Паспорт проекта «День космонавтики».

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | День космонавтики. |
| Авторы | Учащиеся 1-го класса. |
| Координатор | Учитель |
| Тип проекта | Информационный |
| Проблема | Понять для чего люди летают в космос и что это такое. |
| Цель | 1. Познакомить учащихся первого класса с «Праздником космонавтики».
2. Заинтересовать изучением научного материала космической тематики.
3. Способствовать пополнению знаний учащихся об изучаемых человеком космических явлениях и объектах.
 |
| Задачи | *Развивающие:*1. Способствовать развитию научного мышления при составлении текста доклада, оформлении презентации.
2. Развитие критичности при отборе необходимого материала.
3. Способствовать развитию художественного вкуса при оформлении работы.

*Воспитательные:*1. Воспитание коммуникативных умений в работе с группой ребят, выбравших похожие темы (умение выслушать другого, предложить своё решение, договориться о представлении работ).
2. Способствовать общению со взрослыми, как с носителями необходимой информации для работы.
3. Работа над самооценкой ученика при подготовке к представлению проекта.
 |
| Область применения | Окружающий мир, классный час. |
| Адресность | Ученикам 1 класса и всем, кому интересна данная тема. |
| Описание проекта | **Учебно-педагогические задачи для группы учащихся.**Примерно за неделю до Дня космонавтики я спросила у ребят, что они знают об этом празднике. В группе посмотрели презентацию о первом космонавте планеты, о трудном пути человечества в освоении космических пространств. В настоящее время путешествие в космос стало привычным. Практически каждый человек, воодушевившись этой идеей, может рассчитывать на успех. Я спросила ребят, а они хотели бы побывать в космосе? Под музыку, закрыв глаза, мы попробовали представить себя, путешествующими по галактикам. Но в космос на прогулки не отправляются. Космонавты там проводят очень важные исследования, делают научные открытия, тестируют современную технику в условиях безвоздушного пространства. Если бы у ребят появился шанс отправиться в космическое путешествие, каким исследованиям, ответам на какие вопросы они занялись бы в космосе? Все ответы ребят мы записали на доске в виде кластера.Космические исследованияСолнце Созвездия Жизнь звёзд Планеты Солнечной системы Красота космоса КометыЯ предложила ребятам объединиться в группы по данным темам, определить для себя конкретную тему исследования и возможный способ представления материала.**Режим работы.**Поиск материала дети проводили дома и в школьной библиотеке. Библиотекарь пригласила ребят к себе для того, чтобы познакомить ребят с имеющейся литературой на тему космоса (научно-познавательной, художественной).**Обеспечение.**Компьютер.Книги, интернет, беседа со взрослыми.**Дополнительно привлекаемые ресурсы.**Библиотекарь, родители. |
| Обоснование необходимости проекта |  Воспитывать чувство патриотизма, расширять интерес и кругозор учащихся. |
| Сроки выполнения | Проект короткосрочный (апрель) |
| Этапы работы над проектом | 1 этап – постановка проблемы и задач, разработка плана реализации проекта, распределение ролей.2 этап – поисковая работа, обработка информации3 этап – создание рисунков, плакатов, презентации.4 этап – рефлексия, обсуждение результатов работы. |
| Методы | Сбор информации, фото, подготовка презентации. |
| Результат выполнения проекта | Презентация, рисунок, плакат, реферат,аппликация. |
| Форма презентации | Урок окружающий мир, внеурочная деятельность, классный час. |

