Математика

3 класс

Календарно – тематическое планирование

1 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Тема урока | Примечание  |
| 1. |  | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. |  |
| 2. |  | Приемы письменного сложения и вычитания натуральных чисел. Буквенные выражения. Вычисление числовых выражений. Вычисление периметра многоугольника. |  |
| 3. |  | Выражения с переменной. |  |
| 4. |  | Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа |
| 5. |  | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании |  |
| 6. |  | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол. Обозначение геометрических фигур буквами. |  |
| 7. |  | «Страничка для любознательных» задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация, представление информации в табличной форме. Определение закономерности, по которой составляются числовые ряды геометрических фигур. |  |
| 8. |  | Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание в пределах 100» | Контрольная работа №1 |
| 9. |  | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».  |  |
| 10. |  | Связь умножения и деления. Взаимосвязь между компонентами и результатом действия умножения. Переместительное свойство умножения. |  |
| 11. |  | Четные и нечетные числа. Решение простых задач на умножение. |  |
| 12. |  | Таблица умножения и деления с числом 3. |  |
| 13. |  | Установление взаимосвязей между величинами, характеризующими процесс купли – продажи (цена, количество, стоимость). Проверочная работа (тест) | Тест  |
| 14. |  | Решение задач на установление зависимости пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. |  |
| 15. |  | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. |  |
| 16. |  | Решение задач на установление зависимости между пропорциональными величинами. Порядок действий. |  |
| 17. |  | Решение задач на установление зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. |  |
| 18. |  | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; работа на вычислительной машине. Задачи комбинаторного характера. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |
| 19. |  | «Проверим себя и оценим свои достижения». Контрольная работа №2 по теме «Решение текстовых задач. Порядок действий». | Контрольная работа №2 |
| 20. |  | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение и деление на 4. Таблица Пифагора. |  |
| 21. |  | Закрепление изученного. |  |
| 22. |  | Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. |  |
| 23. |  | Сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц. |  |
| 24. |  | Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.Математический диктант. | Математический диктант |
| 25. |  | Сравнение задач на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.  |  |
| 26. |  | Умножение и деление на 5. Решение текстовых задач. |  |
| 27. |  | Решение задач на кратное сравнение чисел. |  |
| 28. |  | Решение задач на кратное сравнение чисел. Таблица умножения и деления на 4, 5. |  |
| 29. |  | Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»  | Контрольная работа №3 |
| 30. |  | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение задач. |  |
| 31. |  | Умножение 6, на 6. Соответствующие случаи деления. |  |
| 32. |  | Закрепление знаний таблицы умножения и деления на 4, 5, 6. |  |

2 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Тема урока | Примечание  |
| 1. |  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. |  |
| 2. |  | Умножение 7, на 7. Соответствующие случаи деления. |  |
| 3. |  | «Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай число», «Одиннадцать палочек». Проект «Математические сказки». | Проект |
| 4. |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач, примеров и уравнений. |  |
| 5. |  | Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».  | Контрольная работа №4 |
| 6. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Площадь геометрических фигур. Способы сравнения фигур по площади. |  |
| 7. |  | Площадь геометрических фигур. Единицы площади: кв. сантиметр. |  |
| 8. |  | Площадь прямоугольника. Вычисление площади. |  |
| 9. |  | Умножение 8, на 8. Соответствующие случаи деления. Проверочная работа (тест) | Тест  |
| 10. |  | Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач. |  |
| 11. |  | Умножение 9, на 9. Соответствующие случаи деления. |  |
| 12. |  | Единицы площади: кв. дециметр. Соотношение между см2 и дм2. |  |
| 13. |  | Закрепление знаний. Таблица умножения и деления. Способы составления таблицы и правила пользования. Математический диктант. | Математический диктант |
| 14. |  | Решение составных текстовых задач с опорой на чертеж. |  |
| 15. |  | Единицы площади: кв. метр. |  |
| 16. |  | Решение составных текстовых задач арифметических способом. |  |
| 17. |  | Контрольная работа №5 по теме «Площадь прямоугольника. Единицы площади». | Контрольная работа №5 |
| 18. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. «Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи расчеты. |  |
| 19. |  | Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Решение задач и примеров. |  |
| 20. |  | Умножение на 1. |  |
| 21. |  | Умножение на 0. |  |
| 22. |  | Деление вида а:а, а:0, при а не равном 0. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление с 0 и 1». | Самостоятельная работа |
| 23. |  | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. |  |
| 24. |  | Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способом решения задач. |  |
| 25. |  | «Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения. |  |
| 26. |  | Контроль и учет знаний. Контрольная работа №6 по теме «Таблица умножения и деления. Действия с нулем и единицей». | Контрольная работа №6 |
| 27. |  | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение дробей. |  |
| 28. |  | Геометрические фигуры и их свойства. Круг, окружность (центр, радиус, диаметр). |  |
| 29. |  | Диаметр круга, окружности. Практическая работа №1 по теме «Вычерчивание окружности с использованием циркуля». | Практическая работа №1 |
| 30. |  | Время. Единицы времени: год, месяц, сутки. |  |
| 31. |  | Время. Соотношение между единицами времени. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: деление геометрических фигур на части; работа на усложненной вычислительной машине. |  |
| 32. |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач и примеров изученных видов. |  |

3 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | Тема урока | Примечание  |
| 1. |  | Внетабличное умножение и деление. Приемы умножения и деления для случаев вида 20х3, 3х20, 60:3 |  |
| 2. |  | Приемы деления для случаев вида 80:20. |  |
| 3. |  | Умножение суммы на число. Распределительное свойство умножения относительно сложения. |  |
| 4. |  | Умножение суммы на число. |  |
| 5. |  | Прием умножения для случаев вида 23х4, 4х23. Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа |
| 6. |  | Умножение двузначного числа на однозначное. |  |
| 7. |  | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.  |  |
| 8. |  | Выражение с двумя переменными вида а-в, а+в. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи. |  |
| 9. |  | Контрольная работа №7 по теме «Внетабличное умножение и деление».  | Контрольная работа №7 |
| 10. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Деление суммы на число. |  |
| 11. |  | Деление суммы на число. Решение текстовых задач в 3 действия. |  |
| 12. |  | Прием деления для случаев вида 69:3, 78:2. |  |
| 13. |  | Взаимосвязь между числами при делении. Деление двузначных чисел на однозначное. |  |
| 14. |  | Деление двузначного числа на однозначное. Проверка деления. Проверочная работа (тест). | Тест |
| 15. |  | Деление двузначных чисел вида 66:22, 87:29. |  |
| 16. |  | Проверка умножения делением. |  |
| 17. |  | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом и деления. |  |
| 18. |  | Решение уравнений. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера; работа на усложненной вычислительной машине. |  |
| 19. |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |
| 20. |  | Контрольная работа №8 по теме «Деление и умножение двузначных чисел» | Контрольная работа №8 |
| 21. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка. |  |
| 22. |  | Деление с остатком. Проверка деления с остатком. |  |
| 23. |  | Деление с остатком. Способы деления с остатком. |  |
| 24. |  | Деление с остатком. Способы подбора чисел при нахождении частного. Математический диктант. | Математический диктант |
| 25. |  | Решение задач на деление с остатком. |  |
| 26. |  | Приемы нахождения частного с остатком. |  |
| 27. |  | Деление с остатком. Проверка деления с остатком. |  |
| 28. |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |
| 29. |  | Контрольная работа №9 по теме «Деление с остатком» | Контрольная работа №9 |
| 30. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. «Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Проект «Задачи-расчеты». | Проект |
| 31. |  | Устная и письменная нумерация. Натуральные числа и нуль. |  |
| 32. |  | Образование и название трехзначных чисел. Разряды счетных единиц. |  |
| 33. |  | Натуральная последовательность трехзначных чисел. |  |
| 34. |  | Письменная нумерация в пределах 1000. |  |
| 35. |  | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. |  |
| 36. |  | Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.  |  |

4 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Тема урока | Примечание  |
| 1. |  | Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений. |  |
| 2. |  | Сравнение трехзначных чисел на основе знания нумерации. |  |
| 3. |  | Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. |  |
| 4. |  | Единицы массы: килограмм, грамм. |  |
| 5. |  | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Обозначение чисел римскими цифрами. |  |
| 6. |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |
| 7. |  | Контрольная работа №10 по теме «Нумерация чисел».  | Контрольная работа №10 |
| 8. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (900+20, 500-50, 120-70, 300-60 и др.). |  |
| 9. |  | Приемы устных вычислений вида 380+20, 620-200. |  |
| 10. |  | Приемы устных вычислений вида 560-90, 470-80. |  |
| 11. |  | Сложение и вычитание для случаев вида 266+310, 670-140.  |  |
| 12. |  | Приемы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа |
| 13. |  | Алгоритм письменного сложения. Сложение вида 356+272. |  |
| 14. |  | Алгоритм письменного вычитания. Вычитание вида 637-273. |  |
| 15. |  | Геометрические фигуры и их свойства. Виды треугольников: разносторонние, равносторонние, равнобедренные. |  |
| 16. |  | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: готовимся к олимпиаде. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |
| 17. |  | Контрольная работа №11 по теме «Устное умножение и деление в пределах 1000». | Контрольная работа №11 |
| 18. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тексту «Верно? Неверно?» |  |
| 19. |  | Приемы устного умножения и деления целых неотрицательных чисел. |  |
| 20. |  | Приемы устного умножения и деления трехзначного числа на однозначное. |  |
| 21. |  | Приемы устного деления двузначного числа на двузначное, трехзначного на трехзначное. |  |
| 22. |  | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Математический диктант. | Математический диктант |
| 23. |  | Приемы письменного умножения на однозначное число. |  |
| 24. |  | Алгоритм письменного умножения на однозначное число. |  |
| 25. |  | Решение задач на умножение в 2-3 действия. Умножение на однозначное число. |  |
| 26. |  | Приемы письменного деления на однозначное число. Итоговый контроль (тест) | Тест  |
| 27. |  | Алгоритм письменного деления на однозначное число. |  |
| 28. |  | Проверка деления умножением.  |  |
| 29. |  | Знакомство с калькулятором. |  |
| 30. |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач в 2-3 действия. |  |
| 31. |  | Контрольная работа №12 по теме «Приемы письменного умножения и деления в пределах 100». | Контрольная работа №12 |
| 32. |  | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Устные и письменные приемы вычислений в пределах 100. |  |
| 33. |  | Итоговое повторение. Сложение и вычитание, умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. |  |
| 34. |  | Итоговое повторение. Проверка знаний.  |  |
| 35. |  | Итоговое повторение. Решение простых и составных текстовых задач. |  |
| 36. |  | Итоговое повторение. Геометрические фигуры и их величины. |  |