|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тимофеева С.И.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Утверждаю:Директор МБОУ Вольгинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фокина О.А.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

***План***

***воспитательной работы***

***на 2013-2014 учебный год***

***4-а класс***

Классный руководитель

Фисенко Н.А.

Вольгинский 2013

**Анализ воспитательной работы в 3 классе**

В третьем классе продолжилась работа по становлению ученического коллектива. Тематика классных часов способствовала формированию положительного отношения к школе и правильного поведения учащихся: деловая игра «Устав- основной закон школы», классные часы «Наши поручения», «Как правильно учить уроки».

Сохранение и укрепление здоровья- одно из приоритетных направлений в работе школы. Класс участвовал в традиционных соревнованиях по легкой атлетике, плаванию, лыжам среди третьих классов. Были организованы прогулки в лес, летний поход на реку Клязьму, проведены беседы о режиме дня школьника, о бережном отношении к своему зрению, игры по правилам дорожного движения. В мае 2013 года наш класс принял участие в развивающей программе «Дорожная азбука» на телевизионном канале «Карусель».

Классные часы «О дружбе», «Что такое толерантность?», «Путешествие в страну вежливости» способствовали развитию коммуникативной компетенции учащихся. Большое внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к своей малой родине: экскурсии на предприятия поселка- мебельную фабрику «Мартис- Ком», завод по производству круассанов. Принимали активное участие в акции «Никто не забыт и ничто не забыто»: посещение школьного краеведческого музея, возложение цветов к обелиску, праздничная открытка ветерану. Посетили музеи Москвы, Владимира, Покрова.

 Ребята проявили знания и творческий подход в школьных мероприятиях, посвященных 200-летию Отечественной войны 1812 года. Они отлично справились с олимпиадными заданиями, заняли 1 место в конкурсе стихотворений, посвященных этому событию. Творческая работа Рудаковой Марии «Никто не забыт и ничто не забыто» о героях войны 1812 г. Заняла 1 место в районе. Коллектив класса – постоянный участник и победитель поселковых и районных выставок поделок из природного материала, а также общешкольных выставок, конкурсов, поисковых работ.

Большую помощь в деле воспитания оказывают родители. Они постоянно интересуются успеваемостью и поведением своих детей. Поддерживают тесную связь с учителем. Совместные праздники, поездки, походы способствуют формированию дружного коллектива.

 Я как классный руководитель стремлюсь вовлечь во внеурочные мероприятия детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов и испытывающих трудности в учебе. С ними проводится индивидуальная работа, дополнительные занятия.

**Данные диагностики**

Из 22 учащихся класса

 6 уч.-27% 4 показали высокий уровень воспитанности

 10 уч.- 45 % -хороший уровень

4 уч. – 18% - средний уровень

 2 уч. -10% - низкий уровень

Лидеров- 14 %

Предпочитаемых- 40 %

Принимаемых- 46 %

Результаты диагностики, проведенной школьным психологом, показали, что в классе складываются хорошие дружеские отношения, формируется сплоченный коллектив. Организованные воспитательные мероприятия, формы и способы педагогического воздействия обеспечили достижение главной целевой установки- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся.

**Характеристика классного коллектива**

В 4-а классе учатся 22 ребенка. Из них 12 девочек и 10 мальчиков.

Результаты диагностирования показали, что память развита у 5 учащихся на высоком уровне, у 11 – на среднем, у 4– на низком; внимание – 3 учащихся на высоком уровне, у 12 – на среднем, у 5 – на низком; мышление – 4 учащихся на высоком уровне, у 12 – на среднем, у 4 – на низком

 Восприимчивость, интерес к новому, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность помогают большинству детей добиваться хороших результатов в учебе, у них сформирована стойкая учебная мотивация. Высокому качеству знаний способствовало проведение цикла классных часов на тему «Учись учиться», на которых ученики знакомились с приемами развития внимания, памяти. Дети охотно работают в группах, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Ученики адаптировались к школьной жизни, активно участвуют в мероприятиях, проводимых на уровне школы, поселка, района. Большинство ребят инициативные, творческие. Они желают участвовать в самоуправлении класса. Самоуправление работает под девизом «Мы вместе всегда, мы в пути, хотим мы до цели дойти». Обязанности (выборные и сменные):

 Староста класса- оказывает помощь учителю, выполняет мелкие поручения, отвечает за состояние дисциплины на уроке

 Журналисты – ведут рубрики «Наши достижения», «Смешинки на уроках», «Так нельзя!»

Секретарь – организует и ведет график дежурства по школе и в классе

Главврач – проводит рейды-проверки наличия у одноклассников санитарно- гигиенических принадлежностей, контролирует мытье рук перед посещением столовой, следит за сменной обувью учащихся.

Библиотекари- контролируют сохранность учебников, поддерживает связь с библиотекарем школы

Художники – выпускают стенгазеты к праздникам

Физорги – обеспечивают проветривание класса и проведение утренней зарядки

 Цветоводы- поливают цветы, осуществляют лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, пересадку, рыхление

Фотографы- делают снимки на всех проводимых мероприятиях класса

 Высший орган самоуправления – классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу. Такая организация дает почувствовать каждому ребенку свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности. В целом класс дружный: дети помогают друг другу, радуются успехам одноклассников. Многие дети посещают кружки, секции, участвуют в конкурсах, концертах. Озабоченность вызывает один мальчик. Он лидер, который бывает не всегда объективен в оценке ситуации. Решение этой проблемы- одна из задач следующего года.

По состоянию здоровья: I группа здоровья (основная) -14 учеников, II группа здоровья (основная)-4 ученика, I группа здоровья (подготовительная)– 4 человека.

 Из 22 семей учащихся класса 3 семьи неполных, один ребенок воспитывается в опекаемой семье. В классе есть семьи, которые считаются полными, где воспитывают ребенка мама и отчим (4 семьи). Две семьи являются многодетными.

 Ведется работа по сплочению ученического и родительского коллективов. Проводятся совместные мероприятия, помогающие лучше понять друг друга: «Весенний праздник наших мам», традиционные итоговые праздники прощания с 1,2,3 классом, организация совместных туристических походов, поездок, экскурсий. Сотрудничество классного руководителя и родителей строится по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое просвещение.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный

**Задачи воспитательной работы**

 **на 2013-2014 учебный год**

1.Формировать межличностные отношения, способствовать укреплению классного коллектива.

2.Развивать творческий и интеллектуальный потенциал каждого ученика через вовлечение ребят в различные формы деятельности.

3. Создать условия для обеспечения прочного усвоения учащимися учебного материала.

4. Прививать навыки здорового образа жизни.

5. Воспитывать эстетическую и нравственную культуру учащихся.

6. Развивать коммуникативную компетентность как компонент общей культуры человека.

7. Воспитывать чувство патриотизма.

9. Продолжить работу по формированию классных традиций и самоуправления.

10. Привлекать родителей к активному участию в жизни класса.

**Основные направления воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Задачи |
|     ***Гражданско-патриотическое воспитание*** | Формирование патриотического сознания, чувства верности своей Родине. Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания. |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | Формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, приобщение к православным духовным ценностям. |
|      ***Спортивно-оздоровительное направление*** | Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями, формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек. |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | Развитие творческих способностей у учащихся, формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации, формирование художественного и эстетического вкуса. |
| ***Экологическое воспитание*** | Формирование бережного отношения к природе, изучение природы родного края через проведение исследовательской работы и практической природоохранной деятельности |
| ***Воспитание трудолюбия*** | Формирование уважительного отношения к человеку труда, понимание ценности труда и творчества для личности, общества и государства |
|       ***Работа с родителями*** | Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательного процесса школы, включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ОУ, повышение психолого-педагогической культуры родителей. |

**План – сетка воспитательной работы**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |
| **Направления деятельности** | **Содержание работы** |
| **Тема месяца.** | **Здравствуй. Осень золотая!** |
|  | **Торжественная линейка «Здравствуй, школа!** |
| Интеллектуальное | Классный час «Вот и стали мы на год взрослей». Мои новые открытия. |
| Патриотическое. | 1.Урок Знаний, посвященный 20- летию Конституции. Конституция о правах ребенка. |
| Духовно- нравственное. | 1.Классный час общения: «Правила поведения в школе».2.Выборы классного актива. 3.Классный час: «На улице и в комнате о ПДД, ребята, помните!» Деловая игра «Наши общие дела» |
| Художественно-эстетическое. |  Подготовка к Дню УчителяУчастие в поселковой выставке «Дары осени» |
| Трудовое воспитание | 1.Организация дежурства в классе.Уход за комнатными цветами.3.Обновление классного уголка.4.Конкурс рисунков «Золотая осень». |
| Спортивно – оздоровительное. | Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.Спортивные эстафеты среди 4-х классов |
| Работа с родителями. | 1.Планирование работы родительского комитета.2.Индивидуальные консультации родителей. |
|  | **ОКТЯБРЬ** |
| **Тема месяца** | **Дарите радость людям** |
| Интеллектуальное |  Библиотечный час. |
| Духовно- нравственное | Классный час «Если добрый ты»Акция «Подари учебник школе» |
| Художественно- эстетическое. | 1.Участие в праздничном конкурсе «Подарок учителю».2.День самоуправления.3. Участие в праздничном концерте, посвящённый Дню Учителя. |
| Трудовое воспитание |  Уход за комнатными цветами. |
| Спортивно – оздоровительное. | 1.Школьный День Здоровья2. Классный час: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».  3.Соревнования среди 4-х классов по пионерболу.  |
| Экологическое. | Экологическая прогулка «Октябрь уж наступил». |
| Патриотическое | Классный час «День народного единства». |
| Работа с родителями. | Родительское собрание «Психологические и физиологические особенности детей 10-11 летнего возраста». |
|  | **НОЯБРЬ** |
| **Тема месяца** | **Путешествия** |
| Интеллектуальное. | Литературная гостиная «В гостях у сказки» |
| Патриотическое. |  Участие в Дне Матери: конкурс стихов, конкурс рисунков. |
| Художественно – эстетическое. | Поездка в ТЮЗ г. МосквыДень осенних именинников.Участие в районной выставке «Природа и фантазия» |
| Духовно- нравственное | Поселковый конкурс стихов «Родная сторонка» |
| Трудовое воспитание. | Поездка в музей Петуха г. Петушки. |
| Спортивно-оздоровительное. | Спортивные соревнования по плаванию среди 4-х классов. |
|  | **ДЕКАБРЬ** |
| **Тема месяца** |  **«Новый год у ворот!»** |
| Патриотическое | Классный час» 10 декабря - День прав человека. |
| Познавательное | Новый год шагает по планете. |
| Художественно-эстетическое | .1.Участие в Новогодних программах, разучивание песен и танцев.2.Оформление зала. |
| Трудовое. |  «Мастерская Деда Мороза» |
| Спортивно-оздоровительное. | Коллективный выход на каток. |
| Патриотическое | Красавица – Москва сияет новогодними огнями. Экскурсия. |
| Работа с родителями | Собрание «Разговор на трудную тему. Вредные привычки»». |
|  | **ЯНВАРЬ** |
| **Тема месяца.** | **Зима - холода.** |
| Интеллектуальное. | Участие в неделе математики. |
| Художественно - эстетическое. | Концерт детской школы искусств.Участие в районном фестивале «Вифлеемская Звезда» |
| Трудовое воспитание. | 1. Благоустройство классной комнаты2.Изготовление кормушек для птиц |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжная прогулка. |
| Работа с родителями | Анкетирование. |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |
| **Тема месяца** | **«Есть такая профессия- Родину защищать!»** |
| Познавательное. | 1.Уроки мужества: «Мой папа был солдатом».2.Классный час «Истории славные страницы». |
| Художественно-эстетическое. | 1.Выставка работ учащихся «Мои увлечения» (рисунки, фотографии, конструирование, вышивка, плетение, оригами)2.Разучивание песен на военно-патриотическую тему. |
| Патриотическое | Парад Российских войск. |
| Спортивно-оздоровительное. | Соревнование по лыжным гонкам среди 4-х классов  |
| Духовно – нравственное | Участие в мероприятии «Дорога в Сочи» |
|  | **МАРТ** |
| **Тема месяца** | **Мама – главное слово в нашей судьбе.** |
| Художественно-эстетическое | 1.Разучивание песен, танцев к праздничному концерту.2.Конкурс рисунков «Моя мама».3.Участие в концерте, посвящённом женщинам.4.Конкурс для девочек «Коса – русая краса». |
| Трудовое. | Подарок маме. |
| Познавательное | Классный час «Профессии наших мам» |
| Работа с родителями.  | Итоги 3 четверти.Подготовка к промежуточной аттестации. |
|  | **АПРЕЛЬ** |
| **Тема месяца** | **Экология. «Цвети, Земля!»** |
| Познавательное | 1.Познавательная игра «Земля – наш общий дом»2.Неделя науки. Участие в научно- практической конференции. Защита проекта «ЗОЖ. Чеснок- огородный доктор» |
| Патриотическое. | 1.Фотовыставка «Человек природе друг». 2. «Край привольный, край родной- Владимирский край!»- библиотечный урок |
| Спортивно-оздоровительное. | 1.Классный час «Огонь – друг или враг?»2.Всемирный День здоровья. Игры на стадионе. |
| Трудовое | Участие в трудовом десанте «Приведём планету в порядок» |
| Художественно-эстетическое | Инсценировка по басням И.А. Крылова. |
|  | **МАЙ** |
| **Тема месяца** | **Поклонимся великим тем годам!** |
| Патриотическое. | 1.Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.2.Участие в литературно - музыкальной композиции. «Поклонимся великим тем годам!» |
| Познавательное | 1.Классный час«Какой ценой завоёвано счастье».2.Классный час «Вот и стали мы на год взрослей» |
| Художественно-эстетическое | Праздник «Прощай, начальная школа!» |
| Спортивно-оздоровительное. | 1.Участие в спартакиаде среди учащихся 4-х классов по легкой атлетике.2.Инструктаж по ОБЖ на летние каникулы.З. Совместный поход с родителями (соревнования, эстафеты, конкурсы) |
| Трудовое. | Акция «С Днём Победы, ветеран!» |
| Работа с родителями. | Совместное с детьми родительское собрание «Портрет выпускника начальной школы». |