**Тема Геометрические тела. Шар. Куб.**

Тип урока: комбинированный

Цель:  Познакомить с геометрическими телами – шаром, кубом. Повторить числа от 11 до 20 .

Задачи:

*Образовательные:*

* Повторить изученные геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник.
* Познакомить учащихся с геометрическими телами: куб, шар.
* Учить различать в окружающем мире предметы, имеющие форму изучаемых геометрических тел и фигур.
* Формировать навык счёта в пределах 11-20, сравнения чисел, соотнесения числа с количеством предметов.
* Учить решать простые задачи и оформлять их решение.

*Развивающие:*

* Развивать пространственное представление и ориентировку, мыслительные операции (умение работать по словесной инструкции, классифицировать, складывать из частей целое, сравнивать), произвольное внимание.
* Продолжить работу по формированию правильного произношения, расширять представления об окружающем мире, пополнять словарный запас.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать навык самоконтроля.

*Воспитательные:*

* Воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес к математике и бережное отношение к игрушкам.

Оборудование:

*Демонстрационный материал:*

* Набор геометрических фигур и геометрических тел.
* Предметы, имеющие форму шара, куба.
* Наборное полотно “Цифры, знаки”

*Раздаточный материал:*.

* Занимательные письменные задания на листах.
* Конверты с разрезными картинками.

*ТСО:*

* Компьютер
* Проектор
* Экран

*Презентация к уроку.*

ПЛАН УРОКА:

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

3. Сообщение новой темы.

4. Изучение нового материала.

5. Закрепление изученного материала. Практическое применение нового.

6. Итог урока.

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие.

Какой у нас сейчас урок?

Сегодня на уроке математики мы отправимся в цирк*,* где встретимся с разными цирковыми актёрами. Чтобы попасть в цирк, нужно получить у клоуна Степана билет. *<Слайд 1>* А для этого необходимо выполнить задание.

1 Устный счёт (Увеличение на1 ,2,3,4,5

 Уменьшить на 1,2,3,4,5

2Теперь мы можем отправляться в цирк. Занимать места в зале нам поможет попугай «Кеша»

Работа в тетрадях.

Арифметический диктант Число 10 увеличить на 1

 Число 10 увеличить на 2

 Число 14 уменьшить на 1

 Число 16 уменьшить на 2

 Число 13 увеличить на 2

11,12,13.14.15 *<Слайд 6>*

Кеше очень понравилось, как вы трудились. Но ему пора лететь.

Физкультминутка для глаз

3 Основная часть *<Слайд7>*

К нам на цирковую арену вышел ПЁС ЖОНГЛЁР

Словарная работа.

*Жонглер -*это цирковой артист, занимающийся жонглированием.

*Жонглировать –*это подбрасывать и ловить на лету одновременно несколько предметов.

Пёс-жонглёр очень любит геометрию. Он просит нас выполнить геометрические задания.

-Назовите геометрические фигуры.(Наглядно работаем у доски) Раздели эти фигуры на группы.

-По какому признаку их разделили? ( фигуры во 2 группе имеют углы) *<Слайд 8, 9>*

Физминутка про ёлочек Физкультминутка 2

Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов.
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков.

4 .Сообщение новой темы.

Все фигуры, о которых мы сегодня вспомнили, называются ПЛОСКИМИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ.

А есть ещё ОБЪЁМНЫЕ ФИГУРЫ. Они называются ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ТЕЛАМИ.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми геометрическими телами.*<Слайд107>*

-Что принёс , чем хочет играть пёс ? ( шар, куб)

-Давайте сравним шар и круг.

-Чем они похожи? (круглой формой)

Чем отличаются?(у шара объём ,круг плоская)

Чем можно сравнить куб?

-Чем они похожи? ( формой)

-Чем отличаются? (у куба объём)

В какую группу включаем шар ?

 В какую группу включаем куб ?

5. Изучение нового материала.

* Назовите предметы, имеющие форму куба.
* Назовите предметы, имеющие форму шара.

Пёс очень рад вашим ответам.Он подарит нам эти геометрические тела ,Если мы

составим задачу, которая решается со сложением*<Слайд 11>*

6.Работа в рабочих тетрадях №36.

 Итог урока.

В гостях у кого мы сегодня были?

Какие задания предлагали нам цирковые артисты?

С какими геометрическими телами мы сегодня познакомились?

*<Слайд 12>*

Спасибо за работу на уроке.