**Открытый урок по математике**

**Программа «Гармония»**

**2 класс**

Тема: Трёхзначные числа

Цель: научить записывать, читать трёхзначные числа, закрепить знания нумерации, совершенствовать навыки счёта.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время  | Содержание  | Виды деятельности |
| 1. Орг. момент
2. Дата
3. Минутка чистописания
4. Устный счёт
5. Самостоятельная работа, творческая работа
6. Зарядка для глаз
7. Сообщение темы урока, цели
8. Повторение изученного
9. Изучение нового
10. Физминутка
11. Закрепление нового
12. Самостоят. работа
13. Закрепление изученного
14. Итог урока
15. Домашнее задание
 | 1 мин1 мин1 мин3 мин5 мин1 мин1 мин2 мин8 мин1 мин5 мин7 мин7 мин1 мин1 мин | Приветствие Запись в тетрадяхЗапись в тетрадях цифрПримеры: 44-6 95-9 68-583-7 32-4 65-8Карточки индивидуальныеКто помнит, какую тему мы начали изучать вчера?Сегодня научитесь читать, записывать, представлять в виде разрядных слагаемых трёхзначные числаНазовите наименьшее трехзначное число, наибольшее, соседей№ 328№ 329Записать числа в таблицу:4 сот.6дес. 2 ед.5 сот. 7дес.8 сот.3 дес.2 ед.9дес.1 ед.6 сот.8ед.9сот.9дес.9ед.1сот.Проверка № 330Т. з. № 49 (доп)Чему учились на уроке?Что понравилось?Кто себе поставит «5»? «4»? «3»?Т.з. № 49, 58 | Рефлексия: оцените себяОбъяснить приём вычисления, найти лишний пример* Самостоятельно
* Составить подобные примеры

Постановка цели совместно с детьми100, 99999,101998, 1000Выполнение заданий в тетради и на доскеВыполнение заданий в тетради и на доскеЗапись чисел в таблицу под диктовку, прочитать числа, найти лишнее число, объяснить почемуСравнить с доскойНа доске и в тетрадиРефлексия  |

Урок разработала

Шленкина Людмила Петровна,

учитель высшей категории