**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №634**

**с углубленным изучением английского языка**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Воспитатель ГПД:

Дворникова

Валентина

Александровна

Санкт-Петербург

2015 г.

Аннотация

Актуальность темы.

Праздники в начальной школе — неотъемлемая часть учебно- воспитательного процесса. Совместная подготовка к праздникам и их прове­дение не только сплачивают детей, но и учат общению, взаимопониманию, способствуют развитию детского творчества, фантазии, воображения. Прове­дение праздников оказывает положительное влияние и на родителей.

Предлагаю вашему вниманию «Путешествие в страну дорожных знаков». Соблюдение правил дорожного движения является залогом личной безопасности и безопасного движения окружающих. Пропаганда знания и соблюдения правил через клубные часы позволит заинтересовать и развить познавательную активность у детей. Ребят ждут веселые игры. Использова­ние игрового и познавательного материалов позволяют школьникам стать ак­тивными участниками представления.

Форма мероприятия: занятие-путешествие.

Цель: формировать представление школьников о безопасности дорож­ного движения.

Задачи:

1. Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода в условиях улицы.
2. Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах, о значе­нии дорожных знаков. Довести до сознания детей важность сигналов свето­фора.
3. Научить учащихся понимать схематические изображения знаков для правильной ориентации на дорогах.
4. Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выпол­нения правил дорожного движения. Привить культуру безопасного поведе­ния на дорогах.
5. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, уме­ние самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожно­го движения.

Количество человек: 20.

Место проведения: ГПД, учебный класс.

Оборудование: класс празднично украшен воздушными шарами, пла­катами по правилам дорожного движения, рисунки дорожных знаков, муль­тимедийное сопровождение, схема перекрестка с переходами, светофоры, дорожные знаки.

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ**

Занятие для ГПД

Возраст 8-9 лет

Девиз занятия: «Правила дорожные знать каждому положено!»

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города.

Знаток: Стойте! Подождите! А вы готовы к такому путешествию?

Ведущий: Конечно, готовы. Ведь сегодня собрались знатоки правил дорожного движения.

Знаток: А мы сейчас проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к путешествию.

Разминка

Ведущий:

Нам позвольте на разминке Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно Правила движенья знать.

Загадки:

1. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет И напомнит, что и как,

Вам в пути...(Дорожный знак).

1. Есть у меня надежный друг.

Нет у него ни ног, ни рук.

Зато три глаза на ребят

По очередности глядят.

Его повсюду узнают,

Скажите, как его зовут? (Светофор)

1. Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это...(Переход).

Ведущий: А теперь послушайте стихи. Там, где нужно вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!».

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

(Дети отвечают).

1. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(Дети молчат).

1. Кто из вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Дети молчат).

1. Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

(Дети отвечают).

Знаток: Молодцы, ребята, Вы готовы к путешествию!

Звучит музыка. Дети выводят «три сигнала светофора».

Знаток:

Внимание: глядит в упор

На нас трёхглазый светофор

Зелёный, жёлтый, красный глаз,

Он каждому даёт приказ.

(Загорается красный свет)

Ученик 1:

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!»

(Загорается жёлтый свет)

Ученик 2:

Жёлтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для движения.

Объявляет вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите, посмотрите на меня!

Не спешите, посмотрите до зелёного огня.

(Зажигается зелёный свет)

Ученик 3:

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Вот теперь идите смело

Пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешает.

Не беда, что он один,

Он надёжно защищает

От трамваев и машин!

**Знаток:**

Шум, движенье, гул моторов.

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора

Не умеешь разбираться!

Ведущий: А начнём мы наше путешествие с игры «Мы в дороге».

Игра «Мы в дороге» (дети имитируют движение езды в автомобиле).

Ученик 4: Сели мы в автомобиль (плюх)

Ученик 5: Пристегнули мы ремни (чик)

Ученик **6**: Вот заводим мы мотор(др др)

Ученик 4: Выезжаем мы во двор (рррр)

Ученик 5: Повернули все направо (наклон)

Ученик **6**: Впереди у нас что? (яма)

Ученик 4: А потом свернули влево (наклон)

Ученик 5: Впереди на дороге полосатая (зебра)

Ученик 6: Мы моторы отключили (вжик)

Ученик 4: А теперь замедлив ход

Ученик **5**: На дороге ...(пешеход) (топ-топ)

Ученик 6: Пешехода пропустили

Ученик 4: И опять мы покатили, (жжжж)

Ученик 5: Скорость быстро набираем

Ученик **6**: А потом её снижаем.

Ученик 4: Началась наша поездка. Всем нам будет интересно.

Ведущий: Поехали! А вот и первый дорожный знак!

Дорожный знак: Я **-** дорожный знак. Я никому не могу показывать правил уличного движения и смогу открыться вам только тогда, когда вы соберёте части моего знака. Кто мне поможет?

Музыка

Собрать знак «Пешеходный переход»

Дорожный знак: Спасибо, ребята! Вы меня узнали? Где вы меня можете встретить?

Дети отвечают.

Знаток:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход,

От машин тебя спасёт.

Появляется ученица.

**Ученица:**

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой Не угнаться за тобой!

Знак «Пешеходный переход»: (отбирает у ученицы мяч)

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти!

Бегать можно без оглядки Во дворе и на площадке.

Ученица: А почему нельзя играть на дороге?

Знаток: Потому, что по ней едут машины, не заметишь её - попадёшь под колёса.

Ведущий: А вот посмотрите, что бывает с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.

Сценка «Про разиню».

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

- На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

-Мне наплевать на красный свет! - Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись “Переход”.

Бросая грубо на ходу:

-Где захочу, там перейду!

Шофёр глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза –

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофёр:

“Мне наплевать на светофор!” –

И как попало ездить стал?

Заехал бы на тротуар?

Трамвай бы, ехал, как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:

Машина - прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину...

Ведущий: Чтобы с Вами такого не произошло, ребята, нужно переходить дорогу в положенном месте. И поэтому мы приглашаем Дорожный знак с нами в путешествие. Ребята, посмотрите-ка, что там такое? (это наша школа)

Знаток: А какой знак должен быть рядом со школой? («Дети»)

На экране появляется знак.

Ведущий: Мы нашли ещё один знак.

Ученик 4:

Возле школы сбавьте газ –

Висит, водители, для вас

Особый знак здесь: «Дети».

За нас вы все в ответе.

**Знаток:**

И вы при этом знаке тоже,

Ребята, будьте осторожны!

Ведущий: Ребята, что-то случилось на дороге. Посмотрите, светофор не работает! А вы знаете, кто нам поможет, если не исправен светофор?

Дети отвечают: «Регулировщик».

Выходит регулировщик.

Регулировщик:

В снег и дождь, в грозу и бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин –

Иномарки, «Жигули»,

Пятитонки и трамваи,

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму –

Нет проезда никому.

Хорошо, ребята, я вам помогу! Но сначала вы должны ответить на вопросы ведущего.

Ведущий: Первое испытание.

1. Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе)
2. Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)
3. Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)
4. Он бывает запрещающий, разрешающий...(Дорожный знак)
5. Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка)
6. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

Дети отвечают.

Ведущий: Молодцы! А второе испытание будет посложнее! Справитесь?!

Дети: Дааа!

Ведущий: Покажите положение регулировщика, которое соответствует красному сигналу светофора. А желтому? А зеленому?

Дети показывают.

Ведущий: А сейчас поиграем в игру «Регулировщик».

Игра «Регулировщик»

Ведущий: Путешествие продолжается! А теперь назовите, какие дорожные знаки вам встречаются на дороге (знаки показаны на экране).

Ученик:

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"



Ученик:

(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

А под знаком этим

Ни за что на свете

Не катайтесь, дети.

На велосипеде!



(Знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Ученик:

Шли из школы мы домой,

Видим - знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед.

Ничего другого нет...



(Знак «Велосипедная дорожка»)

Ученик:

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!



(Знак «Подземный пешеходный переход»)

Ученик:

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать. 

(Знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»)

Ученик:

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!



Ученик:

(Знак «Въезд запрещен»)

Знак «Дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет.

Там ведь на дороге люди.



Ученик:

(Знак «Дорожные работы»)

Здесь машину не грузи,

Не паркуй, не тормози.

Этот знак всем говорит:

«Тот не прав, кто здесь стоит!»



(Знак «Остановка запрещена»)

Знаток: Ребята, если вы сможете правильно ответить и на эти вопросы, то Вас по праву можно назвать Знатоками ПДД. Как обозначаются пешеходные переходы?

Дети: Дорожным знаком, разметкой типа «зебра».

«Зеброй» назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

Знаток: Как нужно идти по тротуару?

Дети: Придерживаясь правой стороны.

Знаток: Где на проезжей части можно переждать поток машин?

Дети: На «острове безопасности».

Полпути прошел и стой, указанное ясное.

И отмечено чертой место безопасное!

Знаток: Что помогает регулировщику управлять движением?

Дети: Жезл.

Знаток: Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

Дети:

Как бы ни был труден путь.

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не позабудь.

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая.

Проходи скорей вперед.

Ведущий: Молодцы! Вы показали хорошие знания!

Награждение эмблемами «Знаток ПДД».

Звучит песня в исполнении детей.

**ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

(на мотив «Пусть бегут неуклюже...»)

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам.

Но нельзя по дороге бежать.

Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.

Это правило все должны знать.

Припев:

Если красный - путь опасный,

Если жёлтый - подожди.

А зелёный, значит можно

Нам дорогу перейти.

Знак дорожный подскажет, запретит и укажет

Пост ГАИ, переход и объезд.

Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:

Вы учите, вот вам наш совет!

Припев:

Знаки разные, все прекрасные.

Как друзей их надо знать.

Знаки разные, все прекрасные,

Мы их будем соблюдать!

Ведущий: Ребята, надеемся, что это было не последнее путешествие в страну дорожных знаков! Ребята, посмотрите на светофор: красный свет зажёгся (дети: «Стой!»), жёлтый вспыхнул (дети: «Подожди!»), а зелёный свет (дети: «Иди!»).

Дети уходят.