Предмет: математика.

Класс: 1

УМК «Школа России».

Тема урока: «Числа от 1 до 10. Закрепление».

Цели урока: Закрепить навыки сложения и вычитания в пределах 10, развивать умение решать задачи изученных видов, навыки логического мышления.

**Формируемые УУД.**

**Личностные результаты:**

Развивать мотивацию учебной деятельности

самостоятельность, доброжелательные отношения, эмоциональную отзывчивость;

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

быть способными к сотрудничеству.

**Метапредметные результаты:**

Определять общую цель и пути её достижения;

Определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

**Предметные результаты:**

Повторить счет от 1 до 10.

Формировать  способность анализировать.

Учить находить сходства и различия между предметами.

 Ход урока.

1. **Орг. момент.**

2**. Сообщение темы урока**.

- Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. Мы отправимся в увлекательное путешествие в мир Математики с нашими любимыми сказочными героями.

3**. Устный счет.**

Ребята, отгадайте, что за сказочный герой принес нам первое задание?

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Кто это?

- Правильно, Это Буратино. Он приготовил для вас интересные задания.

**Задание « Вставь пропущенное число».**

1,2,.,4,.,.,7,.,9,10.

**Задание «Назови соседей числа».**

8, 5, 7,9,2.

2**.Закрепление изученного материала.**

**Решение примеров.**

-К нам в гости спешит следующий гость. Кто это?

Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит

Добрый доктор … (Айболит).

Доктор Айболит просит вас помочь решить примеры.

8+2 10-3 6+1

6-3 7+2 8-3

4+4 5-2 3+3

А сейчас еще одно задание от доктора Айболита.

**Решение задач в стихах.**

Пять грибочков под осинкой

И под елкой – тоже пять.

Помогите-ка, ребятки

Все грибочки посчитать! (5+5=10)

Мама яблоки купила,

На тарелку положила.

Их нетрудно сосчитать

Красных три и желтых пять!(5+3=8)

Восемь шариков у Коли,

А у Оли – только пять.

Чтобы было, как у Коли,

Сколько Оле надо взять?(8-5=3)

4**. Физминутка.**

5.**Работа с геометрическим материалом.**

 В гости к нам на урок пришел еще один сказочный герой.

 С Пятачком он ходит в гости,

Любит мед, варенье просит…

Это кто, скажите вслух!

Медвежонок… (Винни- Пух).

 Винни-Пух приготовил для вас очень интересное задание. Нужно отгадать загадки.

1. Он давно знакомый мой.

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

Как зовут его? ( Квадрат)

2.Ты на меня, ты на него,

На всех на нас смотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего по три.

Три стороны, и три угла, И столько же вершин.

И трижды трудные дела

Мы трижды совершим.

Все в нашем городе- друзья,

Дружнее не сыскать.

Мы фигур семья,

Нас должен каждый знать. (Треугольники).

Задание: « Сосчитай треугольники».

|  |
| --- |
|  |

5. Подведение итога урока.

- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями.