**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №29**

**РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДАЮ**:

Методический Совет Директор МБОУСОШ №29

С.К.Лазар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б.Светлова «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2014 г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

***Социальный проект***

***по теме: «Дорогами добра»***

Автор проекта: А.С.Клюшкина

Сургут 2015

**Оглавление**

1. Краткая аннотация……………………………………3
2. Пояснительная записка……………………………….4
3. Цель, задачи проекта………………………………….4
4. Нормативно-правовое обеспечение…………………5
5. Сроки реализации проекта……………………………7
6. Этапы работы над проектом………………………….7
7. План-график реализации проекта……………………8
8. Ожидаемые результаты….…………………………..11

**Краткая аннотация:**

Проблема воспитания сострадания, доброты и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

«Детство – самый важный период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил Василий Александрович Сухомлинский. Великий педагог указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к окружающим, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, труд и игра эмоциональность коллектива, красота природы, слово, искусство, роль учителя и др.) Василий Александрович Сухомлинский рассматривал как важнейшие факторы учебно-воспитательного процесса.

* 1. ***Пояснительная записка***

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,*

*и они нуждаются в твоей доброте,*

*понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.»*

*И. Суриков*

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Социальный проект для младших школьников «Дорогой добра» как одно из направлений внеурочной деятельности по воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственных качеств. Социальный проект «Дорогою добра» направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, милосердия, толерантности в начальной школе. Рассчитан на детей от 7-10 лет.

Проект предполагает охват школьников, родителей, учителей и имеет долгосрочную структуру. Данный проект позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности. У учителя начальных классов есть большая возможность в формировании гражданского самосознания и воспитания нравственности.

* **Цель проекта:**  
  формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.

**Задачи проекта:**

* содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
* способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика;
* формирование творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру.

**Актуальность** заключается в соответствии идеи проекта требованиям

современного общества и государственного заказа на воспитание социально

активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и

быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально

ориентированными.

**Нормативно– правовое обеспечение:**

* постановление Администрации города от 16.05.2013 г. № 3171 «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте»;
* постановление Администрации города Сургута от 24.02.2012 г. № 1113 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2012-2014 годы» (с изменениями от 05.07.2012 № 5058);
* постановление Администрации города Сургута от 30.11.2012 г. № 9202 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2013-2015 годы» (с изменениями от 04.09.2013 г. № 6360, от 06.02.2014 г. № 868);
* постановление Администрации города от 13.12.2013 г. № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» (с изменениями от 30.04.2014 г. № 2896, от 20.06.2014 г. № 1721);
* постановление Администрации города от 21.12.2012 г. № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 г. № 1941, от 24.06.2014 г. № 4178);
* Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
* постановление Администрации города от 21.11.2013 г. № 8483 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2014 год»;
* постановление Администрации города от 22.17.2014 г. № 5089 «О календарном плане мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2015 год»;
* приказ департамента образования Администрации города «Об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования» (проект).

**Отслеживание результатов** воспитания осуществляется путем: наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно– творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

**Время реализации проекта**

Мероприятия проводятся в течение учебного года (октябрь – май)

**Основные принципы деятельности:**

* Принцип самостоятельности
* Принцип ответственности
* Принцип равноправия и сотрудничества
* Принцип коллективности

**Методы реализации проекта:**

* Метод планирования
* Метод взаимодействия, взаимоконтроля
* Метод анализа
* Метод перспективы
* Анкетирование
* Наблюдение

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Формы организации работы** | **Выход** |
| **I Подготовительный этап** | Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта | Беседы с учителями школы, администрацией школы, учащимися, родителями, родительские собрания |
| **II**  **Этап планирования** | Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения | Сбор актива проекта  Заседание методического объединения «Детство»  Блиц – опрос «Кому нужна помощь?»  Итоговый сбор актива проекта  Информация о проекте (листовки, газета, визитки) |
| **III**  **Этап реализации** | Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор видеоматериалов | Классные часы, беседы, выступления агит.бригад  Акции, посещения, встречи, конкурсы, внеклассные мероприятия  праздник «Спешите делать добро» 7 февраля День доброты,  Выставка работ «Золотые руки» к 8 марту |
| **IV**  **Аналитический этап (рефлексивный)** | Подведение итогов по каждому направлению, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников | Сбор актива проекта,  газета «Дерево добрых дел», фотовыставка, интервью |
| **V**  **Перспективный этап** | Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению | Сбор отзывов и пожеланий |

**План-график реализации проекта**

**Этапы деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие в рамках проекта** | **Цель**  **деятельности** | **Участники и ответственные** | **Сроки** | **Выход** | **Отметка о выполнении** |
| **I**  **Подготовительный этап** | 1. Классный час «Что такое доброта?» | Классные руководители начальных классов | Сентябрь, 2015 | Постановка проблемного вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности. |  |
| 2. Родительское собрание на тему «Давайте воспитывать в детях доброту» | Классные руководители начальных классов | Сентябрь, 2015 | Создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, выявление возможной помощи в организации и реализации проекта |  |
| 3. Оформление документов | Классные руководители начальных классов | Май, 2015 | Нормативно-правовое обеспечение:  - разрешение директора ОУ на реализацию проекта в школе,  - договоры, письменные согласия родителей на участи детей в акциях,  - приказы по школе. |  |
| 4. Встречи с партнёрами проекта | Руководитель проекта | Май, 2015 | Определение круга социальных партнёров и получение их согласия |  |
| **II**  **Этап планирования**  Проектировочный этап  Основная деятельность – социальное проектирование | 1. Собрание классных коллективов | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Октябрь, 2015 | Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, выбор актива проекта |  |
| 2.Сбор актива проекта | Актив проекта, классные руководители | Октябрь, 2015 | Определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения |  |
| 3. Заседание методического объединения | Учителя начальной школы | Октябрь, 2015 | Обсуждение проекта, предложения по реализации проекта, определение круга участников проекта |  |
| 4. Блиц – опрос «Кому нужна помощь?» (письменная и устная форма опроса) | Актив проекта | Октябрь, 2015 | Определение возможных направлений деятельности в рамках проекта, выявление лиц, нуждающихся в помощи |  |
| 5.Выпуск газеты, листовок, визиток | Актив проекта | Октябрь, 2015 | Информирование о проведении проекта |  |
| 6. Собрание актива проекта | Актив проекта, учители начальных классов | Ноябрь, 2015 | Обобщение полученной информации, определение конкретных направлений и действий, создание плана реализации проекта |  |
| **III**  **Этап реализации**  Этап активного социально-значимого взаимодействия с партнёрами  Основная деятельность – социальное участие | **Направление**  **«Помощь детям»**  1. Внеклассное мероприятие – познавательная игра  «Дорогою добра» | Учащиеся начальных классов, классные руководители | Ноябрь, 2015 | Развитие личностных качеств, таких как внимательность, отзывчивость и способность помочь нуждающемуся |  |
| 2. Конкурс рисунков «Подари улыбку» | Учащиеся начальных классов, классные руководители | Декабрь, 2015 | Эмоциональное выражение своих чувств сопереживания и сочувствия |  |
| 3. Акция «Дети – детям» | Учащиеся школы, родители учащихся, учителя | Декабрь, 2015 | Сбор игрушек, игр, предметов первой необходимости для детей дома ребёнка |  |
| 4. Посещение детей дома ребёнка | Группа учащихся, представитель от родителей, классные руководители | Декабрь, 2015 | Передача собранных игрушек, игр, предметов первой необходимости.  Общение с персоналом |  |
| **Направление «Забота»**  1. Внеклассное мероприятие «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть» | Учащиеся начальных классов, классные руководители | Январь, 2015 | Воспитание уважительного отношения к старшим, внимательного отношения к пожилым людям |  |
| 2. Конкурс мини-сочинений «Я с бабушкой своею дружу давным-давно» | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Февраль, 2015 | Направляется деятельность на узнавание прошлого своих бабушек, воспитание внимательного и заботливого отношения к бабушкам, |  |
| 3. Мастер – класс «Офицерский мундир» | Учащиеся начальной школы | Февраль, 2015 | Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества |  |
| 4. Мастер – класс  «Поздравим маму и бабушку» | Учащиеся начальной школы | Март, 2015 | Изготовление поздравительных открыток к международному Женскому Дню |  |
| 5. Выставка «Золотые руки» | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Апрель, 2015 | Оказание уважения к творчеству партнёра, развитие художественно-эстетического вкуса, привитие интереса к творчеству |  |
| 6. Фотоконкурс «И это всё ОНА!» | Учащиеся начальной школы | Апрель, 2015 | Представляются фотографии бабушек в молодости и в настоящем, две фотографии обрабатываются профессиональным фотографом и изготавливается коллаж |  |
| **IV**  **Аналитический этап** | 1. Сбор актива проекта | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Май, 2015 | Подведение итогов проекта по каждому направлению, определение кандидатов на поощрение |  |
| 2. Интервью с участниками проекта | Группа учащихся | Май, 2015 | Сбор обратной информации, откликов, оценивание проекта со стороны участников проекта |  |
| 3. Выпуск газеты «Дерево добрых дел» | Группа учащихся | Май, 2015 | Обобщить информацию о проведённом проекте, информировать об итогах проекта учащихся, родителей, учителей школы |  |
| 4. Мультимедийный отчёт | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Май, 2015 | Подготовить видео отчёт о проведенном проекте |  |
| **V**  **Перспективный** | Собрание классных коллективов | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Май, 2015 | Анализ работы по проекту. Определение дальнейших действий в направлении благотворительной деятельности |  |

**Ожидаемые результаты**

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Будет осуществлена моральная и материальная поддержка детям из дома ребёнка.

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.