Жарайсыңдар суретті салатын-суретші.

- Ал сендер қандай суретшілерді білесіңдер?

- Балалар бүгінгі біздің өтетін тақырыбымыз Суретші ата Қастеев.

-Қастеевтың қандай суреттерін білесіңдер?

-Қастеев салған суретті көрдіңдер ме?

- Қастеев қазақ халқының ұлы суретшісі, оның «Мектепке», «А.Иманов», «Қапшағай», «Бүркітші» т.б көптеген өнер туындылары елге танымал.

Сонымен мен берген мәлімет бойынша кластер толтырайық.

* Қастеев туралы біз не білдік?

**3.Дәптермен жұмыс.** Ал енді дәптерімізді ашамыз. Бүгінгі күнді жазамыз.*Көркем жазу сәті:Сс, Са са,*

*Суретші сурет салды.*

*Терме диктант, Оқушыларға берілген сөздер тізбегінің ішінен заттың атын білдіретін сөздерді бөліп алу талап етіледі.*

*Әдемі, жүгірді, алмұрт,күлді,үй, ертең, ағаш, жасыл, гүл.*

**ІV.Сергіту сәті: (слайд)**

**V. Қорытындылау:**

**Оқушылар сендер жазып алған сөздерге қандай сұрақ қойылады?**

*1.Зат есім дегеніміз не?*

*2.Зат есімдерге қандай сұрақтар қойылады?*

*3.Зат есімге мысал келтіру.*

**VІ.Рефлексиялық-бағалау кезеңі**

Балалар сендерге сабақта не ұнады?

Ұнаған кезеңді мына алдарындағы көбелекке жазып, тақтадағы ағашқа жабыстырып қоямыз.

Бұл ұшып бара жатқан көбелектер сабақтағы алған жақсы әсерімізді білдіреді.

**VІІ. Үйге тапсырма:**