**Внеклассное занятие по программе «Самый дружный класс»**

**Тема:** Дружба, что это?

**Цель:** Формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы.

**Задачи:**

- раскрыть значение дружбы;

- развивать у детей чувство взаимопонимания, поддержки;

- воспитывать дружеское отношение к окружающим.

**До начала занятия звучит песня о дружбе.**

**Выключить магнитофон. Включить проектор.**

1. **Орг.момент**

Добрый день, ребята, уважаемые члены жюри, …..

Меня зовут Марина Ивановна, сегодня мы с вами проведём интересное занятие.

1. **Постановка задачи.**

**1 слайд.**

- О чём будем говорить на занятии, догадайтесь сами.

Здесь зашифровано слово, отгадайте какое.

 Бадруж слайд запись превращается в слово «дружба»

- Ребята, о чём вы хотели бы узнать на этом занятии?

*(Что такое дружба. Может ли быть много друзей.*

*Кто первый подружился на планете. Как можно подружиться).*

1. **Актуализация знаний**

- Продолжите одним словом фразу:

Дружба – это …

 *(чудо, радость, счастье, друзья, игра, помощь, книга, общение, танец, хоровод, взаимовыручка, класс, семья, пословицы).*

2  **слайд.**

Дружба очень важна. С 2011 по предложению Организации Объединённых Наций во всём мире 30 июля отмечается Международный день дружбы.

- А если вам встречается незнакомое слово, как вы узнаете его значение?

*(Прочитаем в словаре).*

3  **слайд.**

- В толковом словаре Ожегова даётся такое определение слова «дружба».

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**Выключить проектор.**

- Ребята, как вы думаете, когда возникло слово дружба?

*(Давно, когда люди ещё не умели писать, 2000 лет назад)*

- Я согласна, даже со времён устного народного творчества до нас дошли песни, былины, загадки о дружбе. Известно много пословиц о дружбе.

- Я предлагаю вам вспомнить некоторые из них.

- Сейчас вы будете работать в парах.

Когда задание будет выполнено, вы возьмёте друг друга за руки и поднимите их «домиком».

**Давайте попробуем.**

- У вас на столах лежат карточки с частями пословиц.

По моему сигналу переверните их и соедините так, чтобы получилось предложение. Когда будете готовы, поднимите руки.

- Итак, начали!

- Все готовы, опустите руки.

- Прочитаем пословицы. Будьте внимательны, не повторяйтесь.

 *(учащийся зачитывает пословицу)*

- У кого есть такая же пословица, поднимите руки «домиком».

 ***(Каждый раз должны поднять руки 4 пары!) 6 пословиц!***

Нет друга – ищи, **а найдёшь – береги.**

Друг познаётся **в беде.**

Старый друг лучше **новых двух.**

Человек без друзей, **что дерево без корней.**

Один за всех, и **все за одного**

Сам погибай, **а товарища выручай.**

- Молодцы, вы справились с заданием.

**Положите карточки под корзинку.**

- Как вы работали?

 *(Сообща,* ***дружно!****)*

- Вы составили 6 пословиц. А знаете такую пословицу?

Не имей 100 рублей, а имей … *(сто друзей).*

- Я расскажу вам легенду о двух путниках.

 К стенам старого города подходят два путника. Встречает их мудрец, который прожил долгую жизнь. Он говорит им:

 - Спасибо, что пришли в мой старый город, и в благодарность за это я хочу вам сделать подарок. У меня есть 100 рублей и 100 друзей. Кто что выбирает?

 Один путник выбрал деньги, а другому достались друзья. На прощание мудрец-старик пожелал им счастья.

 - Встретимся через три года. Я посмотрю, кто из вас как стал жить.

 Прошло три года и у того, у кого были деньги, они давно разошлись, одежда стала старой, превратилась в лохмотья, еды не было.

 А у того, у кого были друзья, по-настоящему разбогател. Друзья помогли ему построить дом, весной вспахать поле, осенью собрать богатый урожай.

 Урожай был настолько богат, что он мог и семью прокормить, и с друзьями поделиться и кое-что продать.

 Счастлив не тот, у кого много денег, а тот, у кого есть друзья, которые могут во всём помочь.

 Права народная мудрость: «**Не имей сто рублей, а имей сто друзей».**

- А кого вы могли бы назвать настоящим другом?

*(Того, кто помогает, спасает, не бросит в беде).*

 - А теперь выберем слова, которые подходят для характеристики настоящего друга.

- У меня на столе лежат карточки – лепестки. Взяв одну карточку, надо прочитать слово и сказать, подходит ли оно для определения характеристики настоящего друга.

**(Вызываю по 4 человека три раза). Забираю карточку, отправляю ребёнка на место, прикрепляю карточку сама.**

*(Честный* ***Добрый*** *Заботливый Вежливый Ответственный Уступчивый Отзывчивый) (Вредный Драчливый Жадный Грубый Лживый)*

- Ребята, красивый ли получился цветок?

*(Красивый, но не хватает одного лепестка).*

- Какие слова вы предлагаете записать на этом лепестке?

**(Закрепляю лепесток со словом «добрый»).**

- Каждый из вас может составить дома такой цветик-семицветик, включив и другие слова.

**Включаю проектор.**

- Подумайте, а вы обладаете такими качествами? Если да, тогда, наверное, вы сможете стать настоящим другом. А если нет, вам могут помочь **герои** литературных произведений.

**4 слайд. *(****Викторина «Кто с кем дружит?»)*

- И взрослые, и дети все любят сказки. В сказочной стране живёт много героев, которые дружат между собой.
**-** Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем… (на слайд вывести картинки)

- Белоснежка и … (семь гномов)
- крокодил Гена и … (Чебурашка)
- Винни-Пух и … (Пятачок)
- Бурундуки Чип и …(Дейл)

**Выключить проектор.**

**(Показываю книги)** - О своей дружбе вам расскажут герои произведений **Драгунского** Дениска и Мишка,

**Носова** Незнайка и его друзья-коротышки,

**Волкова** Элли и её друзья из сказочной страны.

|  |
| --- |
| **Физминутка.** **-** Я предлагаю немного отдохнуть. Прошу всех встать.**(Расставить детей в пары).**Ты дрозд и я дрозд (показывают)У тебя нос и у меня нос.У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).  |

- Молодцы, садитесь.

- Кто в дружбу верит горячо,

 Кто рядом чувствует плечо,

 Тот никогда не упадёт,

 В любой беде не пропадёт.

 А если и споткнётся вдруг,

 То встать ему поможет друг,

 Всегда надёжный друг

 В беде протянет руку.

- В этом году проводилась международная миротворческая акция «Гирлянда дружбы».

Любой желающий, мог прислать свою часть гирлянды из куколок для объединения в одну большую всемирную гирлянду дружбы.

Гирлянда из самодельных кукол очень напоминает фигурки взрослых и детей со всей нашей планеты, которые взявшись за руки, создали общий хоровод вокруг земного шара.

- А вы бы хотели принять участие в подобной акции? *(Да!)*

- Почему?

*(Посмотреть сколько друзей, мы можем работать вместе, умеем дружит...)*

- Будем работать с ножницами, вспомните правила безопасной работы.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

**Показываю большую заготовку и объясняю.**

- Разрезать по линиям: отрезать уголок внизу, вырезать часть похожую на треугольник с двух сторон к центру, отрезать верхнюю часть.

- Возьмите заготовку и ножницы.

- Разрежьте по линиям.

- Положите ножницы на стол.

 - Уберите обрезки в корзинку.

 - Разверните.

- Что получилось? *(Три человечка).*

- Найдите человечка на котором есть скотч. Отрежьте этого человечка.

- Кто бы это мог быть? *(Я)*

- Возьмите ручку и на той стороне, где есть скотч, нарисуйте лицо, подпишите своё имя.

- А теперь мы встанем в хоровод.

- Снимите защитный слой со скотча, положите его в корзинку.

Подходите ко мне цепочкой по два человека.

**Включаю музыку.**

**Собираю гирлянду.**

**Выключаю музыку.**

- Ребята, вам нравится гирлянда? *(Да).*

- Молодцы! Как много у каждого из вас друзей!

- Похлопаем.

- Кем могут быть эти два человечка?

Подумайте и на следующем занятии сможете гирлянду продолжить.

- Уберите фигурки в файл.

- Сегодня на занятии вы хотели узнать что такое «дружба», кого можно назвать другом, можно ли научиться быть другом.

Давайте прочитаем, какие законы дружбы надо выполнять, если хочешь быть хорошим и верным другом.

**Один за всех, и все за одного.**

**Уважайте друг друга и помогайте друг другу.**

**Радуйтесь вместе с друзьями.**

**Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.**

**Не оставляйте друзей в беде. Не подводите их. Не предавайте их.**

**Не нарушайте своих обещаний.**

**Берегите друзей – друга легко потерять.**

**Не смейся над недостатками других.**

**Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**Умей принять помощь, совет.**

**Умей признавать свои ошибки.**

Молодцы. Продолжите фразу.

- сегодня я узнал….

- я научился….

- мне понравилось…

Прочитайте правила дружбы, чтобы не забывать их возьмите на память.

Продолжите гирлянду.

Итог. Спасибо за работу. Молодцы.



 