ОНЛАЙН - УРОК

 **«Защитникам Отечества посвящаем…»**

 Автор: **Шаврина Виктория Александровна,**

 учитель начальных классов МОАУ СОШ №17

**Цели:**

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся на примере выдающихся русских полководцев, на примере своих родственников – участников ВОВ и боевых действий, ветеранов Вооруженных Сил России.
2. Развитие интереса к историческому прошлому нашего государства , формирование общего представления об историческом наследии русского народа.
3. Развитие познавательной и творческой активности, стремления раскрыть свои таланты и способности.

**Подготовка к уроку:**

1. Сбор материалов о великих русских полководцах, конкурс рефератов.
2. Экскурсия в музей.
3. Экскурсия к мемориалу «Вечного огня»
4. Выпуск стенгазеты «Служу Отечеству!» (подборка фотографий и заметок о родственниках, принимавших участие в ВОВ, боевых действиях, ветеранах Вооруженных Сил, проходивших службу в рядах ВС и ВМФ).
5. Приглашение ветерана Великой Отечественной войны .
6. Разучивание тематических стихов и песен .
7. Подготовка презентации.

**Оформление кабинета и оборудование:**

1. Стенгазета «Служу Отечеству».
2. Выставка рефератов и рисунков.
3. Мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4. Раздаточный материал для проведения конкурсов.
5. Проигрыватель, CD-диски с записью фонограмм песен.

**Ход мероприятия:**

1. **Учитель**: На протяжении многих веков нашу Родину защищали и оберегали от врагов русские люди: одевали разные доспехи и разную военную форму, разным владели оружием. Но одно у них было общее – огромная любовь и беззаветная преданность Отечеству. История нашего государства хранит память о своих защитниках – прославленных и безымянных, которые на полях сражений проявляли героизм, мужество, отвагу, смелость, решительность и находчивость.
2. **Представление** приглашенных ветеранов, вручение им памятных подарков.
3. **Презентация слайдов** и рефератов ( выполненных учениками для сопровождения слайдов о великих русских полководцах).

 - **слайд 1**. Александр Невский. (сообщение Репина Артема: краткая биография, одержанные победы, память в истории)

  **- слайд 2**. Дмитрий Донской. (сообщение Иванова Павла: краткая биография, победы, историческая роль)

 - **слайд 3.** Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин (сообщение Летягина Владимира: биографические данные, историческая роль и памятная дата - 4 ноября «День независимости России»).

|  |
| --- |
|  **- слайд 4.** Александр Васильевич Суворов.( отрывок из сообщения Васильева Дениса: краткая биография, военные заслуги, воинские звания, роль в истории).  |

 - **слайд 5.** МихаилИлларионович Кутузов (сообщение Меркулова Дмитрия: краткая биография, военные заслуги, воинские звания, историческая память).

 **- слайд 6.** Георгий Константинович Жуков (отрывок из реферата Шичкина Александра: краткая биография, военные заслуги,воинские звания, историческая роль и памятники истории.)

 - **слайд 7.** Обсуждение подвигов защитников Отечества, их роли в исторической памяти народа, выступления приглашенных ветеранов.

 4. **Учитель**.

 Защитниками Родины всегда были мужчины. Какими качествами они должны обладать? (ответы детей: быть мужественными, смелыми, сильными, отважными и т.д.). Как воспитывают и прививают эти качества? (ответы детей: на примере членов семьи и исторических примерах; сохранение и укрепление здоровья, занятия спортом; воспитание характера и волевых качеств; хорошей учебой и трудолюбием.) Сегодня наши мальчики имеют возможность проявить эти качества, а также развить творчество и инициативу, быстроту, ловкость и смекалку – также необходимые будущим защитникам Родины.

5.Начинается **конкурсная программа-соревнования**.

 Мальчики будут соревноваться, а члены жюри - наши уважаемые ветераны будут оценивать результаты и выявлять победителей. Мальчики делятся на 2 команды, придумывают название команды, выбирают командира.

1 конкурс. **Смекалистые и находчивые**.

Девочки задают заранее подготовленные вопросы каждой команде, мальчики отвечают.

- Назовите имена русских былинных богатырей. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич).

- Кому принадлежат слова «Тяжело в учении – легко в бою?» (А.Суворову). Какие еще знаете выражения А.Суворова из «Науки побеждать»?.

- Какими орденами имени прославленных русских полководцев награждали в годы Великой Отечественной войны за особые заслуги? (Орденом Александра Невского, Александра Суворова и др.)

- Назовите русских князей, прославивших свою землю ратными подвигами (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.)

- Девочки вручают каждой команде по конверту с набором рисунков доспехов воинов и оружия разных эпох . Надо убрать лишние и назвать кому принадлежали эти доспехи и оружие.

- Каждой команде выдают карточки. Нужно переставить в словах буквы так, чтобы получилось новое слово, относящееся к военной тематике (каприз – приказ, потеха – пехота).

Исполняется песня «Синий платочек» (слова – Галицкий Я., музыка – Петербургский Г. Ансамбль девочек).

2 конкурс**. Меткие стрелки.**

Команды мальчиков выстраиваются в две колонны, две девочки держат по ведру, каждый из ребят должен попасть в цель маленьким мячом.

3 конкурс. **Ловкие и быстрые**. « Переправа через болото».

Обе команды мальчиков получают по две дощечки и по сигналу должны перебраться в конец класса , переставляя дощечки , ставя на них то одну, то другую ногу.

4 конкурс**. Смелые и решительные**. « Переход через минное поле».

Команды мальчиков, выстроенные в две колонны, должны провести мяч палкой между кеглей, не задев их.

5 конкурс**. Сообразительные**. «Шифровальщики».

Девочки дают каждой команде по карточке, на которой зашифровано слово числами в алфавитном порядке. Кто быстрее расшифрует слово.(солдат, генерал).

6 конкурс. **Эрудированные.** «Собери пословицу».

Девочки дают каждой команде по набору карточек со словами, нужно как можно быстрее собрать пословицы. («Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». «Сам погибай, а товарища выручай».)

 Дополнительный балл дается команде, которая знает еще пословицы на военную тематику).

 Жюри подводит итоги соревнования, мальчикам вручаются медали за победу и участие, девочки дарят им сувениры и поздравляют с Днем защитника Отечества:

Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлем свои.

Для поздравлений есть причины:

Ура – защитникам страны!

 Когда на ваши потасовки

 На переменах мы глядим,

 Мы верим: с вашей подготовкой

 Страну всегда мы защитим!

Пускай под глазом полыхает

Синяк пурпурно-голубой.

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой!

 Поэтому, друзья, давайте

 От всей души, без лишних слов

 От всех невзгод нас защищайте,

 Но только, чур, без синяков.

Исполняется песня: «Алеша» (музыка Э.Колмановского, слова К.Ваншенкина).

1. **Подведение итогов**.

**Учитель:** Дорогие наши мальчики, уважаемые ветераны и гости. Благодарим вас за участие в сегодняшнем празднике. Наши ветераны вспомнили и рассказали о своем боевом пути и ратном подвиге народа - защитнике Отечества.

- Ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали?(ответы детей).

- Имена каких великих русских полководцев вошли в историю нашей Родины? (ответы детей).

- Какие качества надо воспитывать в себе, чтобы стать настоящим защитником Отечества?

- Желаю вам хорошо учиться, быть смелыми и сильными, и чтобы всегда на нашей земле был мир.