Урок математики "Арифметические действия в пределах 100"

Урок-игра по математике "Крестики - нулики". Тема "Арифметические действия в пределах 100"

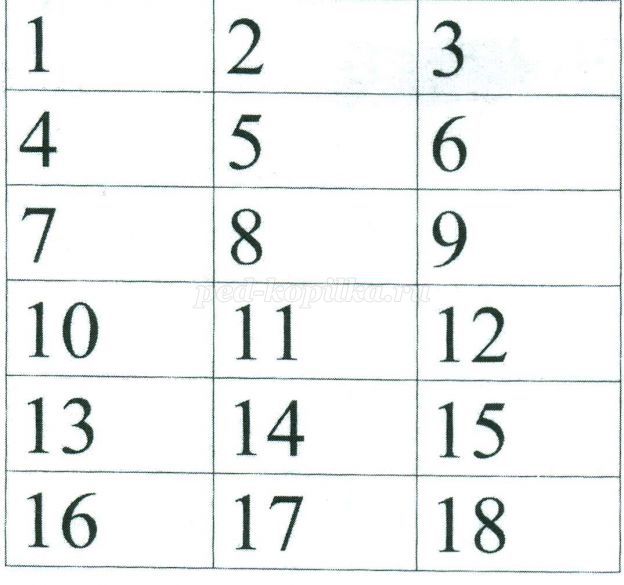
*Автор: Семенова Любовь Александровна, учитель начальных классов КС(К)ОУ "Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1" Минобразования Чувашии*

**Описание материала**: Предлагаю вам конспект урока на тему «Арифметические действия в пределах 100». Форма проведения: урок –игра «Крестики – нулики», который предназначен для учащихся 4 класса VIII вида для детей с отклонениями в развитии. Этот урок направлен на формирование интереса учащихся к изучению математики, развитие внимания, памяти и мышления, смекалки.  
**Цель:** формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики.  
**Задачи:**  
Обучающие: Закреплять и совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.  
Коррекционно-развивающие: Развивать внимание, память и мышление, смекалку.  
Развивать индивидуальные творческие способности учащихся.  
Воспитывающие: Воспитывать чувства уважения к соперникам. Упрочение контактов среди учащихся школы на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания, расширять кругозор учащихся.  
Оборудование – картинки, ребусы, кубик, карточки с заданиями разных цветов, игровое поле-квадрат поделенный на 9 клеток (ЗХЗ),жетоны, медали для победителей.



Ход урока.

I) Организационный момент.  
Долгожданный дан звонок –   
Начинается урок.   
Тут затеи и задачи,   
Игры, шутки, всё для вас.   
Пожелаю всем удачи –   
За работу! В добрый час!   
-Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы будем играть в игру «Крестики-нулики». Для этого мы разделимся на две команды( деление на команды , выбор названия команды происходит выбором перевернутой обратной стороной карточки, на одной из которых написано «Х», а на другой «О»), выбор капитанов.  
Команды поочередно бросают кубик, у кого на грани кубика больше очков-точек, тот выбирает клетку поля первым, т.е начинает игру.  
**II. Правила игры.**  
Первый капитан выходит к игровому полю, выбирает клетку на поле и называет номер клетки учителю. Учитель берет со стола карточку с номером, который соответствует номеру ячейки поля, читает задание и сообщает его цену в баллах. Баллы зависят от сложности задания. Члены команды размышляют, решают и дают ответ на вопрос задания. Если ответ верный и полный, учитель оценивает его и записывает результат команды. Капитан команды ставит на клетку игрового поля свой знак: «крестик» или «нолик».   
Если ответ неверный или неполный, то право дополнить или исправить ответ предоставляется другой команде.   
Если на игровом поле выпала карточка с белым цветом – разминка. Команда получает возможность поставить свой знак без выполнения задания, однако в этом случае команда очков не получает.  
За каждое правильное задание учащиеся получают букву, в конце урока все вместе должны составить слово – МОЛОДЦЫ!  
Задания на карточках:  
**1. Зеленая карточка «Слова перепутались»**  
На доске зашифровано крылатое выражение, автором которого является древнегреческий ученый –математик Пифагор.  
СИЛЕ, ПОСТРОЕН, МИР, ЧИСЕЛ,НА  
Ответ: Мир построен на силе чисел.  
-Как вы понимаете это выражение? (Ответы учащихся)  
- Да, действительно, при помощи чисел мы сможем записать пример, решить задачу, выражать различные величины, сравнивать, производить вычисления и многое другое.  
**2. Синяя карточка «Лотерея ».**  
Учащимся предлагается выполнить устные вычисления и вычеркнуть в таблице –заготовке ответы. Задание направлено на закрепление таблицы умножения.  
Таблица –заготовка.



36:9

9х2

72:8

40:4

28:7+7

5Х3

4Х3

42:6

3:3

18:6

54:9

В результате из вычеркнутых чисел в таблице получается « 4».  
**3.Оранжевая карточка «Составь пример»**  
Одна команда составляет пример на сложение, а другая на вычитание двузначных чисел в пределах 100 по специальному шифру: каждой букве соответствует цифра(по 5 примеров).  
Затем команды выполняют проверку данных примеров друг у друга.



Например, АМ+ ЕП   
23+56=79  
Проверка: ОТ-ЕП=АМ  
79-56=23  
**4.Желтая карточка «Математическая цепочка»**   
В какой стране появились первые школы?  
А- в Египте-38  
Б- в Греции-40  
В- в России-61  
Каждая команда решает свой вариант математической цепочки, причем первый ученик решает первый пример. Второй – второй пример и т.д. Выигрывает та команда, которая раньше и правильно решила примеры.

http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15872_7268ed5ccbe7eeee8a89a4118479a41b.jpg.jpg

Ответ : А.-В Египте.  
Сведения из энциклопедии:  
Первые школы появились с изобретением письменности в Египте. Им 3-4 тысячи лет.Хорошее образование было доступно не всей молодежи, а только тем молодым людям, которые собирались стать священниками, правительственными чиновниками или врачами.  
**5.Белая карточка. Блиц –опрос.**   
За каждый правильный ответ команда получает жетон, кто больше наберет жетонов, у того есть право поставить свой знак на игровое поле.  
1.Пара лошадей пробежала 20 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?  
2. У семи братьев по одной сестре? Сколько всего детей в семье?  
3.Что легче килограмм ваты или килограмм железа?  
4.Сколько пальцев на двух руках? Сколько пальцев на 10 руках?  
5.Одно яйцо варят 4минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц?  
6.От стола отпилили угол .Сколько углов осталось?  
7.В комнате зажгли три свечи, одна свеча погасла. Сколько свечей осталось?  
8.5 ворохов сена и 7 ворохов сена свезли вместе. Сколько получили сена?  
*Зрительная гимнастика.*  
(Гимнастика для глаз выполняется сидя в соответствии со словами педагога)   
А сейчас, а сейчас   
Всем гимнастика для глаз.   
Глаза крепко закрываем,  
Дружно вместе открываем.   
Снова крепко закрываем   
И опять их открываем.   
Смело можем показать,   
Как умеем мы моргать.   
Головою не верти,   
Влево посмотри,   
Вправо погляди.  
Глазки влево, глазки вправо -   
Упражнение на славу.   
Глазки вверх, глазки вниз,   
Поработай, не ленись!   
И по кругу посмотрите.   
Прямо, ровно посидите.   
Посидите ровно, прямо,   
А глаза закрой руками.  
**Физминутка «Зарядка»**  
Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.  
Наклонилась сперва  
Книзу наша голова (наклон вперед)  
Вправо - влево мы с тобой  
Покачаем головой, (наклоны в стороны)  
Руки за голову, вместе  
Начинаем бег на месте, (имитация бега)  
Уберем и я, и вы  
Руки из-за головы.  
**6.Фиолетовая карточка «Магические квадраты».**  
Рамки занимательные ,   
Очень увлекательные.  
Тот кто любит устный счет,   
Быстро числа подберет.  
Задание: Сумма чисел по горизонтали и вертикали должна равняться 72.



**7.Красная карточка.»Конкурс актерского мастерства».**  
Каждой команде предлагается пословица, ее нужно показать с помощью жестов и мимики, а команда соперников должна угадать ее.  
1.Семь раз отмерь, один раз отрежь.  
2.Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.  
**8.Розовая карточка «Угадай число»-задание для капитанов.**  
1.Задумайте число.  
2. Утройте его.  
3.Вычтите из полученного 1.  
4. То, что у вас получилось, умножьте на 5.  
5.К полученному прибавьте 20.  
6. Разделите полученное число на 15.  
7.Из полученного вычтите задуманное число.  
Ответ: У вас получилось 1.  
**9.Коричневая карточка «Будь внимателен».**  
Сосчитайте сколько на рисунке треугольников?

IV. Подведение итогов. Выбор и награждение победителей.