«Согласовано» «Утверждено»

Заместитель директора Директор

по воспитательной работе МБОУ «СОШ-29»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Шарифуллин А.Г. \_\_\_\_\_\_\_Р.М.Шакиров «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

## **ПЛАН**

**воспитательной работы 4 Г класса**

**МБОУ «СОШ № 29»**

**на 2013-2014 учебный год**

**Классный руководитель: Салахова З.С.**

## Содержание

|  |
| --- |
| Стр. |
|  |
| Титульный листСодержание | 12 |
| 1) Анализ работы за прошлый учебный год | 3-4 |
| 2) Характеристика класса | 5-6 |
| 3) Сетка городских и общешкольных мероприятий | 7-10 |
| 4) Сетка классных часов и классных дел  | 11-15 |
| 5) Состав родительского комитета  | 16 |
| 6) Работа с родителями7) Работа с активом класса | 17-1819-21 |
| 8) Индивидуальная работа с «трудными» учащимися» 9) Анализ выполненной работы по четвертям10) Динамика развития классного коллектива  | 212223-24 |
|  |  |

**Анализ воспитательной работы**

в 3г классе учителя начальных классов Салаховой Зульфиры Самигулловны за 2012-2013 учебный год.

1. **Какие цели и задачи ставились:**
2. Формирование сплочённого классного коллектива, выработка сознательной дисциплины.
3. Организация внеурочной работы, внеклассных мероприятий.
4. Формирование качеств каждого ученика в зависимости от личных особенностей.
5. **Результаты воспитательной работы ( соответствие их поставленным целям и разделам плана воспитательной работы):**
6. Провели классные часы и внеклассные мероприятия на тему:

-Урок толерантности. (Сентябрь).
- «Путешествие по Татарстану».(Сентябрь).
- «Праздник мудрости и подражания».(Октябрь).
- «В гостях у Мойдодыра» (Ноябрь).
- Праздник «Здравствуй осень».(Октябрь).
- Беседы и линейки на тему: «День учителя», «День Космонавтики», «День Победы», «ПДД и ТБ».(Октябрь, апрель, май).
- Праздник «Женщина с ребенком на руках».(Ноябрь).
- «Как празднуют Новый год в других странах».(Декабрь).
- Дискуссия «Посеешь привычку – пожнешь характер».(Январь).
- Профилактика ОРВИ. Пропаганда ЗОЖ.(Апрель).
- «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»(Февраль, март).
- «Моя зеленая школа»(Май).
- Праздник «День именинников»(Май).

2. Участвовали в республиканских, городских и школьных конкурсах:
- Республиканский конкурс на противопожарную безопасность – 3е место.(**Тукеев Илья)**- Республиканский конкурс «Осенняя фантазия» – 2е место. **(Хабибулин Азамат)**- Республиканский (заочный) конкурс по русскому языку(8 чел) - 2е место. **(Петухов Эдуард**), 3е место. **(Власова Диана)**. По природоведению (16 чел) – 1е место(**Бурдина Ксения),** 2е место. (**Альметкин Всеволод**).
- Муниципальные олимпиады по предметам (окружающий мир) – 1е место.(**Бурдина Ксения)**- Муниципальный конкурс рисунков на тему экология – участие.
- Школьный « Смотр строя и песни» – 1е место.
- «Моя зеленая школа» - «Лучшая презентация» **(Петухов Эдуард).**

3. Работа с родителями:
- Родительские собрания на тему: «Планы на новый учебный год», «Итоговые за четверть и за год».
- Родительский лекторий.
- Совместные праздники: «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта», «Новогодний праздник».
- Индивидуальные беседы с родителями проблемных детей (**Праздникова К.** ,**Сибгатуллина А.)**

4. Участие в кружках:
- «Занимательная математика» (15 чел).
- «Умелые ручки» (15 чел).
- Борьба (6 чел.).
- Волейбол(2 чел.).
- Хоккей (4 чел.).
- Танцы(7 чел.).
- Музыкальная школа(1чел.).

**3. Наиболее эффективные средства:**

Вся воспитательная работа проводилась согласно поставленным целям и задачам. Несмотря на то, что девочек больше, чем мальчиков, дети в классе подобрались шумные и подвижные. Поэтому большое внимание пришлось уделить на выработку у детей сознательной дисциплины. Для этой цели применяла разные методы и приемы: прием похвалы ,поощрения, беседы, диспуты, вовлекала их в различные кружки, часто меняла классные поручения, чтобы в течении года каждый учащийся смог в чем-то себя проявить, проводила внеклассные мероприятия, конкурсы с привлечением всех детей (особенно гиперактивных).

**4. Цель и задачи дальнейшей работы:**Продолжить работу над формированием и сплочением коллектива через развитие коммуникативных способностей учеников. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от их личных особенностей, психики ребенка, его интересов и склонностей, организовывать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся.

**II. Характеристика класса**

1.Состав класса по возрасту: *2002г.-7 чел.(4 девочки,3 мальчика),2003г-19чел.(13девочек,6 мальчиков)*

2. Состав класса по полу:

-девочек - 17

- мальчиков - 10

3.Состав класса по национальности (определяется по отцу ребенка):

- русские - 19

- татары - 8

4.Состав класса по категории семей:

- полные - 22

- многодетные - нет

 - неполные - 5

5. Учащиеся с ослабленным здоровьем: Парамонова Полина

6. Структура класса, характеристика взаимоотношений: микрогруппы

(из 2, 3, 4, 5 и более человек). Количество микрогрупп, включающих:

 только мальчиков - 1

 только девочек - 4

 тех и других - 1

Основания для объединения в микрогруппы: общие интересы

Коллектив в целом сформирован.

Явно сгруппировались по интересам девочки.: первая—Бурдина К.,Мартьянова Д.,Шафигуллина.,Гайнуллина Д.;

вторая—(по месту жительства)-Казионова А.,Григорьева А.,Салимзянова Д.,Парамонова П.

третья—Шурыгина К.,Смирнова .

четвертая-Власова Д Пименова С.

Среди мальчиков :Тукеев И. Хабибуллин А.

. Неустойчивы в поведении Праздников Кирилл, Сибгатуллин Андрей, Булатов Руслан. С родителями этих мальчиков находимся в тесном контакте.

Характер отношений между группами:характер взаимоотношений – доброжелательный. Преобладают такие качества, как уравновешенность, прилежность, исполнительность, инициативность.

Краткая характеристика наиболее авторитетных групп (характер взаимоотношений, преобладание ценностей, нормы поведения):коллектив учащихся доброжелательный, ребята переживают неудачи своих одноклассников, пытаются помочь и поддержать в трудной ситуации.

Краткая характеристика лидеров:

по результатам теста лидерами среди детей являются: Альметкин Сева, Бурдина Ксения, Гайнуллина Дилия , Власова Диана. Эти ребята пользуются авторитетом в классе, к их мнению прислушиваются, с ними хотят дружить остальные учащиеся класса, они входят в актив класса.

Количество и краткая характеристика «отверженных»: Нет.

7. Традиции класса:быть всем классом всегда рядом с тем, кто нуждается.

8. Характеристика деятельности класса.

 Большинство учеников добросовестно выполняют поручения, с удовольствием принимают участие в делах класса.

 Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним, приглашаются родители. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, а в конкурсах были отмечены грамотами.

9. Место класса в школе (в параллели): класс активно принимает участие во всех школьных мероприятиях и занимает достойное место в школе.

Осознает ли класс себя единым целым: да

Каков характер взаимоотношений класса с другими школьными объединениями:

10. Индекс групповой сплоченности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень благополучия взаимоотношений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(показатели указываются по результатам проведенной социометрии)

**III. Сетка городских и общешкольных мероприятий**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Праздник «Первый звонок».2)Беседы в классах по ПДД.  | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители  |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1) Мероприятие «Красный, желтый, зеленый».2) Обучающий урок «Осторожно, огонь!».3) Муниципальный конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши добрые друзья».4) Беседа с инспекторами пропаганды ГИБДД. | 1-4 классы2-4 класс3 – 8 классы5-11 классы | Методическое объединение 1-4кл.Классные руководителиУчитель ИЗОКлассные руководители |
| Экологическое воспитание | 1)Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».2) Благоустройство пришкольной территории.  | 2-11 классы1– 11 классы | Классные руководители, Педагог-организаторКлассные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования «День бегуна». | 5 – 11 класс | Учителя физкультуры. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)Классные часы «Планирование работы класса на 2013-14уч. год».2) Выборы органов самоуправления в классах .4) Выборы президента и управляющих центрами детского объединения.5) Операция «Забота».6)Кто такой вожатый?7)Нормативные документы.   Права и обязанности вожатого. | 1-11 класс5-11 класс5-11 класс5-11 классАктивы 5 – 11 кл. | Классные руководители Классные руководители  Заместитель директора по ВР.Педагог- организаторКлассные руководители,  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей.1) Анализ воспитательной работы за 2012-13учебный год.2) Планирование воспитательной работы на 2013-14учебный год. 3)Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению плана воспитательной работы классного руководителя». | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВРРуководители методических объединений. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации руководителей кружков.2) Составление расписания работы кружков. | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРруководители кружков |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1)Общешкольное родительское собрание «Работа школы в условиях модернизации и повышения качества образования».2)Классные родительские собрания.3)«Возрастные психолого-педагогические особенности детей». Правила поведения в школе.4)Составление базы данных о социально незащищенных семьях. | 1-11 класс | Директор школыЗаместитель директора по ВРПсихологЗаместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.2) Составление расписания классных часов.  | Классные руководители 1-11 классов. | Заместитель директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Дорогие мои старики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте (школа).2)Концерт для пожилых людей совместно с подшефными организациями.3)Декада правого воспитания. | Для ветеранов ВОВ и труда, пожилых людей, инвалидов7-11классы |  Педагог-организаторПредставители завода « Олигомеры»Заместитель директора по ВР.Педагог-организатор |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1)День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2)Мероприятие «Путешествие в страну вежливости». 3)Осенний бал. |  Учителя школы1-4 класс5-11 классы | ПрофкомКлассные руководители методических объединений.Педагог-организаторКлассные руководители |
| Экологическое воспитание |  Участие в городских конкурсах и акциях «Чистый двор». | 5 – 11 классы  | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Соревнования по армреслингу | 5 – 9 классы | Учителя физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)День Учителя - День самоуправления.2)Заседание центров детского объединения.3) Учеба актива. 4) Конкурс «Самый классный уголок».5)Что должен знать вожатый о своих воспитанниках.6)Коллективно-творческое дело с вожатым. Что и как провести в отряде.7)Подготовка и проведение в отряде «Дня Учителя».8)Что такое отрядный уголок. | 1 – 11 классов5-11 классАктив класса5-11 класс | 10 – 11 классы Заместитель директора по ВР Педагог-организаторЗаместитель директора по ВРПсихологПедагог-организаторСовет старшеклассниковПедагог-организатор |
| Методическая работа | 1)Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | Классные руководители 1-11 класс |  Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 1-11 класс | Руководители кружковЗаместитель директора по ВР |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1)Лекторий для родителей «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе». | 5-е классы | Заместитель директора по ВРПсихолог |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.2)Охват внеурочной деятельностью.3)Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. | Классные руководители 1-11 класс | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Работа музея. | 1-11класс | Руководитель музея. |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1)Круглый стол «Наркомания и здоровье».2)Классные часы «День матери» . 3)Выставка поделок из природного материала:- «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам);- «Осенние фантазии»;-«Цветы и фантазия»;- выставка плакатов в защиту окружающей среды. | 5 -11 классы1– 11 классы1-4 класс5-8 класс9 класс10-11 класс | Социальный педагог.КлассныеруководителиУчитель ИЗОУчитель технологииУчитель ИЗО |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка для птиц». | 1-11 класс | Учитель биологии Саушкина Н.В. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Классные часы согласно тематике.2)Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия».3)Ролевая игра « Здоровье - это жизнь». | 3 – 11 класс5-11 класс8-е классы | Классные руководителиПедагог психологМакаршина О.А. |

**IV. Сетка классных часов и классных дел**

I четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Сентябрь | Анализ |
| Здоровье | Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные секции (в течении месяца). День здоровья. |  |
| Интеллект | День Знаний «Урок мира и безопасности».Выбор актива класса. Инструктаж ПДД, ТБ. |  |
| Нравствен-ность | Изучение и выполнение «Единых требований к учащимся школы». Ознакомление с приказом «Об ограничении сотовых телефонов». |  |
| Досуг | Спортивная игра «Перестрелка». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Октябрь | Анализ |
| Здоровье | Беседа «Профилактика гриппа». |  |
| Интеллект | Беседа «Как стать эрудитом». |  |
| Нравствен-ность | Мероприятие «День добра и уважения». |  |
| Досуг | «Осенний бал». |  |

II четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Ноябрь | Анализ |
| Здоровье | Экскурсия в парк. |  |
| Интеллект | Клуб юных математиков.  |  |
| Нравствен-ность | День согласия и примирения День Матери |  |
| Досуг | Спортивное мероприятие |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Декабрь | Анализ |
| Здоровье |  В здоровом теле – здоровый дух. |  |
| Интеллект |  Классный час. Беседа: «ПДД и ТБ в каникулярное время».  |  |
| Нравствен-ность |  Всемирный день борьбы со СПИДом. День конституции РФ. |  |
| Досуг |  Новогодний праздник. |  |

III четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Январь | Анализ |
| Здоровье | Инструктаж ТБ, ПДД. |  |
| Интеллект | Беседа «Что такое рождество». |  |
| Нравствен-ность | Акция «Ты друг и защитник природы». |  |
| Досуг | Спортивное мероприятие на улице «Зимние игры». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Февраль | Анализ |
| Здоровье | Беседа: об экологии «Чистый воздух» |  |
| Интеллект | Классный час «Интеллектуальные забавы». |  |
| Нравствен-ность | День памяти воинов интернационалистов  |  |
| Досуг | Мероприятие «Дню защитников посвящается». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Март | Анализ |
| Здоровье | Инструктаж «Безопасное поведение на каникулах» ПДД, ТБ. |  |
| Интеллект | Классный час «Театр в жизни человека». |  |
| Нравствен-ность | КТД «Изготовление кормушек» |  |
| Досуг | Международный женский день! |  |

IV четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Апрель | Анализ |
| Здоровье | Классный час: «Всемирный день здоровья». |  |
| Интеллект | День космонавтики День молодежи |  |
| Нравствен-ность | Праздник: «Встречаем пернатых гостей»Международный день Земли |  |
| Досуг | День юмора |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Май | Анализ |
| Здоровье | Правила соблюдения ТБ, ПДД во время каникул. |  |
| Интеллект | Международный день музеев.Посещение городского музея |  |
| Нравствен-ность | Беседа: «Береги природу»Классный час: «Моя семья» |  |
| Досуг | Праздник: «День летних именинников»  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Домашний адрес, телефон |
| **Родительский комитет** |
| 1 | Пименова Альфия Хафизовна. | КЭСП-инспектор отдела кадров | Пр. Строителей 32-248 (8-917-265-46-84) |
| 2 | Гайнуллина Алсу Маратовна | МУПНЦРМБ - санитарка  | Студенческая 10 Б -2 (8-917-297-94-27) |
| 3 | Булатова Людмила Михайловна | Вр. безработная | Студенческая 10 Б -108 (8-919-687-39-06) |
| **Совет отцов** |
| 1 | Власов Алексей Викторович | РП-ПНТР инженер по охране труда | Строителей 32-104(8-927-464-67-58) |
| 2 | Донсков Олег Николаевич | Начальник «СБ» | Б.Урманче 29-338(8-917-236-67-06) |
| **Попечительский комитет** |
| 1 | Зиновьева Юлия Евгеньевна | Нефтехим. Колледж-Лаборант | Сююмбике 9-481(8-917-245-30-40) |

**V. Состав родительского комитета.**

## **VI. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тематика пед. просвещения родителей по программе «Путь к успеху» | Индивидуальная работа с семьями | Работа с родительским комитетом и СМС | Работа с семьями, требующими особого внимания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| сентябрь | ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи. Организация рабочего места ученика. | Сбор документов на бесплатное питание. | Планирование работы на предстоящий учебный год. Выбор родительского комитета. Организация соц. защиты. |  |
| октябрь | Индивидуальные консультации. | Посещение семей. | Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий. |  |
| ноябрь | Психологические особенности младших подростков. | Контроль над посещаемостью, поведением и учебной деятельностью учащихся. | Помощь в организации Дня матери. | Учет пробела знаний, организовать помощь в учебной деятельности. |
| декабрь | Индивидуальные консультации |  Посещение семей | Помощь в организации новогодних праздников |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| январь | Итоги 1 полугодия. Подготовка к мониторинговому тестированию. | Посещение семей. |  |  |
| февраль | Индивидуальные консультации. | Привлечение родителей к организации внеклассной и внешкольной работе. | Посещение родителями уроков. |  |
| март | Самоопределение – основа успеха в жизни.  | Посещение семей. | Рейды по проверке дневников и тетрадей. |  |
| апрель | Индивидуальные консультации. | Посещение семей. |  |  |
| май | Итоги года. Особенности адаптации пятиклассников. |  | Анализ работы. | Поощрение семей и детей. Сбор сведений о летнем отдыхе. |

**VI. Работа с активом класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Поручение | Оценка |
| 1 | Альметкин Всеволод Алексеевич | Помощник командира  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Архипова Дарья Олеговна | Цветовод |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бекетова Вероника Викторовна | Учебный сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Булатов Руслан Айдарович | Спортивный сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Бурдина Ксения Алексеевна | Помощник командира  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Власова Диана Алексеевна | Ответственная за питание |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Гайнуллина Дилия Наилевна | Командир класса |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Григорьев Эмиль Русланович | Спортивный сектор |  |  |  |  |  |  |  |
|  9 | Григорьева Альбина Ильдаровна | Санитар |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Донсков Дмитрий Олегович | Спортивный сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Ильметов Ринат Алмазович | Трудовой сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Казионова Ангелина Александровна | Цветовод |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Макарова Екатерина Анатольевна | Санитар |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Мартьянова Дарья Сергеевна | Учебный сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Мухаметгалиева Наиля Фиргатевна | Библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Парамонова Полина Николаевна | Санитар |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Петухов Эдуард Михайлович | Культмассовый сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Пименова Александра Анатольевна | Санитар |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Праздников Кирилл Михайлович | Трудовой сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Салимзянова Динара Рамисовна | Культмассовый сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сибгатуллин Андрей Альбертович | Трудовой сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Смирнова Светлана Алекс-на | Культмассовый сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Соколова Маргарита Сергеевна | Цветовод |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Тукеев Илья Николаевич | Культмассовый сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Хабибуллин Азамат Рустамович | Спортивный сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Шафигуллина Ильсеяр Ильясовна | Учебный сектор |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Шурыгина Ксения Александрона | Библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |

**VII.Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»**

Учащиеся, требующие к себе особого внимания : Праздников Кирилл,Сибгатуллин Андрей.

Проводимая работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия, имя учащегося | Содержание работы, принятое решение |
| 4.10 | Праздников Кирилл | Беседа с мамой. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Анализ выполненной работы с указанием конкретных результатов по четвертям:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

(заполняется в соответствии с рейтингом активности классов во внеурочной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |  |  |  |  |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во уч-ся | 28 | 28 |  28 | 27 |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | Салахова З.С. | Салахова З.С. | Салахова З.С. | Салахова З.С. |  |  |  |  |  |
| Успеваемос(%) |  | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Качество (%) |  | 60,7% | 57% |  |  |  |  |  |  |
| Отличники |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ударники |  | 16 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Неуспевающие |  | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Уровень восп-ти (по 3-б. системе)  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Учащиеся «группы риска» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охват уч-ся ДО (%) |  | 84% | 88% |  |  |  |  |  |  |
| Активность (%) |  | 56% | 59% |  |  |  |  |  |  |
| Осенний кросс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Поэтич. марафон  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показ формы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Песен. марафон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Танц. марафон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Смотр строя и песни |  | 2 место | 1 место |  |  |  |  |  |  |
| Сбор макулатуры (%) |  | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Дисциплина  |  | Удовлетв. | Удовлетв. |  |  |  |  |  |  |
| Рейтинг класса в параллели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень благополучия взаимоотношений |  | Средний | Средний |  |  |  |  |  |  |
| Индекс групповой сплоченности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |