Классный час «Маленькие герои большой войны».

Аудитория:1 – 4 классы, учителя, родители.

Автор: учитель начальных классов МБОУ ООШ №26 Темрюкского района Краснодарского края Медведева Алла Николаевна.

**Цели:** формирование гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; расширение кругозора учащихся о жизни детей в трудное для страны военное время.

**Задачи:**

- актуализация исторической памяти, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, гордости за достижения родной страны, воспитание гуманистических качеств личности обучающихся, уважения к другим народам и странам;

- формирование коммуникативной культуры, способности к общению со сверстниками и старшим поколением.

**Оборудование:**  ноутбук, проектор, экран, открытки с изображением памятников, возведённых в память о маленьких героях , в разных городах нашей страны, буклеты о Хатыни, Ленинграде.

**Подготовка к мероприятию:** Учителем подобраны стихи о детях войны, музыкальное сопровождение песен, создание презентации.

Класс празднично украшен шарами, фигурками голубей, дети заранее выучили стихи, на занятиях внеурочной деятельности прослушали рассказы о героических поступках детей в годы войны, о сыновьях полков, о партизанах, посмотрели презентации о блокадном Ленинграде, разучили песни «Несовместимы дети и война» Автор текста : Садовский М. Композитор : Хромушин.; «Пусть всегда будет солнце» Композитор: Аркадий Островский. Автор текста: Лев Ошанин.

*Комментирует слайды учитель (ведущий)*.

***Слайд №1*** Добрый день дорогие ребята, уважаемые коллеги, родители и гости нашего открытого классного часа*.* Наша встреча посвящена детям Великой Отечественной войны 1941-1945.

***Слайд №2*** 9 мая 2015 года наша страна отмечает 70 годовщину Великой Победы. Мы обязаны победе не только воинам, защищавшим нашу Родину, женщинам, старикам, но и детям, которые помогали во время войны взрослым приблизить этот День Победы.

Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны и стар и млад. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства.

**Ребёнок** 1: Летней ночью на рассвете,

Гитлер дал приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских,

Это значит - против нас.

(С. Михалков)

***Слайд №3*** (Звучит голос Левитана о вероломном нападении немецких войск на нашу страну)

***Слайд №4*** (На слайде изображены немецкие самолёты в небе, танки, разрушенные дома, звучит сирена и, пулемётные очереди, визг летящих бомб, взрывы снарядов.)

***Слайд №5* Ребёнок** 2: В тот день июньский, на рассвете

В бой святой и правый,

С отцами поравнялись дети

Геройством, доблестью и славой.

***Слайд №6* С**разу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. Они хотели бы пойти на фронт сражаться с немцами, но им мало лет, их не возьмут. А на заводах и фабриках некому было работать, и дети помогали взрослым.

***Слайд №7*** Но не все дети могли работать или воевать. Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, помогали раненым в госпиталях, писали письма солдатам на фронт, чтоб поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким. Приятно было солдату получить письмо, в котором чувствовалась любовь, забота, теплота пусть даже, если ему написал незнакомый человек. Согревало солдата в холодной землянке это письмо, и уходил он в бой, зная, что кто-то его любит и ждет!

***Слайд №8*** Самых маленьких отправляли в тыл, где не было немцев, но и родителей тоже не было… Ведь мужчины все на фронте, а женщины оставались в больницах помогать раненым или тоже уходили на войну… Дети уезжали одни, к незнакомым людям, чтобы остаться в живых.

***Слайд №9*** Трудно было всем, а детям, особенно… Они голодали, ка все, лишились жилья…

***Слайд №10*** Многие дети осиротели… **(**на слайде фото, гдедевочка плачет над телом мамы)

***Слайд №11*** Сотни тысяч детей фашисты погнали в конслагеря. Большинство детей погибало в газовых камерах сразу же после прибытия.

Над теми, кто покрепче проводили медицинские опыты, вели забор крови для раненых немецких солдат. Многие дети погибали в таких нечеловеческих условиях и их исхудавшие тельца сжигались в огромных печах крематориев. Только в одном Освенцуме погибло 400 тысяч детей**,** а лагерей было несколько.

Памятник детям - узникам фашистских концентрационных лагерей «Опалённый цветок» бил установлен в 2005 в городе Смоленске.

***Слайд №12*** Тысячи детей были сожжены вместе с жителями деревень, расстреляны и сброшены в одну могилу. Ярким примером жестокости фашизма в годы войны стала трагедия Белорусской деревни Хатынь. Деревня была уничтожена 22 марта 1943 года карательным отрядом в качестве мести за убийство нескольких немецких военнослужащих. Всё население Хатыни от мала до велика — стариков, женщин, детей выгнали из домов, согнали и заперли в колхозный сарай, который облили бензином и пожгли. Выбегавших из огня встречала автоматная очередь. Кричали дети, плакали взрослые, задыхались и горели люди. Среди 149 сгоревших в Хатыни  - 75 детей.

***Слайд № 13*** В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг – несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали в полях. Дети своим тяжким трудом приближали победу.Всё для фронта! Всё для Победы! Вот, что писал мальчик Женя своему папе на фронт: « Дoрoгoй папа! Я очень хочу попросить тебя, чтобы ты громил фашистов чтo есть мочи и поcкoрee возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тeбe. Я горжусь, что ты — солдaт, и что у тебя есть oрдeн и медали, и что ты защищаешь всех нас oт фашистов! Ждем тебя. Твой сын Женя».

***Слайд № 14*** Дети Ленинграда проявили невероятную стойкость и мужество. 900 дней и ночей наравне со взрослым населением они голодали, работали на станках, рыли окопы, а младшие школьники даже учились. Нередко во время урока раздавался вой сирены, возвещавшей об очередной бомбежке или артобстреле. Ученики быстро и организованно спускались в бомбоубежище, где занятия продолжались. Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Рассказывая об этом незабываемом времени, ученики 7-го класса 148-й школы писали в своем коллективном дневнике: "Температура 2-3 градуса ниже нуля. Тусклый зимний, свет робко пробивается сквозь единственное небольшое стекло в единственном окне. Ученики жмутся к раскрытой дверке печурки, ежатся от холода, который резкой морозной струей рвется из-под щелей дверей, пробегает по всему телу. Настойчивый и злой ветер гонит дым обратно, с улицы через примитивный дымоход прямо в комнату... Глаза слезятся, читать тяжело, а писать совершенно невозможно. Мы сидим в пальто, в галошах, в перчатках и даже в головных уборах .

***Слайд № 15*** Вот он, блокадный кусочек хлеба! 125 граммов на весь день.

***Слайд № 16*** Всему миру знакома ленинградская девочка, которая жила в блокадном городе. Звали её Таня Савичева. Девять страничек алфавитной записной книжки, исписанные детским почерком, до сих пор напоминают о страданиях маленькой девочки, на глазах которой, умирали её близкие.

**Ребёнок 3:**

Будьте бдительными, люди!

Люди, вслушайтесь в дневник!

Он звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик.

**Ребёнок 4:**

Глаза девчонки семилетней,

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней – молчит в ответ,

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

***Слайд №17*** Письмо Феди Быкова отцу на фронт:

« Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят, мы учимся работать на станках. Наш мастер дядя Саша говорит, что мы своей работой поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов. А мама работает тоже, только в другом цехе, где делают мины. Дорогой папа! Я всё время хочу есть, и мама тоже всё время хочет есть. Потому что хлеба теперь дают мало, мяса вовсе почти нет и масла не бывает. Дорогой папа! Бей фашистов!

Остаюсь твой сын, рабочий завода №5 Фёдор Быков *Слайд № 17*

***Слайд №18*** Юные герои вместе с воинами Красной Армии встали на борьбу с врагом. Сыны полка боролись за победу с оружием в руках.

Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

***Слайд №19*** До войны это были обыкновенные мальчишки и девчонки**.**

Учились, играли, бегали, разбивали носы и коленки, помогали старшим. Их имена знали только родные, одноклассники, друзья.

Пришёл грозный час и они доказали, каким огромным и бесстрашным может стать детское сердце, когда в нём разгорается священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.

***Слайд №20*** Поколение детей войны не только на фронте, но и в тылу, преодолев испытания военного лихолетья, показало, что нельзя победить страну, которая взрастила и воспитала такую героическую молодежь!

Во многих городах и сёлах нашей страны установлены памятники юным героям. И вот один из них:

Мемориал «Детям, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» в селе Лычково Новгородской области .

Был открыт 4 мая 2005 года на месте безымянной братской могилы времен Великой Отечественной войны… Одна из многих в России… Одна из самых трагично-печальных… Потому что это - детская могила.

***Слайд №21*** Памятник «Пионерам-героям» в Таврическом саду города Ленинграда.

***Слайд №22*** В городе Красноярске есть памятник детям войны, аналогов которому нет ни в одном городе России. Его авторами стали скульптор Константин Зинич и архитектор Андрей Касаткин. Две бронзовые фигурки - девочки, держащей кусочек хлеба, и малыша с бидончиком воды в руке, воплотили в себе жестокую правду войны, рухнувшую на хрупкие детские плечи.

***Слайд №23*** Памятник детям, погибшим в блокаду Ленинграда, назвали «Цветок Жизни». Там, где была смерть, победила юность. «Цветок жизни» пробивается сквозь камни и устремляется ввись, утверждая жизнь*.*

***Слайд №24*** Памятник детям войны в городе Ейске. Во время оккупации в Ейске находился детский дом, эвакуированных в начале войны из Симферополя. В нем жили дети, больные костным туберкулезом. К корпусу, находящемуся подъехало несколько машин. Отстранив персонал, немцы осмотрели детей и погрузили их в машины. Тех, кто сопротивлялся или пытался бежать, бросали в машины силой. Вывезли за город и остановились на землях Широчанского хутора, вблизи дороги идущей от города Ейска. Всех детей сбросили в яму и еще живых забросали землей. Они страшно ушли из жизни.

***Слайд № 25*** 13 миллионов детских жизней унесли 4 года войны…

**Ребёнок 5:** Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим не поднимая век.

***Слайд №26 Вечная память юным героям Великой Отечественной войны.***  ***МИНУТА МОЛЧАНИЯ (звук метронома)***

***Слайд №27* Ребёнок 6:** Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей

И наших внуков внуки. *Слайд №28*

***Слайд №28* Ребёнок 7:** Мы скажем снова: «Нет» - войне!

И повторим мы это слово.

Пусть будет мир на всей земле,

Пусть будет мир всему основой.

**Ребёнок 8:** Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре.

Птичий гомон, детский смех.

Солнце, дождик, белый снег,

Лишь война, лишь война

На планете не нужна.

***Слайд №29***  (На слайде изображение девочки у мемориала)

Кто-то сказал: «На войне детей не бывает». Нет, бывает, и тем страшнее война, чем больше детей теряют свое беззаботное, радостное детство в ее жерновах, становясь не по возрасту серьезными, ответственными зачастую не только за себя, за своих братьев и сестер, но и за весь мир, за мир на земле. А как много они могут сделать: не меньше, а может быть, даже и больше, чем взрослые.

Навечно застыли в строю героев дети, чей взрослый подвиг в годы войны не имеет цены.

Их имена и в 21 веке сияют звездами на мирном небе нашей родины.

За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки тысяч сынов и дочерей полков, юнг и юных партизан были награждены орденами и медалями.

Звучит песня «Несовместимы дети и война» Автор текста (слов): Садовский М. Композитор (музыка): Хромушин.

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце» Композитор: Аркадий Островский. Автор текста: Лев Ошанин.

***Слайд №30*** Спасибо за внимание.

:/

/ http://

