**Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент.**

Дети входят, здороваются. Воспитатель говорит детям, что занятие сегодня необычное, и посмотреть его пришло много гостей.

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие.

Захотели вновь прийти!

**II. Вводная беседа.**

(Слайд 1)

Ребята, я вам загадаю загадку. Вы отгадаете и узнаете, какому времени года посвящено наше мероприятие.

Дел у меня не мало

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

Белю поля, дома,

Зовут меня … (зима).

(Слайд 2-4)

(Чтение стихотворения воспитателем)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело

Тёмный лес – что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы –

И зима настала.

(Слайд 5)

Ни одна пора года не может сравниться по красоте и великолепию с белоснежной нарядной зимой: ни яркая, жизнерадостная, ликующая весна, ни лето, неторопливое и пыльное, ни чарующая осень в прощальных уборах.

Выпал снег, и за окном неожиданно возник сказочно-чудесный мир.

В зимнем, нарядном одеянии не узнать ни дряхлого корявого пня, ни покосившейся обветшалой изгороди, ни безобразной кучи мусора. Ещё вчера тоскливо мокнувшие под дождем бульвары сегодня по прихоти зимы стали праздничным украшением. В мрачно черневших доселе оголённых лесах деревья, набросив хрупкие жемчужные одежды, стоят, словно невесты в подвенечных уборах как в кружевах. Всё похоже на царство сказочной снегурочки.

Тема нашего занятия «Зимние кружева»

III. Основная часть.

(Слайд 6 )

(Читает стихотворение Пашко Н.)

Снег идет, под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята-

Снова к нам пришла зима.

Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы-

И зима настала.

(Слайд 7)

Зимой природа спит, накрывшись белым одеялом из снега и льда; на голых ветвях деревьев встречаются зимние птицы; животные оставляют следы на снегу; временами случаются вьюги и морозы; дни короткие, а ночи длинные и холодные.

(Слайд 8)

-Ребята, давайте вспомним месяцы зимы, и поиграем «Найди зимние месяцы»

(Слайд 9)

(Слайд 10)

Декабрь - первый месяц зимы. В народе его называют студень. Он землю студит, реки и озера льдом мостит, поля серебристым покрывалом укрывает.

(стихотворение читает Лабуз А.)

Декабрь

У декабря полно забот —

Как всё успеть — не знает!

Он провожает старый год

И Новый Год встречает!

Декабрь снежный месяц. Что ни день, то снегопад. А сколько всего можно сделать во дворе. Можно слепить снежную бабу, можно построить крепость из снега, а можно залить водой лед и кататься на коньках. Только временами в декабре могут наступать оттепели, и снег становится мокрым и липким, но бывают и крепкие морозы. И, главное, все ближе Новый Год!

(слайд 11)

Январь – второй месяц зимы. В январе сугробы все выше. Снег глубже, лед толще. В январе мороз узоры на окнах рисует. Наши

предки называли январь: сечень, так как ходили в лес подрубать замерзшие деревья, а за синеву неба – просинец.

(стихотворение читает Садохо Ю.)

Открываем календарь -

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу во дворе.

(стихотворение читает Хмелевская Т.)

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

(стихотворение читает Лавриненко В.)

- Месяц зимний, месяц снежный

Открывает первым год,

Вновь со снегом и морозом

В гости к нам январь идет.

(стихотворение читает Анисимова А.)

Он на реках и озерах

Всюду выстроил мосты

И одел пушистым снегом

Все деревья и кусты.

(Слайд12)

Здравствуй Новый Год! Праздничное настроение! Ёлка, дед мороз со снегурочкой и подарки! А еще трескучий мороз. В январе морозы, особенно, сильные и долго не погуляешь, зато, как краснеют щеки при катании с горки. И еще можно играть в снежки. правда, чем становится холодней, тем снег не такой липкий, но тогда можно кататься на лыжах.

**1 января** - Со звоном курантов наступает Новый Год. Можно заглянуть под ёлку, чтобы найти долгожданные подарки.

**7 января** - Рождество Христово. Православный мир встречает светлый праздник Рождения Христа.

**13 января** - По старому календарю это день нового года, а по сложившейся современной традиции в этот день провожают старый новый год.

(Слайд 13)

### Месяц ФЕВРАЛЬ.

[**Февраль**](http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C.html)**- Бокогрей**, потому что еще слабое солнце начинает пригревать щеки. Все дольше солнце задерживается на небосклоне. Чувствуешь?! Едва заметное тепло исходит от ярких лучей февральского солнца. А вот и послышался стук капели - это сосульки заслезились водой, разогретые лучами пригревающего солнца. Еще немного и наступит праздник Масленицы. А вслед - придет весна!

(стихотворение читает Барисенко С.)

(С. Маршак)

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся

Вдаль самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

Веселые сосульки переливаются в ярких солнечных лучах. Значит, скоро весна! А пока еще холодно и случаются морозы. 23 февраля не забываем поздравить своих пап с мужским праздником. А в самом конце месяца наступает масленица. Мамы пекут блины, и все мы с удовольствием их едим.

(Слайд14а)

Игра «Природные явления зимой»

(Слайд 14б)

Игра «Доскажи словечко»

(читает воспитатель)

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые ... (Снежинки.)

На дорожки, на лужок

Всё снижается ... (Снежок.)

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее ... (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (Снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка — ... (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой ... (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил ... (Снег.)»

Найдите лишнее слово.(Слайд 15)

«Мороз, морозильник, мороженое, моросит».

«Снег, снегирь, снасти, снеговик».

«Холод, хороший, холодильник, холодок».

«Лёд, ледышка, лекарство, ледяной».

(Слайд 16)

Конкурс «Пословицы о зиме».

Воспитатель: На доске пословицы, нужно найти потерявшееся слово, объяснить и раскрыть содержание, своими словами, так как вы ее поняли.

- Декабрь год кончает, зиму начинает.

- Мороз не велик, да стоять не велит.

- Зимой солнце светит, да не греет.

- Январь – году начало, зиме середина.

- Зимой тулуп всякому люб.

- Снегу много – хлеба много.

-Январю батюшке – морозы, а февралю – метели.

- В зимний холод всякий молод.

-Молодцы! Справились с заданием. А сейчас отдохнём.

Физкультминутку начинайте.

(Слайд 17)

«Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

Продолжаем работу

Загадки на слайде (Слайд 18)

Мы проворные сестрицы,

Быстро бегать мастерицы.

В дождь лежим, в мороз бежим,

Уж такой у нас режим.

(Лыжи)

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

(Кормушка)

Они летят быстрее ветра,

И я лечу с них на три метра.

Вот мой полет закончен. Хлоп!

Посадка мягкая в сугроб.

(Санки)

Что в огне не горит

И в воде не тонет? (Лёд)

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду,

Только не карандашами,

А блестящими (коньками).

(Коньки)

Зима на крыши серые

Бросает семена -

Растит морковки белые

Под крышами она.

(Сосульки)

О зиме не только сочиняют стихи, придумывают загадки, но и исполняют частушки. Вот сейчас мы их и послушаем. Пение детей .

(Слайд 19)

Пропоём мы вам частушки,

Просим не смеяться!

Мы артисты молодые-

Можем застесняться.

(Грибченко М.)

Здравствуй ,лютая зима!

Что ,опять ты к нам пришла?

И морозы-холода.

Ты опять нам принесла?

(Куртенок О.)

За окном уже зима,

Она с собою принесла,

И снега и холода,

Ох, на улице беда!

(Наумова Л.)

Я на улицу пойду,

Бабу снежную слеплю.

И ведро ей нацеплю.

И метёлку ей вручу!

(Грибченко М.)

Летом зиму я люблю,

И её я очень жду.

А приходит как зима,

Ой, скорей бы уж тепла!

(Куртенок О.)

Зимой снегу намело,

И не видно ничего!

Чистить снег пора идти

До магазина чтоб дойти.

(Наумова Л.)

Зима пришла и холода

Не уходят никуда!

Может печку затопить,

Чтоб морозы растопить!

(Грибченко М.)

Говорят, что щиплет нос,

Говорят, кусается ...

Защекочет, так до слёз,

Вот как потешается!

(Наумова Л.)

Говорят, под Новый год

Дарит он подарочки...

Я три дня уж у ворот

Караулю саночки!

Ой, мороз, мороз, мороз,

Хватит петь! Совсем замёрз!

Птицы зимой (Слайд20)

Птицам зимой нелегко. Некоторые птицы не выдерживают нашей русской зимы и улетают в теплые края. Некоторые – остаются. Где же теперь им брать корм? И холодно, и голодно птицам, нашим пернатым друзьям. На ветках и проводах сидят, нахохлившись, прилетают поближе к человеческому жилью в надежде, что здесь найдут хоть какую-то кормежку. Кто же может помочь бедняжкам-птицам? Только мы, люди. Только мы умеем делать кормушки. Только мы можем развесить их на окрестных деревьях и насыпать в них зернышки и хлебные крошки.

-Давайте, вспомним, какие птицы зимуют в наших краях?

(Дети перечисляют птиц)

Слайд (загадки о птицах)

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)

(Клёст)

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой

Зимой на ветках яблоки.

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки:

Ведь это - ... (снегири)

(Поползень)

Тащит в дупла лип упорно

Желуди, орехи, зерна,

Как заправский кладовщик

Бойкий ... ямщик.

.

Животные зимой (Слайд 21)

Засыпало лес снегом. Как хорошо зимой в лесу! Деревья все в пушистом снегу, искрящемся в лучах солнца. Но вот животным в зимнем лесу жить нелегко. Непросто добывать из-под снега пропитание, беречь силы. Лисы попрятались в свои тёплые норы. Белки живут тем, что грызут орехи, припрятанные про запас осенью. Медведи в берлогах лапу сосут. Волки выслеживают добычу

Кроссворд (Слайд 22)

Индивидуальная работа(собери картинку)

С О С У Л Ь К А

К О Н Ь К И

С Н Е Г

Л Ы Ж И

З И М А

И Н Е Й

Д Е К А Б Р Ь

ЁЛ К А

1.

Солнце выглянет-заплачет,

Солнца нет - слезинки спрячет.

2.

Есть, ребята, у меня два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня?

3.

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.

4.

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу,

Оставляют на бегу!

5.

Тройка-тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

Всё покрылось серебром.

6.

И не снег, и не лёд

А серебром деревья уберёт.

7.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт

Мы встречаем Новый год.

8.

Что за дерево такое -

Вся макушка в серебре.

Расцвело у нас зимою

В день морозный в декабре.

Молодцы ребята! Все загадки отгадали, а теперь давайте хором прочитаем выделенное слово. (СНЕЖИНКА).

(стихотворение читает Киволя Ю.)

## Снежинки

Белые снежинки,  
Легкие пушинки,  
Словно искорки горят  
На ладонях у ребят.  
И мгновенно тают,  
Но не улетают.  
Н. Гончаров

(Слайд 23 )

Как устроены снежинки?

Даже невооруженным взглядом рассматривая снежинки, можно заметить, что ни одна из них не повторяет другую. Предполагается, что в одном кубическом метре снега находится 350 миллионов снежинок, каждая из которых уникальна.

Сегодня на занятии мы будем делать аппликацию « снежинка»

-Давайте вспомним ТБ при работе с клеем.

План выполнения аппликации.

1. Показ образца.

2. Последовательность выполнения аппликации.

3.Выполнение аппликации детьми.

(Слайд24)

(проверка проделанной работы)

(Слайд25 )

(Дети выходят и прикрепляют на доску свои снежинки.)

-Посмотрите, какие замечательные снежинки получились.

(Слайд26 )

Итог.

-О чём говорили?

- Давайте вспомним тему нашего занятия, почему мы так его назвали?

-Вы делали аппликацию «Снежинка», снежинки можно назвать зимними кружевами.

-Вам понравилось занятие?

Вот и закончилось наше мероприятие.

-Молодцы! Спасибо!

(Слайд 27)