**Разработка внеклассного занятия по математике во 2 классе по теме: "Периметр треугольника и квадрата"**

Внеклассное занятие по математике 2 класс

**Тема:** Периметр треугольника и квадрата



**Цели:**

*1. Ввести понятие периметр треугольника и квадрата.*

*2. Учить использовать на практике формул треугольника и квадрата.*

*3. Развитие логического мышления, речи.*

**Оборудование:** наглядность «Треугольничка», разрезные треугольники, 12 фрагментов фигур, 2 треугольника, формулы периметров.

**Литература:** «В стране занимательных фигур», «Геометрическое построение» 2 кл.

**Ход урока**

**I. Орг.момент**

**II. Упражнение на внимание**

Внимательно рассмотрите фигуры и запомните, как расположены точки.



Сейчас я закрою доску, а вы, что запомнили, попробуйте нарисовать на своих листочках расположение.

Давайте проверим. Поднимите руку, кто не сделал ни одной ошибки. Молодцы! Кто допустил ошибки, будьте внимательны.

**III. Изучение нового материала**

А сегодня мы с вами отправимся в замечательную страну Геометрию. А к кому в гости, вы должны угадать. Послушайте стихотворение «Треугольник и Квадрат».

*Жили- были два брата:*

*Треугольник с Квадратом.*

*Старший – Квадратный,*

*Добродушный, приятный.*

*Младший – треугольный –*

*Вечно недовольный.*

*Стал расспрашивать Квадрат:*

*Почему ты злишься, брат?*

*Тот кричит ему:*

*-Смотри:*

*Ты полней меня и шире.*

*У меня углов лишь три,*

*У тебя же их четыре!*

*Но квадрат ответил:*

*-Брат!*

*Я же старше, я – Квадрат!*

*Я, - сказал еще нежней:*

*-Неизвестно, кто нужней!*

*Но настала ночь, и к брату;*

*Натыкаясь на столы,*

*Младший лезет воровато,*

*Срезать старшему углы.*

*Уходя, сказал:*

*-Приятных я тебе желаю снов!*

*Спать ложился – был квадратным,*

*А проснешься без углов.*

*Но наутро младший брат*

*Страшной мести был не рад.*

\* Ребята, давайте посмотрим, почему же младший брат страшной мести был не рад. Кто пойдет к доске и срежет углы у квадрата?

- Что произошло?



*Поглядел он - нет Квадрата*

*Онемел… стоял без слов…*

*Вот так месть? Теперь у брата*

*Восемь новеньких углов!*

Что случилось с квадратом?

Так куда мы с вами отправимся в путешествие?

*Правильно, в город треугольников и квадратов. А сопровождать нас будет Треугольничка. Но сопровождать она нас будет в том случае, если мы ответим на вопросы.*



1. Чем отличается треугольник от квадрата?

2. Чем замечателен квадрат?

Молодцы! Можно отправляться в путешествие.

Вот мы прибыли в город Треугольников и Квадратов и нас ждет новое задание.

**Задание1:** Сумеете ли вы увидеть?

- Сколько треугольников спряталось в этом домике? (5) А четырехугольников?(1)



**Задание 2:** На чертеже 9 треугольников. Сумеете ли вы их увидеть? Кто пойдет и покажет?



**Задание 3:**Посмотрите на фигуру. Сколько четырехугольников? (7) А сколько здесь квадратов? (3)



Практическое задание «Кто быстрее»



Что называется периметром треугольника?

Значит, что мы должны сделать, чтобы найти периметр? (1. измерить длину сторон; 2. найти их сумму).

Вот так выглядит формула периметра треугольников: Р = а + в +с

По этой формуле можно найти сумму длин сторон любого треугольника.

Сумма длин сторон треугольника называется…

Молодцы! Начертите квадрат, зная только длину одной стороны и найдите сумму длин его сторон. Сторона квадрата 4 см. Сможем ли мы начертить квадрат, зная только одну сторону? Почему?

Сделайте это.

Ребята, как вы думаете, как называется сумма длин строн квадрата?

Правильно, сумма длин сторон квадрата – периметр. Давайте выведем формулу, по которой можно найти периметр квадрата со стороной а. Кто попробует?

а+а+а+а=4а

Зная, что четыре раза по а, значит, что мы можем сделать?

Да, мы можем сложение заменить умножением, тогда получится формула Р=4а. Для красивой записи число 4 ставят на первое место, а затем букву. В практике используют вот эту формулу.

Что мы сейчас с вами делали?

Что называется периметром?

Как звучит формула периметра треугольника?

Прочитайте формулу периметра квадрата?

**IV. Закрепление пройденного материала**

**Задания:**

*1) Начертить квадрат по данным периметрам: в-1 -8см, в-2 – 12см.*

*2) Дан треугольник. Найдите его периметр.*

*3) К празднику ученики украшают снаружи здание школы со всех четырехугольных сторон флажками. Флажков немного, всего 12. Как их расставить по 4, по 5, по 6 с каждой стороны.*

**V. Итог занятия:**

Как найти сумму длин сторон треугольника и квадрата?

Запишите формулы периметра квадрата и треугольника?

Чем занимателен квадрат?