**Открытый урок по математике**

**Программа «Гармония»**

**2 класс**

Тема: Трёхзначные числа

Цель: научить записывать, читать трёхзначные числа, закрепить знания нумерации, совершенствовать навыки счёта.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Содержание | Виды деятельности |
| 1. Орг. момент 2. Дата 3. Минутка чистописания 4. Устный счёт 5. Самостоятельная работа, творческая работа 6. Зарядка для глаз 7. Сообщение темы урока, цели 8. Повторение изученного 9. Изучение нового 10. Физминутка 11. Закрепление нового 12. Самостоят. работа 13. Закрепление изученного 14. Итог урока 15. Домашнее задание | 1 мин  1 мин  1 мин  3 мин  5 мин  1 мин  1 мин  2 мин  8 мин  1 мин  5 мин  7 мин  7 мин  1 мин  1 мин | Приветствие  Запись в тетрадях  Запись в тетрадях цифр  Примеры:  44-6 95-9 68-5  83-7 32-4 65-8  Карточки индивидуальные  Кто помнит, какую тему мы начали изучать вчера?  Сегодня научитесь читать, записывать, представлять в виде разрядных слагаемых трёхзначные числа  Назовите наименьшее трехзначное число, наибольшее, соседей  № 328  № 329  Записать числа в таблицу:  4 сот.6дес. 2 ед.  5 сот. 7дес.  8 сот.3 дес.2 ед.  9дес.1 ед.  6 сот.8ед.  9сот.9дес.9ед.  1сот.  Проверка  № 330  Т. з. № 49 (доп)  Чему учились на уроке?  Что понравилось?  Кто себе поставит «5»? «4»? «3»?  Т.з. № 49, 58 | Рефлексия: оцените себя  Объяснить приём вычисления, найти лишний пример   * Самостоятельно * Составить подобные примеры   Постановка цели совместно с детьми  100, 999  99,101  998, 1000  Выполнение заданий в тетради и на доске  Выполнение заданий в тетради и на доске  Запись чисел в таблицу под диктовку, прочитать числа, найти лишнее число, объяснить почему  Сравнить с доской  На доске и в тетради  Рефлексия |

Урок разработала

Шленкина Людмила Петровна,

учитель высшей категории