**Интернет безопасность**

**2 класс**

Цель: Доказать ученикам второго класса, что жизнь без интернета возможна.

Задачи:

* Провести сравнение интернет ресурсов с ресурсами библиотеки.
* Выделить плюсы и минусы интернета.
* Развивать любознательность.
* Воспитывать бережное отношение к литературе.
* Формировать навык обобщать полученную информацию.
* Сравнить детский сайт и детский журнал

Ход.

**Оргмомент.**

**Основная часть.**

- Что такое интернет?

-Для чего он нужен?

- Что такое интернет сайт? (ответы детей, рассказ учителя)

Интернет — это склад, хранилище различной нужной и ненужной, достоверной и не очень информации. Вся информация разложена на полках, как книги в библиотеке, эти полки называются сайты.

- Беря какую-то информацию в интернете, можем ли мы быть уверены, что это достоверная информация? Почему? (ответы детей, комментарии учителя).

- Какую информацию вы берете в интернете? (доклады, проекты и т.д.)

- А где ещё можно получить эту информацию? ( в библиотеке)

Рассматривание энциклопедий для младших школьников.

**Вывод: Нужную информацию можно найти и в книгах.**

-Ктоавтор статей в интернете?

-Кто энциклопедии?

- Какому автору мы будем доверять? Почему?

**Вывод: информация из энциклопедий и книг надёжней.**

- Всегда ли удобно нам пользоваться библиотекой? Почему? (ответы детей)

**Вывод: интернетом пользоваться можно в любое время, в отличие от библиотеки.**

Физкультминутка.

**Посещение детского сайта kinder-online**

Рассматривание предложенных заданий

* ребусы
* головоломки
* онлайн игры
* раскраски
* кроссворды
* гороскоп
* рецепты и т. д.

Рассматривание детского журнала «Непоседа»

предложенные задания:

* кроссворд
* рецепт
* головоломка
* «стереоглаз»
* раскраска
* поделка и т. д.

Где бы вы хотели выполнять предложенные задания? Почему?

Что удобнее журнал или интернет? ( дети высказывают свое мнение)

**Итог урока**

Вывод. Что удобнее интернет или литература? Почему?

 Может ли ученик второго класса обойтись без интернета?