**Отзыв на УМК «Алтаргана»,**

**для учащихся 7 классов общеобразовательных школ.**

В 2012 году Министерством образования и науки Республики Бурятии был допущен к изданию учебно- методический комплект «Алтаргана», для учащихся 7 классов в соавторстве с учителем нашей школы Найдановой В.А, выпуск которого осуществлён издательством «Бэлиг» г.Улан- Удэ. Комплект включает в себя учебник, рабочую тетрадь по изучению родного бурятского языка и методические рекомендации для учителей. Изучив данный учебно- методический комплект, видно, что авторы ориентированы на личностно-развивающее образование, что конечно же, соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС II поколения общего образования.

В учебнике «Алтаргана» интересна подборка материала, прекрасные иллюстрации. Задания, тексты упражнений тесно переплетены с жизненным опытом, отражающие быт, культуру, духовные ценности и традиции бурятского народа. Дети с удовольствием работают в тетрадях на печатной основе, в которой задания дифференцированы и представлены доступным и понятным языком. Учащиеся, для которых бурятский язык не является родным, без затруднений выполняют задания и упражнения. Работа с данным УМК ненавязчиво нацеливает учащихся на работу с дополнительной справочной литературой и поиск необходимой информации.

Основополагающими принципами, заложенными в данный методический комплект являются следующие:

1. **Принцип воспитания гражданина России, Бурятии -своей малой Родины**. Обеспечивает реализацию идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, свято чтящий и следующий уставу традиций и обычаев своего народа.
2. **Принцип ценностных ориентиров *-*** предусматривает отбор учебного содержания и видов деятельности школьников, направленный на формирование в процессе обучения и воспитания системы базовых национальных ценностей личности. Эти ценности конкретизируются в соответствии с особенностями содержания, развивающим и воспитательным потенциалом предлагаемого учебного предмета.
3. **Принцип синтеза традиций и инноваций**. Опорой данного УМК являются основные, установленные веками традиции и обычаи бурятского народа и людей, населяющих нашу республику, в сочетании с проверенными практикой образовательного процесса инновационными подходами. Курс предусматривает применение таких инноваций, как формирование универсальных учебных действий, организация проектной деятельности, работа с различными носителями информации.
4. **Принцип толерантности**. В нашей многонациональной республике и стране, толерантное и терпимое отношение людей различных конфессий красной нитью проходит через весь образовательный стандарт нового поколения. Данное УМК прекрасно отвечает данному требованию, в текстах и упражнениях отражены традиции и обычаи народа, населяющего Бурятию, что несомненно несёт не только познавательный, но и колоссальный воспитательный эффект.
5. **Принцип обучения в деятельности** предполагает, что достижение целевых установок и основополагающих принципов обеспечивается, прежде всего формированием универсальных учебных действий посредством реализации системно-деятельностного подхода. Содержание и методическое обеспечение УМК предусматривает формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Данная предметная линия, с учётом специфики его содержания и выстроенной системы заданий, упражнений, вопросов, полностью нацелена способствовать системному включению детей в различные виды деятельности.
6. **Принцип работы на результат** – это целенаправленная и последовательная деятельность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Для этого в структуру и содержание учебника, рабочей тетради заложена система заданий, направленных на включение школьников в деятельностное освоение учебного материала, включая ведущую образовательную компетенцию — *умение учиться*.

Не секрет, что рейтинг предмета «Бурятский язык» в последние годы стал катастрофически падать, учащиеся считают данные уроки монотонными, однообразными и утомительными. Поэтому особенно отрадно, что авторы позаботились об учителях, написав методические рекомендации по работе со своим учебно- методическим комплектом, где благодаря своему умению тонко чувствовать детей, Виктория Аюшеевна продумывает различные варианты урока, учит творчески подходить к проведению урока.

Четвёртый год успешно идёт апробация данного УМК по Республике Бурятия, проведены открытые уроки, методические семинары для учителей бурятского языка нашей республики. Детям и родителям учебник и рабочая тетрадь нравятся своими интересными и познавательными текстами, заданиями, подкупают своей понятностью и доступностью.

Учебник написан, одобрен и издан, а Виктория Аюшеевна продолжает работать над их улучшением, ведь истинно творческая личность никогда не останавливается на достигнутом!

Успехов Вам, Виктория Аюшеевна!!!

Жамсаранова Н.А., учитель