**г. Истра**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Классный час по теме :**

**« Отряд ЮИД в гостях у первоклассников».**

**Учитель начальных классов**

**Филиппычева Оксана Георгиевна**

**2014 год**

**Цель занятия:** приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

**Задачи занятия**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Ход занятия.**

1. **Мотивация и актуализация знаний.**

- Здравствуйте , ребята.

**-** С каждым годом все больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и поселков. Для этого, чтобы движение было бесперебойным и безопасным, нужно было выработать строгие правила. Сейчас на улицах и дорогах действует строгий закон “Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам России”. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твердо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

- Сегодня к нам пришли гости. Это ребята из отряда ЮИД.

- Посмотрите, какая на них красивая форма. Кто догадался, кому помогают эти ребята?

-Верно, это юные инспектора движения. Они сегодня напомнят вам о правилах дорожного движения, которые должен знать каждый.

1. **Основная часть- работа по теме занятия.**

*Город, в котором*

 *С тобой мы живём*

 *Можно по праву*

 *Сравнить с букварём,*

*Азбукой улиц,*

*Проспектов, дорог*

 *Город даёт нам*

 *Всё время урок.*

*Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда*

- Прежде, чем мы отправимся на улицу города, давайте вспомним, какой транспорт мы можем там встретить. Постарайтесь отгадать загадки ЮИДовцев.

**Загадки ЮИД о транспорте.**

*Что за чудо – синий дом! Удивительный вагон!
Ребятишек много в нем. Посудите сами:
Носит обувь из резины Рельсы в воздухе, а он
И питается бензином. ( автобус) Держит их руками. ( Троллейбус)*

*Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес. В поле лестница лежит
Накорми меня бензином, Дом по лестнице бежит. ( Поезд)
На копытца дай резины, Летит птица-небылица,
И тогда, поднявши пыль, А внутри народ сидит,
Побежит…( автомобиль) Меж собою говорит. ( самолет)*

*Без разгона ввысь взлетает, К нам во двор забрался крот,
Стрекозу напоминает, Роет землю у ворот.
Отправляется в полет Тонна в рот земли войдет,
Наш российский…( вертолет) Если крот откроет рот. (Экскаватор)*

*Там где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет гладко,
Будто ровная площадка. ( Бульдозер)*

- Молодцы, ребята! Справились со всеми загадками. А теперь скажите, какой помощник есть на дорогах и у пешеходов, и у водителей? Отгадайте загадку.

*Запылал у чудища
Изумрудный глаз
Значит, можно улицу
Перейти сейчас. ( светофор)*

**Игра-тест.**

- На ваших столах тоже лежат светофорчики. Сконструируйте из них светофор для пешеходов.

- Расскажите, что обозначают сигналы светофора.

-А теперь вы будете зажигать сигналы светофора, выбирая правильные ответы. Если утверждение или поведение верное- зеленый сигнал, а если нет- красный.

* По какой стороне тротуара нужно ходить? (*А. По правой* Б. По левой.В. По любой)
* Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, где нет пешеходного перехода?

(А. На повороте дороги. *Б.В местах, где дорога хорошо просматривается* В. Перед или за вершиной подъема дороги.)

* Вы хотите перейти проезжую часть и видите, что приближается автомобиль. То вы:

(А. Ждете, когда автомобиль проедет. Б. быстро, но осторожно перебегаете дорогу. В. даете знак водителю, чтобы он остановился, и смело переходите дорогу.)

* Сколько колес у легкового автомобиля? (А. 2 колеса Б. 4 колеса *В. 5 колес (одно запасное).*
* Через охраняемый железнодорожный переезд можно переходить тогда… (А. когда шлагбаум опущен и не видно подъезжающего поезда. *Б. Если на переезде не подается предупреждающих сигналов и шлагбаум поднят.* В. когда шлагбаум опускается, но есть еще время перейти через железнодорожный переезд.)
* Можно ли ходить по краю тротуара (бордюру)? (А. можно, так как транспорту не разрешается въезжать на тротуар. *Б. нельзя, это опасно, так как вас может задеть транспорт, который едет близко от тротуара.)*
* Где нужно ждать маршрутное такси? (А. Где угодно, все равно остановится. *Б. Только на остановках, так как это не мешает другому двигающемуся транспорту)*
* С какой стороны можно обходить автобус? ( А. спереди *Б. сзади.)*
* С какой стороны можно обходить трамвай? ( А. *спереди*  *Б.* сзади.)
* Где нужно стоять в ожидании трамвая, автобуса, троллейбуса? ( А. Где придется. Б. *На специальных остановках, рядом со знаками остановки общественного транспорта*)
* Кто должен выйти первым из машины, взрослый или ребенок и почему? ( А. Ребенок. Б. Все вместе. *В. Взрослый, т.к. ребенок может выскочить на проезжую часть* )
* Как нужно поступить, если вы оказались очевидцем дорожного происшествия? ( А. Убежать поскорее. Б. *Если есть пострадавшие, нужно немедленно вызвать “Скорую помощь” и позвонить в милицию. По возможности постараться запомнить номера машин, которые оказались участниками дорожного происшествия.*  В. Молча и с любопытством наблюдать за происшествием, снимать все на мобильный телефон.

**Физкультминутка « Красный, желтый, зеленый»**

**(** Один ЮИД показывает движение, второй- сигнал светофора. Красный- замерли, не повторяем. Желтый- ходьба на месте, приготовились. Зеленый- повторяем движение за ЮИД)

**Рассказ ЮИДовцев - обсуждение обозначения основных дорожных знаков.**

- А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете дорожные знаки, которые могут встретиться вам на улице.

*- Знаки, знаки, знаки, знаки,*

*По дороге там и тут.*

*Для чего? Чтоб безопасным*

*Всем, кто движется , был путь*

*- Пешеход или водитель*

*Все должны мы понимать,*

*Коль под знаком вы стоите,*

*Его надо соблюдать.*

1. Всем знакомые полоски

 Знают дети, знает взрослый

 На ту сторону ведет

 Пешеходный переход.

*Знак: «Пешеходный переход»*

1. Эй, водитель, осторожно

Ехать быстро, невозможно.

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

*Знак: «Дети»*

1. На машинах здесь друзья

Ехать никому нельзя

Можно ехать знайте дети

Только на велосипеде.

*Знак: «Велосипедная дорожка»*

1. А здесь ребята не до смеха

 Ни на чем нельзя здесь ехать

 Можно только своим ходом

Можно только пешеходам

*Знак: «Пешеходная дорожка»*

1. Я не мыл в дороге рук

Поел фрукты, овощи.

- Заболел – увидишь пункт

Медицинской помощи.

*Знак: «Пункт медицинской помощи.*»

1. – Ой, я лучше позвоню.

- Нужно срочно позвонить?

Должен знать и ты и он –

В этом месте телефон!

*Знак: «Телефон»*

1. **Закрепление .**

Игра- практикум « На проезжей части.»

- Сейчас мы все вместе отправимся в наш «городок». Там у вас, ребята будет возможность применить все правила и знания, которые мы сегодня вспомнили.

( Ребята вместе с ЮИДовцами отправляются в смоделированный город, где им встречается регулировщик, светофоры, дорожные знаки и автомобили, и на практике применяют полученные на занятиях знания.)

1. Рефлексия.

-Что из нашего путешествия вам запомнилось больше всего? Когда вы испытали сложность?

- Что важного вы для себя отметили? Какие выводы для себя сделали?

**Источники:**

1. <http://festival.1september.ru/articles/513571/>
2. http://pnosh.obrlen.ru/school/27275/info/56870