**План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во час.** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечания** |
| Сентябрь | Диагностика объёма слуховой и зрительной памяти. | 1 |  |  |  |
| Готовимся к чемпионату начальной школы «Вундеркинд» | 3 |  |  |  |
| Звуковой состав слова. Орфографический тренинг. | 2 |  |  |  |
| Путешествие по страницам природоведения. | 1 |  |  |  |
| Решение комбинаторных задач. | 1 |  |  |  |
| Октябрь | Готовимся к конкурсу-игре по математике «Слон» | 2 |  |  |  |
| Анализ стихотворения: понимание прочитанного, выбор интонации. | 1 |  |  |  |
| Нестандартные задачи. | 2 |  |  |  |
| Путешествие по страницам Красной книги. | 1 |  |  |  |
| Фонетика и графика. | 2 |  |  |  |
| Ноябрь | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» | 2 |  |  |  |
| Внесюжетные элементы. Лейтмотив. | 1 |  |  |  |
| Учимся разгадывать ребусы. | 1 |  |  |  |
| Состав слова. Словообразование. | 1 |  |  |  |
| Путешествие по страницам истории. | 1 |  |  |  |
| Декабрь | В гостях у сказки. Учимся анализировать сказку. | 2 |  |  |  |
| Занимательные задачи сказочного характера. | 2 |  |  |  |
| Морфология. | 2 |  |  |  |
| Путешествие по страницам истории. | 2 |  |  |  |
| Январь | Сказки. Волшебная сказка. Сказка – легенда. | 1 |  |  |  |
| Лексика. | 2 |  |  |  |
| Развиваем способности анализировать. | 1 |  |  |  |
| Краеведение. Природа родного края. | 2 |  |  |  |
| Февраль | Углубляем знания об особенностях художественного текста. | 2 |  |  |  |
| По страницам занимательной географии. | 2 |  |  |  |
| Учимся строить математические квадраты. | 2 |  |  |  |
| Фразеологизмы. | 2 |  |  |  |
| Март | Краеведение. История родного края. | 2 |  |  |  |
| Готовимся к конкурсу-игре по математике «Кенгуру»  | 3 |  |  |  |
| Орфография. | 1 |  |  |  |
| Апрель | Синтаксис и пунктуация. | 2 |  |  |  |
| Краеведение. Саратов – город с богатой культурой. | 2 |  |  |  |
| Развиваем способности логических рассуждений. | 2 |  |  |  |
| Углубляем знания об особенностях художественного текста. | 2 |  |  |  |
| Май | Развиваем способности рассуждать, строить доказательные умозаключения. | 2 |  |  |  |
| Орфографические шарады. | 2 |  |  |  |
| Диагностика объёма слуховой и зрительной памяти. | 1 |  |  |  |
| Брей-ринг. | 1 |  |  |  |

**План работы со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во час.** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечания** |
| Сентябрь | Диагностика объёма слуховой и зрительной памяти. | 1 |  |  |  |
|  | Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие.  | 1 |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20.  | 1 |  |  |  |
|  | Ударение. Деление на слоги. Правила переноса слов. | 1 |  |  |  |
| Октябрь | Решаем задачи. | 1 |  |  |  |
|  | Имена собственные. Письмо под диктовку . | 1 |  |  |  |
|  | Решаем уравнения. | 1 |  |  |  |
|  | Правописание мягкого знака в середине и в конце слова. Письмо под диктовку. | 1 |  |  |  |
|  | Учимся читать, понимать текст и отвечать на вопросы. | 1 |  |  |  |
| Ноябрь | Разделительные ъ и ь. Письмо под диктовку. | 1 |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание двузначных чисел. | 1 |  |  |  |
|  | Слова с ча-ща, чу-щу, жи-ши, чк, чн, щн, нщ. | 1 |  |  |  |
| Декабрь | Составляем и решаем задачи. | 1 |  |  |  |
|  | Отрабатываем изученные орфограммы. | 1 |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание двухзначных чисел. | 1 |  |  |  |
|  | Отрабатываем технику чтения. Учимся анализировать текст, находить художественные приёмы. | 1 |  |  |  |
| Январь | Русский язык. Звонкие и глухие согласные. Письмо под диктовку. | 1 |  |  |  |
|  | Работа с разными величинами и единицами измерения. | 1 |  |  |  |
|  | Русский язык. Парные согласные звуки в конце слова. | 1 |  |  |  |
| Февраль | Умножение и деление на 2. Решаем задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.  | 1 |  |  |  |
|  | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.  | 1 |  |  |  |
|  | Умножение и деление на 3 и 4. Отрабатываем вычислительные навыки. | 1 |  |  |  |
| Март | Корень слова. Однокоренные слова. | 1 |  |  |  |
|  | Умножение и деление на 5 . Решаем задачи. | 1 |  |  |  |
|  | Упражнения в правописании предлогов со словами. | 1 |  |  |  |
| Апрель | Умножение и деление на 6 и 7. Отрабатываем вычислительные навыки. | 1 |  |  |  |
|  | Безударные гласные в корне слова. Письмо под диктовку. | 1 |  |  |  |
|  | Умножение и деление на 8 и 9. Решаем задачи. | 1 |  |  |  |
|  | Упражнения в подборе проверочных слов с безударными гласными. Письмо под диктовку. | 1 |  |  |  |
| Май | Учимся образовывать, читать и записывать трёхзначные числа. Решаем выражения в несколько действий. | 1 |  |  |  |
|  | Работа с текстом. Виды предложений. | 1 |  |  |  |
| Диагностика объёма слуховой и зрительной памяти. | 1 |  |  |  |
| Чему я научился за этот год. Урок - тест. | 1 |  |  |  |