

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
2	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
3	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
4	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			

Ответ:

Задание 2.

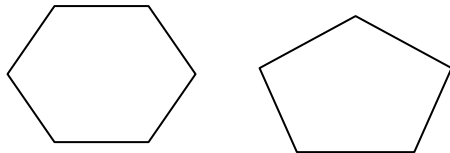
Надо вставить недостающие цифры, и ты узнаешь, дату рождения писателя. Данные подставь в биографию писателя.

$$\begin{array}{r}
 +236 \\
 \underline{2*7} \\
 453
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 -1470 \\
 \underline{5*2} \\
 888
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 +2*35 \\
 \underline{4799} \\
 7734
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 -2050 \\
 \underline{866} \\
 118*
 \end{array}$$

Ответ:

Задание 3.

Надо представить фигуры в виде цифр, и ты узнаешь, сколько лет прожил писатель. Данные подставь в биографию писателя.



Ответ:

Задание 4.

Найдите закономерность и вставьте недостающие цифры. Данные подставь в биографию писателя.

$$\begin{array}{cccccc}
 15 & 12 & 9 & 6 & \dots & \\
 1 & 3 & \dots & 7 & 9 &
 \end{array}$$

Ответ:

Биография _____

_____ родился в _____ году, а умер в _____ году. Он с детства любил природу. Ему нравилось наблюдать за жизнью животных и растений. Отец рано начал брать его с собой в лес. Он каждую травку, каждую птицу и зверюшку называл ему по имени, отчеству и фамилии. Отец учил его узнавать птиц по виду, по голосу, по полёту, разыскивать самые скрытые гнёзда. Учил по тысяче примет находить тайно от человека живущих зверей". За ____ лет литературной деятельности Бианки интересные наблюдения отразил в своих многочисленных книгах.

Биография В.Бианки.

В. Бианки родился в 1894 году, а умер в 1959 году. Он с детства любил природу. Ему нравилось наблюдать за жизнью животных и растений. Отец рано начал брать его с собой в лес. Он каждую травку, каждую птицу и зверюшку называл ему по имени, отчеству и фамилии. Отец учил его узнавать птиц по виду, по голосу, по полёту, разыскивать самые скрытые гнёзда. Учил по тысяче примет находить тайно от

человека живущих зверей". За 35 лет литературной деятельности Бианки интересные наблюдения отразил в своих многочисленных книгах.

2 группа

Прослушайте произведение, определите жанр, запишите характеристики этого жанра. (аудиозапись Сказка «Колобок»)

Жанр произведения _____

Вид произведения _____

Характерные черты:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Характерные черты	Пример
	Животные разговаривают.
	Повторы (поет одну песенку)
	Колобок встречал разных зверей
	Добро побеждает зло.

Жанр произведения Сказка

Вид произведения Сказка о животных

Характерные черты:

Характерные черты	Пример
	Животные разговаривают.
	Повторы (поет одну песенку)
	Колобок встречал разных зверей
	Добро побеждает зло.

3 группа

При помощи дополнительных предметов воплотить образ главных героев данного произведения или изобразить на листе (нарисовать).

ЗАГАДКА

В этой сказочке герой

Не такой, как мы с тобой.

Невеличка ростом мал,

Не силен он, не удал.

Как-то ветром парня сдуло,

Через реку умыкнуло...

Вот беда - ушиблись ножки.
Как бежать им по дорожке?
Как добраться в срок до дому
Нездоровому, больному?
Пораскинь ты свой умишко,
Кто же это? ... Муравьишка!

Жужелица.

Кузнечик.

Водомерка.

Паук-сенокосец.

Гусеница-землемер.

Гусеница-листовертка.

- Выступление каждой группы.

- Кто автор произведения?

- Какой жанр данного произведения?

- Главные герои?

- Кто догадался о теме нашего урока? (Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил»)

Рефлексия.

Уважаемые участники мастер-класса, для выяснения положительных моментов, и ожиданий и опасений можно использовать следующий метод:

Метод «Фруктовый сад»

Учителю этот метод позволит лучше понять класс и каждого ученика, полученные материалы можно использовать при подготовке и проведении уроков (внеклассных мероприятий) для обеспечения лично-ориентированного подхода.

Ученикам данный метод позволит более четко определиться со своими образовательными целями, озвучить свои ожидания и опасения, с тем, чтобы педагоги могли их знать и учитывать в образовательном процессе.

Оборудование: заранее готовятся два больших плаката с нарисованным на каждом из них деревом. Одно дерево подписано «Яблоня», второе – «Лимонное дерево». Обучающимся раздаются также заранее вырезанные из бумаги крупные яблоки и лимоны.

- Уважаемые коллеги, предлагаю на яблоках записать свои положительные моменты от мастер-класса и пожелания или опасения на лимонах.

- Зачитайте вслух свои ответы. (По желанию).