* **[Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) учащегося](http://sk28.ru/taxonomy/term/92%22%20%5Co%20%22)**

**Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) –**персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

**Личностный потенциал ученика –**это совокупность его способностей: познавательных, творческих, коммуникативных.

Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, в соответствии с  государственным образовательным стандартом  и запросом ученика для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана лицея (из Положения об индивидуальной образовательной траектории учащегося).

*Рисунок 1.*

*Модель индивидуальной образовательной траектории учащегося*

****

Переход на ИОТ требует серьезной и кропотливой предварительной работы, которая в большей степени осуществляется[***психологической службой лицея***](http://sk28.ru/files/u3/model_psich_soprovozdeniya_IOT.doc).

Содержание ИОТ может определяться общеобразовательными программами базового и углубленного (профильного) уровней в рамках учебного плана лицея и индивидуальными учебными программами.

Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории (далее индивидуальная учебная программа) может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

Индивидуальная учебная программа предполагает увеличение объема содержания образования, времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, изменение форм учебной и внеучебной деятельности учащегося в рамках индивидуальной образовательной траектории.

*Рисунок 2.*

*Структура ИОТ учащегося.*

****

Каждый учащийся, изучающий один или несколько предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории, составляет свой ИУП на основе учебного плана лицея, который согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором лицея.

В индивидуальный учебный план учащегося в рамках  ИОТ включаются:

1.   в обязательном порядке все предметы инвариантной части федерального компонента, изучаемые по общеобразовательным программам базового или углубленного (профильного) уровней или индивидуальным учебным программам;

2.   элективные курсы;

3.  часы в статусе программ дополнительного образования, предложенные лицеем или другими образовательными учреждениями.

Учебная нагрузка учащегося не  должна превышать 36 часов в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по предмету или предметам, изучаемым в рамках индивидуальной образовательной траектории, устанавливается по согласованию между учащимся, его родителями (законными представителями) и учителем и закрепляются ИУП и договором.

Сопровождается ИОТ учащегося следующим пакетом документов:

1. [***Положением***](http://sk28.ru/files/u3/Polozenie_o_IOT.doc)об индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) учащегося МАОУ лицея №28 г.Таганрога

2. [***Договором с родителями***](http://sk28.ru/files/u3/dogovor.doc);

3. индивидуальной учебной программой учащегося по предмету;

4. [***расписанием***](http://sk28.ru/files/u3/raspisanie_IOT_Malkova.doc)учебной и внеучебной деятельности (пример);

5. [***картой***](http://sk28.ru/files/u3/karta_IOT_Malkova.doc) индивидуальной образовательной траектории учащегося (пример);

6. [***графиком***](http://sk28.ru/files/u3/grafik_kontrolya_Malkova.doc) контроля знаний по предмету (пример).