МКОУ « Царевская средняя общеобразовательная школа»

 **План работы**

**по самообразованию**

Составила :

Фролова Татьяна Вячеславовна– учитель начальных классов

2015-2016уч.год

**Тема школы**

Формирование ключевых компетенций учащихся через организацию работы и учебы на основе их собственной мотивации и ответственности

* **Тема, над которой работает учитель**

 «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешности обучения в рамках реализации ФГОС-2»

|  |
| --- |
|  **\* Задачи:** 1. Раскрыть сущность понятия «познавательная деятельность» в психолого-педагогической литературе; 2. Рассмотреть активизацию познавательной деятельности младших школьников на уроках математики посредством использования дидактических игр - как условие успешности обучения* **Форма отчета по проделанной работе**:

-Выступление на заседании МО.* **Форма самообразования**:

-Индивидуальная* **Предполагаемый результат:**

-Повышение качества обучения через повышение качества урока.**1.Актуальность темы**Проблемы активизации познавательной деятельности школьников на сегодняшний день приобретают всё большую актуальность. Этой теме посвящено множество исследований в педагогике и психологии. И это закономерно, т.к. учение - ведущий вид деятельности школьников, в процессе которого решаются главные задачи, поставленные перед школой: подготовить подрастающее поколение к жизни, к активному участию в научно-техническом и социальном процессе. Общеизвестно, что эффективное обучение находится в прямой зависимости от уровня активности учеников в этом процессе. В настоящее время специалисты пытаются найти наиболее эффективные методы обучения для активизации и развития у учащихся познавательного интереса к содержанию обучения. Этому и будет посвящена моя работа.  |

**2.Этапы проработки материала:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Мин.обр.науки РФ.

2.Новый закон об образовании РФ

3.Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии. / Г.С. Абрамова. - М., 1998.

4. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. - М., 1968.

5. Веракса Н. Е. Индивидуальные особенности познавательного развития детей дошкольного возраста. / Н. Е. Веракса. - М.: ПЕРСЭ, 2003.

6. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. / Л.С. Выготский.- СПб. 1997.

7. Гезелл А. Умственное развитие ребенка. / А. Гезелл. - М., 1989.

8. Коломенских Я. Л. Детская психология. / Я. Л. Коломенских, Е. А. Панько. - Минск, Университетское, 1988.

9. Менчинская Н. А. проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка. / Н. А. Менчинская. - М.: Институт практической психологии, 1998.

10. Ньюкомб Н. Развитие личности ребёнка / Н. Ньюкомб. - СПб.: Питер, 2002.

11. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры. / А.А. Смоленцева. - М.: Просвещение, 1987

**3. Демонстрация работы:**

* 2015-2016 г. – выступление на заседании МО

**4.Изучение передового опыта:**

* Предполагается посещение семинаров в школах района.

**5.Посещение курсов:**

 Прохождение курсовой подготовки не предусмотрено.

**6.Участие в работе коллектива:**

* Посещение и анализирование в течении учебного года открытых уроков, предметных мероприятий, заседаний МО, семинаров.

*В рамках методической недели:*

* Открытый урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В рамках предметной недели начальных классов*

* Предметное мероприятие\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Участие в совместном заседании МО учителей гуманитарных предметов и начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_