**Урок « Речь и культура общения». 2класс. Азбука поведения.**

**Цели**: познакомить с формулами речевого этикета; сформировать умения использовать **этикетные выражения в различных ситуациях; развивать коммуникативные навыки , оценку и** самооценку деятельности( работа в парах), воспитывать культуру общения.

**Планируемые образовательные результаты**.

**Предметные**: усвоение формул знакомства, умение устанавливать отношения с людьми для общения.

**Личностные:** проявление творческого отношения к процессу обучения, проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

**Метапредметные*: познавательные*** (умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме, построение логической цепи рассуждения, обобщение полученной информации, оценивание результата).

***регулятивные*** (работа по плану, формулирование темы урока, проблем).

***коммуникативные*** (высказывание своей точки зрения, слушание мнения других, адекватное использование речевых средств для общения).

**Оборудование:** учебник, компьютер, проектор, семейные фотографии, художественная литература ( авторы Э.Успенский, А. А. Милн, А. Волков).

**Ход урока.**

1. ***Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.***  Речевая разминка. Проблемная ситуация: зачем знакомиться, общаться? Кто и что поможет?
2. ***Совместное планирование деятельности.*** Для решения проблемы задания: правильно выбрать формулы речевого этикета, озвучить ситуации, инсценировать их, обсудить речевое поведение героев.
3. ***Применение новых знаний.*** Рассказ о семье, поведение в семье, формы общения в семье, традиции.
4. ***Творческая мастерская.*** Озвучивание картинок, игра» Угадай слова», ребусы.
5. ***Итог урока*. Самоанализ и самооценка ученика***.* Над какой темой урока работали? Что нового узнали? Что понравилось? Как поработали на уроке?( оцените свою работу). **Вспомнить**, в каких еще художественных прозведениях используются формулы знакомства?