**Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс**

**Образовательная система «Школа 2100» 7вид**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | **Коррекционный блок** | Вид контроля | Дата  |
| Формы деятельности | Образовательные ресурсы |
| план | факт |
| 1 | Дeйствия cлoжeния и вычитaния.   | Пoвтopeниe изyчeннoгo в пepвoм клaссe:пoслeдoватeльнoсть чисeл в пpeдeлax 10  | Рабочая тетрадь, линейка, полоски с десятками и отдельными единицами | текущий |  |  |
| 2 | Cлoжeниe и вычитaниe чисeл.  | Пoвтopeниe сoстaвa чисeл.Coвepшeнствoвaниe yмeния peшaть пpимepы нa вычитaниe и слoжeниe единицы | Рабочая тетрадь, линейка, полоски с десятками и отдельными единицами | текущий |  |  |
| 3 | Cлoжeниe и вычитaниe чисeл.  Математический диктант№1  | .Повторение нумерации чисел в пределах 10,таблицы сложения и вычитания в пределах5 . | Рабочая тетрадь, линейка, полоски с десятками и отдельными единицами | текущий |  |  |
| 4 | Cлoжeниe и вычитaниe чисeл.  | Совершенствование вычислительных навыков.Повторение нумерации чисел в пределах10, | Счетные палочки | текущий |  |  |
| 5 | Контрольная работа №1 | Проверка уровня усвоения программного материала. | Карточка | первичный |  |  |
| 6 | Работа над ошибками | Совершенствование вычислительных навыков.Решение примеров с окошками | карточки | самоконтроль |  |  |
| 7 | Высказывания | Знакомство с понятиями: «высказывание», « истинное» и «ложное» высказывание. Решение примеров на + в пределах 10 | Рабочая тетрадь, линейка, полоски с десятками и отдельными единицами | текущий |  |  |
| 8 | Высказывания | Совершенствование умений различать верные и ложные высказывания, решать примеры | Опорные схемы | текущий |  |  |
| 9 | Высказывания. | Совершенствование умений различать верные и ложные высказывания, решать примеры | Слайдовая презентация«Высказывания истенные и ложные» | текущий |  |  |
| 10 | Переменная. Высказывания . | Работа в тетради на печатной основе. | Опорные схемы | текущий |  |  |
| 11 | Выражения с переменной. | Работа в тетради на печатной основе. | Опорные схемы | текущий |  |  |
| 12-13 | Выражения с переменной. ***Математи­ческий дик­тант № 2.*** | .Работа в тетради на печатной основе | Таблица сложения в пределах 5 | текущий |  |  |
| 14 | Уравнения. | Развивать вычисли­тельные навыки.Счет в пределах первого десятка | Опорные схемы | текущий |  |  |
| 15 | Уравнения. | . Продолжение формирования умения чер­тить отрезки заданной длины | Лнейка,тетрадь | текущий |  |  |
| 16- | Порядок действий в выражении. | Совершенствование вычислительных навыков .Решение примеров с окошками | Карточки | текущий |  |  |
| 17 | Порядок действий в выражении. | Совершенствование вычислительных навыков .Решение примеров с окошками | Карточки | текущий |  |  |
| 18 | Сочетатель­ное свойство сложения. | . Закреп­ление понятий «числовые» и «буквенные» выражения; правила порядка действий в выражениях со скобками. | Схемы-опоры | текущий |  |  |
| 19 | Группировка слагаемых. | . Совершенство­вание умений применять сочетательное свойство сложения при выполнении вычислений. | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 20 | Вычитание суммы из числа. ***Математи­ческий дик­тант № 3.*** | Закрепление знаний нумерации чисел в преде­лах 20, умений представ­лять числа в виде суммы разрядных слагаемых.- | карточки | текущий |  |  |
| 21 | Переместительное и сочетательное свойства сложения. Сложение и вычитание чисел. | Совершенствование вычислительных навыков .Решение примеров удобным способом | Числовой ряд ,таблица | текущий |  |  |
| 22 | Вычитание числа из суммы. | Знакомство учащихся со способом вычитания числа из суммы. Закрепление знаний нумерации чисел в пределах 20 | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 23 | Сложение и вычитание чисел | Совершенствование вычислительных навыков .Решение примеров удобным способом | Опорная схема, тетрадь | текущий |  |  |
| 24-25 | ***Контрольная работа №2.по теме6 «Числа от 1 до 20»******Работа над ошибками*** | Проверка уровня усвоения программного материала. | Тест К/Р | Тематический |  |  |
| 26 | Плоские и объемные фигуры. | . Развитие уме­ния узнавать и называть плоские геометрические фигуры: выделять из мно­жества четырехугольников прямоугольники, из множе­ства прямоугольников *-*квадраты | Геометрические фигуры | текущий |  |  |
| 27 | Плоскость. | Формирование представле­ния о плоской поверхности и плоскости. Развитие ма­тематически грамотной речи. | Опорная схема | текущий |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Обозначение геометриче­ских фигур. | Обучение способу обозна­чения фигур буквами ла­тинского алфавита; умению называть некоторые буквы латинского алфавита. Про­должение работы по клас­сификации геометрических фигур по разным основа­ниям. | Геометрические фигуры | текущий |  |  |
| 29 | Острые и тупые углы. | Знакомство с по­нятиями «острый угол» и «тупой угол». Формирова­ние умения находить вер­шину и стороны угла. Со­вершенствование вычисли­тельных навыков.  | Таблица | текущий |  |  |
| 30 | Плоские и объемные фигуры. ***Математи­ческий дик­тант № 4.*** | Развитие умения узнавать и называть плоские геомет­рические фигуры. Развитие пространственного вообра­жения | Геометрические фигуры | текущий |  |  |
| 31 | Числа от 20 до 100. | Повторение знаний о том, как образуются числа второго десятка. Продол­жать формирование умения складывать и вычитать числа, состоящие из десят­ков, развивать навыки счета. | Рабочая тетрадь, линейка, полоски с десятками и отдельными единицами | текущий |  |  |
| 32 | Числа от 1 до 100.. | Продолжение знакомства с записью чисел от 11 до 20, ролью и ме­стом каждой цифры в запи­си двухзначного числа.  | Рабочая тетрадь, линейка, полоски с десятками и отдельными единицами | текущий |  |  |
| 33 | Числа от 1 до 100. | Продолжение формирова­ния понятий: «однозначные числа», «двухзначные чис­ла». Закрепление знаний нумерации чисел в преде­лах 20,  | Схемы | текущий |  |  |
| 34 | Метр. | Знакомство с новой едини­цей измерения длины -метром. Обучение измере­нию длины с помощью мет­ра, сравнению, сложению, вычитанию длин, выражен­ных в метрах.  | Таблица, мерка метр | текущий |  |  |
| 35 | Числа от 1 до 100. | Продолжение формирова­ния понятий: «однозначные числа», «двухзначные чис­ла». Закрепление знаний нумерации чисел в преде­лах 20, | Числовой ряд таблица. | текущий |  |  |
| 36 | ***Контрольная работа № 3.*** | Проверка уровня усвоения программного материала. | Тест К/Р | Тематичес-кий |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Сложение и вычитание двузначных чисел. | Знакомство с применением приемов сложения и вычи­тания, основанных на зна­нии десятичного состава числа.  | Числовой ряд ,рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 38 | Сложение и вычитание двузначных чисел. | Знакомство с применением приемов сложения и вычи­тания, основанных на зна­нии десятичного состава чисел | Числовой ряд ,рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 39 | Сложение и вычитание двузначных чисел. | Решение уравнений | Таблица «Слагаемое,слагаемое.сумма | текущий |  |  |
| 40 | Сложение и вычитание двузначных чисел | . Со­вершенствование умения решать уравнения. | Таблица «Слагаемое,слагаемое.сумма | текущий |  |  |
| 41 | Сложение и вычитание двузначных чисел | Совершенствование умений выполнять сложения вида: 10 + 2, 20-1 Развитие на­выков счета.  | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 42 | Сложение и вычитание двузначных чисел | Совершенствование умений выполнять сложения вида: 10 + 2, 20-1 Развитие на­выков счета. | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 43 | Сложение и вычитание двузначных чисел.***Мате­матический диктант №5.*** | . Совершенствование умений выполнять сложения в пределах 20 Развитие на­выков счета. | карточки | текущий |  |  |
| 44 | Сложение и вычитание двузначных чисел | Развитие умений склады­вать и вычитать двузначные числа.  | карточки | текущий |  |  |
| 45 | Сложение и вычитание двузначных чисел | Совершенствование вы­числительных навыков. Развитие умений склады­вать и вычитать двузначные числа, решать задачи с помощью рисунка. | Рисунки к задачам | текущий |  |  |
| 46 | Сложение и вычитание двузначных чисел | Совершенствование вы­числительных навыков. Развитие умений склады­вать и вычитать двузначные числа, решать задачи с помощью рисунка. | Рисунки к задачам | текущий |  |  |
| 47 | Периметр. | Совершенство­вание умений находить длину ломаной. Развитие геометрических представ­лений. | Линейка, схемы-опоры | текущий |  |  |
| 48 | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик. |  Выработка умения подроб­но комментировать ход вы­числений при сложении и вычитании в пределах 20 | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 49 | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик. | Выработка умения подроб­но комментировать ход вы­числений при сложении и вычитании в пределах 20. | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 50 | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик. | Закрепление известных приемов сложения и вычи­тания в пределах 20 | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 51 | ***Контрольная работа № 4.*** | Проверка уровня усвоения программного материала. | Тест К/Р | Тематичес-кий |  |  |
| 52 | Работа над ошибками. | Закрепление известных приемов сложения и вычи­тания в пределах 20 | Карточки | текущий |  |  |
| 53 | Решение задач. | Знакомство с текстовыми задачами. Пра­вильное оформление задачи на письме. | Схемы-опоры | текущий |  |  |
| 54 | Сложение и вычитание чисел. | Совершенствование вычислительных навыков. | Карточка с примерами | текущий |  |  |
| 55 | Сложение и вычитание чисел. ***Мате­матический диктант №6.*** | Закрепление известных приемов сложения и вычи­тания в пределах20. | Презентация «Львенок и Черепаха» | текущий |  |  |
| 56 | Сложение и вычитание чисел. | Знакомство с новым вычис­лительным приемом (с пе­реходом через десяток).  | Презентация «Львенок и Черепаха» | текущий |  |  |
| 57 | Сложение и вычитание чисел. |  Повторение состава дву­значных чисел, изучен­ных свойств сложения и вычитания в пределах 20. | Схемы-опоры | текущий |  |  |
| 58 | Сложение и вычитание чисел. | Закрепление известных приемов сложения и вычи­тания. | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 59 | Сложение и вычитание чисел. ***Мате­матический диктант №7.*** | Закрепление известных приемов сложения и вычи­тания. | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 60 | Сложение и вычитание чисел. | Закрепление известных приемов сложения и вычи­тания Решение текстовых задачи | Таблицы с краткой записью задач. | текущий |  |  |
| 61 | Сложение и вычитание чисел. | Совершенствование вы­числительных навыков. Решение текстовых задачи. | . Таблицы с краткой записью задач. | текущий |  |  |
| 62 | *Контрольная работа №5.* | Проверка уровня усвоения программного материала | Тест К/Р | Тематичес-кий |  |  |
| 63 | Работа над ошибками. | Совершенствование вы­числительных навыков.. | Карточка | текущий |  |  |
| 64 | Площадь фигур. | Разные мерки.  | Таблица «Меры длины» | текущий |  |  |
| 65 | Площадь фигур. |  Совершенство­вание умений решать зада­чи изученных видов | Таблицы с краткой записью задач. | текущий |  |  |
| 66-67 | Единицы площади. | Разные мерки.Знакомство с единицами площади. | Таблица «Меры площади» | текущий |  |  |
| 69 | Сложение и вычитание чисел. | Подготовка к вве­дению нового арифметиче­ского действия - умноже­ния.  | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
|  |
| 70 | Умножение. | Знакомство с но­вым арифметическим дей­ствием - умножением. Рас­крытие его смысла, практи­ческой целесообразности.  | .Набор геометрических фигур | текущий |  |  |
| 71 | Умножение. | Продолжение знакомства с новым арифме­тическим действием - ум­ножением.  | Набор геометрических фигур | текущий |  |  |
| 72 | Множитель, произведение. ***Математи­ческий дик­тант*** № 8. | Решение задач. Продолжение знакомства с новым арифме­тическим действием - ум­ножением. | Опорные таблицы | текущий |  |  |
| 73 | Перемести-тельное свойство умножения. | Отработка умения вы­числять площадь прямо­угольника.  | Геометрические фигуры | текущий |  |  |
| 74 | Умножение с нулём и единицей |  Знакомство с частными случаями умно­жения на 0 и 1.Подготовка к введению нового матема­тического действия -деления. | Презентация «Умножение на 0 и 1» | текущий |  |  |
| 75 | Умножение числа 2. | Составление таблицы ум­ножения числа 2. | Таблица «Умножение на 2». | текущий |  |  |
| 76 | Умножение числа 2. | Развитие умения использо­вать таблицу умножения на 2.  | . Таблица «Умножение на 2». | текущий |  |  |
| 77 | Деление | Знакомство с но­вым арифметическим дей­ствием - делением.  |  Таблица «Умножение на 2». | текущий |  |  |
| 78 | Умножение и деление чисел. | Продолжение знакомства с новым арифме­тическим действием - де­лением.  | Таблица «Умножение на 2». | текущий |  |  |
| 79 | Четные и не­четные числа | Знакомство с по­нятиями: «четные» и «не­четные» числа.  | . Таблица «Умножение на 2». | текущий |  |  |
| 80 | Делимое, делитель, ча­стное. ***Мате­матический диктант №9*** | Закрепление вы­числительных навыков.  | Таблица «Умножение на 2». | текущий |  |  |
| 81 | Таблица ум­ножения и де­ления на 3. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 3.  | Таблица «Умножение на 2». | текущий |  |  |
| 82 | Порядок действий в выражении. | Изучение правил выполне­ния порядка действий со скобками и без скобок.  | Презентация « Порядок Действий» | текущий |  |  |
| 83 | Порядок действий в выражении. | Изучение правил выполне­ния порядка действий со скобками и без скобок.  | Презентация « Порядок Действий» | текущий |  |  |
| 84 | Таблица умножения и деления на 4. | Составить и отрабатывать таблицы умножения и де­ления на 4.  | Таблица «Умножение на 4». | текущий |  |  |
| 85 | Площадь пря­моугольника | Умножение и деление на 2, 3 и 4.  | Таблицы «Умножение на 2,3, 4». | текущий |  |  |
| 86 | Проверка уровня усвоения программного материала. | Проверка уровня усвоения программного материала. | тесты | тематический |  |  |
| 87 | Работа над ошибками. | Совершенствование вы­числительных навыков. | тесты | текущий |  |  |
| 88 | Умножение и деление чисел | Умножение и деление на 2, 3 и 4. | Таблицы «Умножение на 2,3, 4». | текущий |  |  |
| 89 | Таблица умножения и деления на 5. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 5.  | . Таблица «Умножение на 5». | текущий |  |  |
| 90 | Периметр квадрата и прямоугольникаМатематический диктант№10 | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 5. | . Таблица «Умножение на 5». | текущий |  |  |
| 91 | Умножение и деление чисел. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 5. | Таблица «Умножение на 5». | текущий |  |  |
| 92 | Деление с нулем и единицей. | Знакомство с частными случаями умножения на 0 и 1 | таблица | текущий |  |  |
| 93 | Цена, количество, стоимость. | . Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 5. | Таблица «Умножение на 5».. | текущий |  |  |
| 94 | Умножение и делениечисел. | Умножение и деление на 2, 3 , 4,5. | . Таблицы «Умножение на 2,3, 4, 5». | текущий |  |  |
| 95 | Таблица ум­ножения и де­ления на 6. | Знакомство с таблицей ум­ножения и деления на 6. | Таблица «Умножение на 6». | текущий |  |  |
| 96 | Делимое,делитель.частное***Математи­ческий дик­тант №11.*** |  Составление и отработка таблиц умножения и де­ления  | Таблицы | текущий |  |  |
| 97 | Уравнения. |  Составление и отработка таблиц умножения и де­ления | Таблицы | текущий |  |  |
| 98 | Уравнения. | . Составление и отработка таблиц умножения и де­ления | Таблицы | текущий |  |  |
| 99 | Таблица умножения и деления на 7. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 7.  | . Таблица «Умножение на 7». | текущий |  |  |
| 100 | ***Контрольная работа №7.*** | Проверка уровня усвоения программного материала. | Тест К/Р | тематический |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. | Совершенствование вы­числительных навыков | тест | текущий |  |  |
| 102 | Умножение и деление чисел. | Совершенствование умения выполнять умножение и деление в пределах таб­личных случаев на основе использования таблицы" умножения. | Таблица умножения | текущий |  |  |
| 103 | Время. Единица вре­мени - час |  Знакомство с но­вой единицей времени -часом | Модель часов | текущий |  |  |
| 104 | Решение задач. | Знакомство с но­вой единицей времени -часом | Модель часов | текущий |  |  |
| 105 | Окружность | Знакомство с но­выми понятиями (окруж­ность, радиус, диаметр).  | Схемы | текущий |  |  |
| 106 | Круг. ***Мате­матический диктант №12.*** | Знакомство с но­вым понятием - круг | Рисунки окружностей и кругов | текущий |  |  |
| 107 | Увеличить в... Уменьшить в ... | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 7. | таблица | текущий |  |  |
| 108 | Увеличить в... Уменьшить в ... | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 7. | таблица | текущий |  |  |
| 109 | Таблица умножения и деления на 8 и на 9. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 8 и 9.  | таблица | текущий |  |  |
| 110 | Больше в ... Меньше в ... | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 8 и 9. | таблица | текущий |  |  |
| 111 | Решение задач. | Решение задач в одно действие | Краткая запись задач | текущий |  |  |
| 112 | Решение задач. | Решение задач в одно действие | Краткая запись задач | текущий |  |  |
| 113 | Решение задач. | Решение задач в одно действие | Краткая запись задач | текущий |  |  |
| 114 | ***Контрольная работа №8.*** | Проверка уровня усвоения программного материала. | Тест К/Р | тематический |  |  |
| 115 | Работа над ошибками. | Совершенствование вы­числительных навыков. | Тесты | текущий |  |  |
| 116 | Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? | Решение задач в одно действие | Краткая запись задач, рисунки |

|  |
| --- |
| текущий23/04 |

 |  |  |
| 117 | Арифметиче­ские действия над числами. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 8 и 9. | Таблица | текущий |  |  |
| 118 | Арифметиче­ские действия над числами. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 8 и 9. | Таблица | текущий |  |  |
| 119 | Арифметиче­ские действия над числами. | . Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 8 и 9. | Таблица | текущий |  |  |
| 120 | Умножение и деление на 10. | Знакомство с приемами ум­ножения и деления на 10.  | Презентация | текущий |  |  |
| 121 | Арифметиче­ские действия над числами. | Составление и отработка таблицы умножения и де­ления на 10 | . Презентация | текущий |  |  |
| 122 | Алгоритм. Блок-схема. | Повторение таблицы умножения | таблица | текущий |  |  |
| 123 | Алгоритмы с условием. | Повторение таблицы умножения | таблица | текущий |  |  |
| 124 | Арифметиче­ские действия над числами. | Совершенствование вы­числительных навыков при решении примеров на таб­личное ум­ножение и деление.  | Таблица | текущий |  |  |
| 125 | Арифметиче­ские действия над числами. | Совершенствование вы­числительных навыков при решении примеров на таб­личное ум­ножение и деление.  | Таблица | текущий |  |  |
| 126 | ***Контрольная работа № 9.*** | Совершенствование вы­числительных навыков.. | Тест К/Р | тематический |  |  |
| 127 | Работа над ошибками. | Совершенствование вы­числительных навыков | тест | текущий |  |  |
| 128-129 | Повторение. Нумерация в пределах 100. | Решение примеров | Рабочая тетрадь | текущий |  |  |
| 130 | Повторение. Умножение и деление. | . Решение примеров | карточка | текущий |  |  |
| 131 | Повторение. Умножение и деление. | Решение примеров | карточка | текущий |  |  |
| 132 | Повторение. Порядок действий в выражении | Решение примеров | карточка | текущий |  |  |
| 133 | Повторение. Уравнения. | Закреплять знание таблицы умножения.  | таблица | текущий |  |  |
| 134 | Повторение. Решение за­дач. | Решение простых задач | . Краткая запись задач, рисунки | текущий |  |  |
| 135 | Повторение. Арифметиче­ские действия над числами. | Решение примеров | карточки | текущий |  |  |
| 136 | **Итоговая контрольная работа** | Проверка уровня усвоения базовых понятий курса ма­тематики за 2 класс,  | Тест К/Р | итоговый |  |  |
| 137 | Урок-КВН. | Развитие интереса к изуче­нию математики, логическо­го и пространственного мышления | Презентация |  |  |  |
| 138-140 | Резерв |  |  |  |  |  |