***Праздник чистоты и здоровья***

Цель: закрепить с обучающимися правила личной гигиены; формировать привычку соблюдать правила личной гигиены.

**Ход праздника.**Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біз сендермен тазалық пен денсаулық туралы сойлесеміз. Денсаулық әр адам үшін өте маңызды. Ал оны балалық шақтан сақтау керек. Ол үшін не істеу керектігі жайында біз бугін сөйлесеміз.

Салауаттылық- сергек те,
Таза жүру өмірде.
Адамзаттық келбетке
Дақ түсірмеу тегінде.

Балақай!
Болсаң да әлі қаршадай:
Ойнау ушін шаршамай,
Оқу үшін мектепте,
Ашу үшін тәбет те,
Құру үшін сен сауық
Керек жақсы денсаулық.

Денсаулық - ол шыныққан
Барлық денең мүшесі.
Денсаулық - ол тыныққан
Жүйке- тамыр жүйесі.

Денсаулық - ол күлуін,
Көңіл күйың жадырай.
Денсаулық - ол жүруің,
Ешбір жерің аурымай.

«Басты байлық - денсаулық» -
Бабаң айткан даналық..
Сақта жолын сен тауып,
Осы шақтан балалық.
Болар барлық мүшең сау,
Жүрсе жылдар бойында,
Баяндалған осынау
Ережелер ойында.

Ребята! Самое важное для каждого человека – здоровье. Если человек болен , его ничего не радует, ему ничего не хочется. Очень важно беречь здоровье с детства, потому что потом уже может быть поздно. Очень важно для сохранения здоровья соблюдение правил личной гигиены и чистоты. Об этом мы с вами сегодня поговорим

**Ведущий.**

Где каждый день бывает

 Не убрана кровать,

 На окнах пыль такая,

 Что можно рисовать?

Подушек нет на месте,

 Тарелки на полу -

 Они с коньками вместе

 Валяются в углу!

**Вед.**

Если кто сюда зайдет,

 Упадёт от страха,

 Сразу видно, здесь живёт…

 Кто живёт? …(неряха)

В квартире отчего-то

 Все вещи кверху дном.

 Здесь, видно, бегемоты

 Играли со слоном.

Нет, можете поверить,

 В такой грязи, как тут,

 Не смогут даже звери

 Пробыть пяти минут.

**Вед.**

Если кто сюда зайдёт,

 Упадёт от страха,

 Сразу, видно, здесь живёт…

 Кто живёт? (Неряха)

Входят двое детей - Тим и Том.

По очереди:

- Ой. Живот болит!...

- Ой! Меня тошнит !...

-Ой, мы яблок не хотим!

- Мы хвораем – Том и Тим!

- Ой! Ой-ой! Ой-ой!

Вед. Нужно скорее позвать доктора!

Доктор. Говорите, для чего доктора вы звали.

Тим. Я и Том, мой младший брат. Оба захворали.

Док. Ели яблоки? Когда?

Том. Утром их купили.

Док. Вы помыли их тогда?

Тим. Нет, мы их не мыли.

Доктор дает Тому и Тому витамины.
Док.

Сливы, яблоки и груши

 Не спешите сразу кушать.

 Не кладите сразу в рот -

 Заболит опять живот.

 Пыль к ним всякая пристала,

 Отнесите их домой

 И помойте их сначала
 Кипяченою водой.

Тим.

Мне не больно, всё прошло!

 Мне лекарство помогло!

Том.

Мне не больно, я здоров!

 Не боюсь я докторов!

**- Послушайте «Сказку о микробах»**

Жили-были микробы - разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались на тарелке, на ложках, на хлебе и думают:

- Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи!

И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

- Подумайте, что в этой сказке правда, а что вымысел?

Что помогает нам победить микробы?

- Да, вода и мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

Пантомима (сценка с мороженым)

Мальчик держит в руке мороженое (воображаемое), перекладывает его в другую руку, снимает обертку, комкает её и выбрасывает. Облизывает мороженое с одной стороны, с другой. Доволен. Мороженое тает, капает. Мальчик торопливо слизывает каплю с руки, перекладывает мороженое в другую руку, снимает каплю мороженого языком с рукава. Потом пальцем- с костюма и облизывает палец.

Вед. Правильно ли поступил мальчик?

Сценка.

Док. Сливы за мусор! Сливы за мусор! Покупаю мусор и плачу сливами. Чем больше мусора в вашем доме, тем больше вы получите слив!

1 дев. Вот… Я принесла… Как вы это потащите? (с большим мешком мусора)

Док. Ничего, тележку найму. А ты молодец! На, получай. Сколько мусора принесла. Наверное, у всех соседей одалживала?

1 дев. Нет, это я всё из своего дома…

Док. Ты что же, год не подметала?

1 дев. А я только по праздникам убираю…

Док. Ну, спасибо… Иди.

2 дев. Здравствуйте! Это правда, что вы сливы даёте за мусор? (У неё небольшой узелок с мусором.)

Док. Да, девочка, только тебе не так уж много достанется. (Дает немного слив.)

3 дев. Здравствуйте! Вы, наверно, ничего мне за это не дадите? А я уж так старалась найти мусор и в доме, и во дворе…

Док. Слив я тебе, конечно, много не дам. Уговор - есть уговор. Ну, может быть, штуку-две… А вот на работу я бы тебя взял.

3 дев. Да что вы! Я же ничего не умею, только стирать, гладить, шить, убирать. Ну, ещё немного готовить…

Док. Как раз ты-то мне и подходишь.

- Ой, что за девочка такая грязная у нас сидит?

Вед. (обращается к 1 девочке)

Ой, ты, девочка чумазая, -

 Где ты руки так измазала?-

 Черные ладошки,

 На локтях дорожки!

Грязнуля.

Я на солнышке лежала,

 Руки кверху держала -

 Вот они и загорели.

Вед.

Ах ты, девочка чумазая,

 Где лицо ты так измазала?

 Кончик носа черный,

 Будто закопченный.

Грязнуля.

Я на солнышке лежала,

 Носик кверху держала,

 Вот он и загорел!

Вед. Ой, ли! Так ли дело было? Может такое быть?

- Ребята, давайте все дружно скажем этой девочке:

Надо, надо умываться

 По утрам и вечерам,

 А нечистым трубочистам –

 Стыд и срам!

Дети хором повторяют за ведущим.

Вед. Ребята, что нужно уяснить и запомнить этой девочке?

Грязные руки грозят бедой.

Чтоб хворь тебя не сломила, будь культурной.

Перед едой мой руки с мылом.

Вед. Где же ты живешь, такая чумазая?

Грязнуля. Где, где! Сами отгадайте, где я живу.

Вед. Ах, станция Грязнулька! Да, есть такая станция. Там живут люди, которые совсем не беспокоятся о чистоте и порядке, они не умываются, не чистят зубы, не стригут ногти, не ухаживают за волосами, не следят за своей обувью и одеждой и даже не умеют пользоваться чистым носовым платком.

Грязнуля. Вот видите, я же вам говорила!

Вед. Неужели ты не знаешь, что дети, которые не следят за чистотой своего тела, чаще болеют? (детям) А вам это известно?

Не видали разве

 На руках грязь вы?

 А в грязи – живет зараза,

 Незаметная для глаз.

Если, руки не помыв,

 Пообедать сели мы -

 Вся зараза эта вот

 К нам отправится в живот.

- Когда следует мыть руки? Как надо правильно мыть руки?

- Сильно намочите руки.

- Пользуйтесь мылом.

- Намыливайте руки с обеих сторон.

- Намыливайте руки между пальцами.

- Полощите руки чистой водой.

- Вытирайте руки насухо полотенце.

- Давайте покажем, как правильно надо мыть руки.

Вед. Если мы постоянно умываемся, то поры, которых очень много в коже, дышат легко, и тело наше от этого крепкое и здоровое. Если мы подстригаем коротко ногти, то под ними не будет грязи и бактерий, которые не попадут нам внутрь, то же можно сказать и о носовом платке: он необходим при чихании и кашле, чтобы микробы не летели на окружающих.

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Вед. Посмотрите на плакаты. Давайте по секрету всему свету прочитаем, что здесь написано.

Вы согласны с этим? Тогда давайте немного поиграем. Я буду вам читать стихотворение о Коле, вы будете внимательно слушать и после каждой паузы говорить: «Это очень хорошо». Попробуем?

Жил на свете мальчик Коля.

 Он учился в нашей школе.

 В семь утра он поднимался…(пауза)

 Никогда не умывался…

 Он старательно учился…

 И однажды отличился…

 Отнял он рекорд у Вани-

 Три недели не был в бане…

 Но исправился наш Коля…

 И его все хвалят в школе…

 Стал наш Коля молодец!..

 Тут и сказочке конец!

Вед. А теперь послушайте историю про мальчика, который потерял свое имя.

Жил человек - шести от роду лет.

 Поверите? Его Грязнулей звали.

 Вы скажете - таких имен, мол, нет,

 Но он ходил и с этим без печали.

 Его пугала чистая вода,

 Он от нее нырял под одеяло,

 И даже мать Грязнули иногда,

 Как сына звать, взаправду забывала.

 Но как-то раз умыться он решил.

 ( Был день рождения – так не потому ли?)

 И вдруг не стало черного Грязнули,

 Все ахнули: «Да это же Эмиль!»

Вед. А можно заболеть от чистоты?

Такое возможно только на станции Грязнулька. Вот послушайте, как это случилось.

Жил на свете мальчик странный –

 Просыпался поутру

 И бежал скорее в ванну

 Умывался. Я не вру.

 Хотите – верьте, хотите – нет.

Руки мыл зачем - то с мылом,

 А лицо мочалкой тер…

 На руках все пальцы смыл он,

 Щеки в дырах до сих пор.

 Хотите – верти, хотите – нет.

Сыну мама запретила умываться по утрам,

 Убрала подальше мыло,

 Перекрыла в ванной кран.

 Хотите – верьте, хотите – нет.

Тут к нему позвали разных

 Самых лучших докторов,

 «Если мальчик будет грязным -

 Будет он всегда здоров!».

Вед. Перед уроком к нам в класс приходил почтальон Печкин и принес письмо и посылку. Вот они. Давайте прочитаем письмо.

«Дорогие ребята! Я, Мойдодыр, прошу вас вступить в Общество друзей чистоты! Членами этого общества могут быть ученики, которые дружат с мылом, мочалкой, зубной щеткой, зубной пастой».

Ребята, а среди вас есть такие, кто не дружит с мылом, мочалкой и зубной щеткой? Нет? Тогда все вы можете считать себя членами Общества друзей чистоты.

Давайте прочитаем правила друзей чистоты:

Мой руки, лицо и шею утром и вечером.

Не забудь вычистить грязь из – под ногтей.

Ноги мой перед сном каждый день.

Зубы чисти утром и вечером.

Вед. А что же в посылке? Откроем?

Хожу – брожу не по лесам,

 А по усам, по волосам.

 И зубы у меня длинней,

 Чем у волков и медведей.

 (Расческа.)

Вроде ежа на вид,

 Но не просит пищи.

 По одежде пробежит –

 Она станет чище. (Щетка)

Я молча смотрю на всех,

 И смотрят все на меня.

 Веселые видят смех,

 С печальными плачу я.

 Глубокое, как река,

 Я дома на вашей стене.

 Увидит старик старика,

 Ребенок – ребенка во мне.

 (Зеркало)

Ускользает, как живое,

 Но не выпущу его я.

 Белой пеной пенится,

 Руки мыть не ленится.

 (Мыло)

Волосистою головкой

 В рот она влезает ловко

 И считает зубы нам

 По утрам и вечерам.

 (Зубная щетка)

Лег в карман и караулю

 Реву, плаксу и грязнулю.

 Им утру потоки слёз,

 Не забуду и про нос.

 (Платок)

Вот какой забавный случай!

 Поселилась в ванной туча.

 Дождик льётся с потолка

 Мне на спину и бока.

 До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый,

 На полу не видно луж.

 Все ребята любят….

 (душ)

Говорят дорожка –

 Два вышитых конца:

 - помойся ты немножко,

 Чернила смой с лица!

 Иначе ты в полдня

 Испачкаешь меня.

 (Полотенце)

**Учитель:** Молодцы, ребята! Но оказывается, не все умеют пользоваться этими предметами. И сейчас девочки споют нам о них частушки.

Будет вам сейчас гармошка

Полтора часа играть.

А мы с подруженькой на пару

Вам частушки напевать.

Мальчик Петя поздно встал-

Просыпаться тяжко.

Умываться он не стал-

Он ведь замарашка.

Поленился утром Вова

Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова,

Причесала языком.

Папа Ванечку спросил:

-Ты под краном руки мыл?

А у Ванечки ответ:

-Лицо мыл, а руки нет.

Не любит Света есть обед,

Аппетита вечно нет.

Кричит: - Купите жвачку,

Да не одну, а пачку.

Говорит сестра Алёше:

- Ты зачем надел калоши?

Ни у дома, ни в саду

Грязи нет!...

- А я найду!

Мы в поход вчера ходили,

Там из лужи напились.

В животе у нашей Лили

Три лягушки завелись.

Чистота – залог здоровья,

Помним это мы всегда.

Часто кончик носа моем,

Ну и уши иногда.

От меня не убежите

Ну-ка руки покажите!

Вот узнаю я сейчас,

Кто позорит целый класс.

Хороши наши частушки,

И напев у них простой.

На сегодня петь кончаем,

Ставим точку с запятой!

Вед.

Ну, ребята, не зевайте,

 Я начну, а вы кончайте.

 В нашем классе есть закон…

Дет. Вход неряхам, воспрещен!

Вед.

Платье, обувь и жилище

 Быть должны как можно …

Дет. Чище.

Вед.

Помогают нам всегда

 Солнце, воздух и …

Дет. Вода.

Чтоб здоровым, чистым быть

Надо руки (с мылом мыть).

Здоровье в порядке

Спасибо (зарядке).

Ежедневно закаляйся,

Водой холодной (обливайся).

Не болеет только тот,

Кто здоров и любит (спорт).

Защититься от ангины

Нам помогут (витамины).
 Молодцы! Вы ответили на все мои вопросы, и за это угощу вас витаминами.

А какие вы знаете пословицы о чистоте?

Дети:

-Огонь чистит, вода моет.

-Чистота-залог здоровья!

-Опрятный не нравится неряхе.

-Чист источник-чист ручей.

-Чистая вода для хвори беда.

-Чистота и здоровье – родные сёстры.

-Чисто жить – здоровым быть.

-Чистота – лучшая красота.

-Как вы их понимаете?

(Дети объясняют смысл пословиц).

-А какие вы знаете стихи о чистоте?

Ученики:

Хорошо водичкой мыться,

В душе, ванне и корытце.

Каждый день, каждый день!

Мы мочалку мылим ловко,

Моем шейку и головку

Нам не лень, нам не лень!

• Кто не хочет быть грязнулей

Моет шею, моет уши

Добела, добела!

Ты журчи, журчи, водица,

Хорошо ты нам помыться,

Помогла, помогла!

Дети:

-О правильном питании.

ученик:

Шёл по городу волшебник,

По прозванью Сизый Нос,

И дарил всем, всем прохожим

Что в корзинке нёс.

Нёс он фрукты и печенье,

Нёс он вкусное варенье,

Нёс колбаски и творог.

Всех обрадовать он смог.

И ребятам без разбору

Всё, всё, всё он раздавал.

И взамен за угощенье

Ничего не брал.

Все ему спасибо говорили,

Много раз благодарили.

Но прошёл всего лишь час

У ребят, как будто враз

Заболели, заболели

Очень животы.

Ах и ох! Ах и Ох!

А почему?

Ведущий:

-Почему, ребята?

Дети:

-Кушали всё подряд. Без разбору.

Ученик 1:

-Часто кушать, как попало,

Вам, ребята, не пристало.

Если сам себе не враг,

Перекусывай вот так:

Молоко, орехи, сыр,

Фрукты, овощи, кефир.

И тебе не повредит

Кариес-зубной бандит.

Ученик 2:

Вам , мальчишки и девчушки,

Пропоём сейчас частушки.

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Вы потопайте-нет,нет!

Ученик 3:

Зубы вы почистили

И идите спать.

Захватите булочку

Сладкую в кровать.

Это правильный совет?

(Нет,нет,нет)

Ученик 4:

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад,

Это правильный совет?

(нет,нет,нет)

Ученик 5:

Постоянно нужно есть,

Для здоровья важно:

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

 Настало время нам прощаться, но пожелаем мы сейчас…

Будь чистым, свежим, аккуратным,

Здоровье будет – высший класс!

Праздник чистоты и здоровья

Мичурина Валентина Алексеевна, воспитатель ГПД

Статья отнесена к разделу: Внеклассная работа

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи:

развивать умение общаться друг с другом в процессе игры;

развивать у детей потребность в здоровом образе жизни;

развивать творческие способности;

закрепить и систематизировать знания детей о здоровье человека и способах его укрепления и сохранения;

воспитывать аккуратность, гуманные отношения между детьми;

Источники:

Гайдина Л.И. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы. Москва: ВАКО, 2007. 272с.

Калашникова О.В. Праздники круглый год: в учебное время и летом. 2002.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия: 1 класс. Москва: ВАКО, 2006.

Пашнина В.П. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации. Волгоград: Учитель, 2011. 251с.

Здесь можно скачать картинки

http://images.yandex.ru

 http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html

Методические приёмы: игровые

Технологии: – здоровьесберегающие

Оборудование:

костюмы участников выступления;

рисунки, оформленные детьми к мероприятию;

мультимедиа (презентация);

рисунок зубной пасты;

магнитофон (песня про Мойдодыра).

Действующие лица:

Умывальник – Мойдодыр (воспитатель ГПД);

мыло;

щётка;

девочка;

мальчики;

Ваня.

Ход занятия

Воспитатель ГПД. Сегодня, ребята, у нас необычное занятие. Посмотрите сколько гостей. Мы проучились с вами уже три месяца. Сегодня мы с вами должны показать чему мы научились за эти месяцы.

На занятие мы будем общаться друг с другом; развивать наши творческие способности; закреплять знания о здоровье человека и способах его укрепления; говорить об аккуратности и чистоте.

Итак, начинаем наш праздник!

Звучит песня про Мойдодыра. Приложение 2

(На сцену выходят воспитатель с ребятами в костюмах Умывальника – Мойдодыра, его помощников – это Мыло, Зубная паста, Щетка.)

Мойдодыр. Здравствуйте, ребята! Вот пришел к вам в гости я – Великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир. Вместе со мной пришли мои помощники – Мыло, Зубная паста и Щетка. Сегодня наш с вами праздник, ребята! Скажите все громко, как называется этот праздник?

Все. Праздник чистоты и здоровья! Приложение 1 (слайд 1)

Мойдодыр. Да сегодня у нас праздник чистоты и здоровья, и этот праздник будет говорить обо мне. (Приложение 1, Приложение 2 слайд 2)

Мыло. И обо мне.

Мойдодыр. Конечно, вы все помните о нас. И нет среди ребят грязнуль, которые забывают, что без нас нельзя быть крепкими и здоровыми.

Все должны запомнить слова, написанные на экране: (слайд 3)

У нас закон такой:

 Вход неряхам запрещен.

 Ребята повторите хором.

В это время раздается крик: « Пустите меня, пустите меня!» И на сцену выбегает девочка, чумазая и грязная. А за ней двое ребят.

Девочка. Пустите меня! Что вам нужно от меня?

Мойдодыр.

Ах ты, девочка чумазая,

 Где ты руки так измазала?

 Черные ладошки, на локтях дорожки.

Девочка.

Я на солнышке лежала,

 Руки кверху я держала –

 Вот они и загорели.

Мыло.

Ах ты, девочка чумазая,

 Где лицо ты так измазала?

 Кончик носа черный,

 Будто закопченный.

Девочка.

Я на солнышке лежала,

 Носик кверху держала –

 Вот он и загорел!

Мойдодыр.

Ой, ли, так ли?

 Так ли дело было?

 Отмоем все до капли,

 Ну-ка, дайте мыло.

Умывальник поливает, Мыло моет.

Все. Мы ее ототрем.

Девочка кричит, отбивается.

Мыло.

Громко девочка кричала,

 Как увидела мочало,

 Зацарапалась, как кошка.

Девочка.

Не трогайте ладошки –

 Они не будут белые,

 Они же загорелые.

Ребята поднимают отмытые ладошки девочки.

Мальчики. А ладошки – то отмылись!

Мойдодыр.

Оттирали губкой нос –

 Разобиделась до слез.

Девочка.

Ой, мой бедный носик

 Мыло не выносит,

 Он не будет белый,

 Он же загорелый.

Мыло. А носик тоже отмылся.

Все. Это была грязь.

Мойдодыр. Надо, надо умываться по утрам и вечерам, (Слайд 4)

А не чистым трубочистам – стыд и срам,

 Стыд и срам.

Мыло. Ребята, давайте повторим хором: стыд и срам.

Все повторяют.

 На сцену выходит рассеянный мальчик, пожимает плечами. В руках он держит испачканную тетрадь, книгу, салфетку. К нему подходит Мойдодыр. Заглядывает в лицо.

Мойдодыр.

Послушай-ка, дружок,

 Ты что это сегодня бледен?

 Или, может быть, ты не здоров?

 И был бы для тебя не вреден

 Совет хороших докторов?

Мальчик.

Нет, я здоров, да только

 Странный случай.

Мойдодыр. Ну, расскажи скорей, не мучай!

Мальчик.

Никак и сам я не пойму.

 Купил тетрадку, подержал немножко,

 Вдруг вижу черную кайму.

 И где ж? На новенькой обложке.

 Взялся за книжку я тогда.

 И что ж? Вовсе не понятно,

 Случилась сущая беда:

 Почти на всех страницах пятна.

 Салфеткой, думаю, сотру.

 Салфетку чистую беру.

 Вдруг…

Мойдодыр. Что же?

Мальчик (показывает салфетку с грязными пятнами).

Незадача та же,

 Салфетка тоже точно в саже.

 И так весь день, что ни возьму,

 Я не пойму: черны и книги, и посуда.

 Быть может, это фокус, чудо?

Мойдодыр (понимающе кивает головой, поднимает вверх грязные руки мальчика).

Зачем, дружок, на чудеса валить?

 Почище руки надо мыть.

Мойдодыр. Видите, ребята, какие бывают неприятности, если руки грязны, как сажа. (Слайд 5) Ну-ка, дайте нам ответ, есть ли среди вас грязнули?

Все (дружно). Нет!

Мойдодыр. Ребята, надо не только умываться, делать зарядку, но и следить за чистотой своей одежды. Особенно важно выворачивать и чистить карманы, ведь у некоторых ребят карманы – самое грязное место в одежде.

Так было и у Вани.

На сцену выходит Ваня. Он небрежно одет, карманы у него оттопырены.

Щетка.

Всё в карманы Ваня тащит,

 И набит карман, как ящик.

Ваня (вынимает из карманов вещи, называет):

Медяшку – в карман, деревяшку – в карман,

 Побрякушку – в карман, и катушку в карман.

Щетка.

Всё, что надо, в карман.

 Нет в кармане пустячка,

 Носового нет платка.

Ваня сопит, хочет вытереть нос, выбрасывает все из кармана, ищет платок. А его нет. Уходит разыскивать платок по дороге.

Щетка.

Нет в кармане пустячка,

 Носового нет платка. (Слайд 6)

Помните, ребята, карман – это не чемодан. Не разводите в кармане грязь. В нем должен лежать только чистый носовой платок.

Мойдодыр.

А сейчас я дам совет

 Если мой совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши!

 На неправильный совет

 Говорите «Нет! Нет! Нет!»

 Так что обязательно

 Будьте вы внимательны!

 Ох, неловкая Людмила

 На пол щётку уронила.

 С пола щётку поднимает,

 Чистить зубы продолжает.

 Кто даст правильный ответ?

 Молодчина Люда? Нет?

 Постоянно нужно есть (Слайд 7)

 Для зубов для ваших

 Фрукты, овощи, омлет,

 Творог, простоквашу.

 Если мой совет хороший

 Вы похлопайте в ладоши!

 Не грызите лист капустный, (Слайд 8)

 Он совсем-совсем не вкусный,

 Лучше ешьте шоколад,

 Вафли, сахар, мармелад.

 Это правильный совет?

 Нет! Нет! Нет!

 Навсегда запомните,

 Милые друзья,

 Не почистив зубы,

 Спать идти нельзя.

 Если наш совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши!

 Зубы вы почистили

 И идёте спать

 Захватите булку

 Сладкую в кровать.

 Это правильный совет?

 Нет! Нет! Нет!

 Говорила маме Люба:

 «Я не буду чистить зубы».

 И теперь у нашей Любы

 Дырка в каждом, каждом зубе.

 Каков будет наш ответ?

 Молодчина Люба? Нет?

 Запомните совет полезный,

 Нельзя грызть предмет железный.

 Если мой совет хороший

 Вы похлопайте в ладоши.

 Блеск зубам чтобы придать,

 Нужно крем сапожный взять.

 Выдавить полтюбика

 И почистить зубики.

 Это правильный совет?

 Нет! Нет! Нет!

 Чтобы зубы укреплять,

 Полезно гвозди пожевать.

 Это правильный совет?

 Нет! Нет! Нет!

– Вы, ребята не устали, от того, что мы сказали, был ваш правильный ответ, что полезно, а что нет!

Мойдодыр.

3. Отгадайте санитарные загадки:

Гладко, душисто, моет чисто,

 Нужно, чтобы у каждого было.

 Что это такое? (Мыло)

Костяная спинка,

 На брюшке – щетинка,

 По частоколу прыгала,

 Всю грязь повымыла. (Зубная щетка)

 Чтобы быть здоровым, сильным,

 Мой лицо и руки с мылом

 Рано утром, не ленись,

 На заряду… (становись)

Физкультминутка

Раз, два – мы считаем

 И шагаем, и шагаем.

 Три – четыре, три – четыре

 Руки в стороны пошире.

 А теперь все потянулись,

 Оглянулись, улыбнулись.

 Вместе дружно все присели,

 Потом встали, полетели.

 На свои места присели.

2. Игра «Можно – нельзя»Полотенце

 Кисточка

 Зубная щетка

 Зубная паста

 Расческа Карандаши

 Носовой платок

 Книга

 Ключи

 Игрушки

(Щетка называет предметы, дети распределяют их на 2 группы: 1 – вместе; 2 – один.)

Чем можно пользоваться всем вместе, а чем – только одному.

4. А теперь поиграем в игру «Доскажи пословицу и объясни ее». (Слайд 9)

Всем дает здоровье молоко коровье.

 Здоровые зубы – здоровые люди.

 Чистота – залог здоровья.

 Кто аккуратен, тот людям приятен.

5. Игра « Собери ручейки в речку»

Двум командам раздаются ручейки двух цветов голубой и фиолетовый. Дети должны выложить большой ручей из маленьких ручейков. Кто быстрее и дружнее.

В стране Здоровья растет полезный цветок. Он помогает людям быть здоровыми. (На доске цветок из 4-х лепестков) Рассмотрим его лепестки.

(Дети отрывают лепестки и читают, показывая иллюстрации)

1 – моем овощи и фрукты; (Слайд 10)

 2 – моем руки; (Слайд 11)

 3 – закаляемся, занимаемся физкультурой, делаем зарядку; (Слайд 12)

 4 – одеваемся по погоде. (Слайд 13)

Мойдодыр. Поднимите руки, кому знакомы эти правила гигиены? Оказывается, мы хорошо знаем цветок Здоровья.

Итог. Рефлексия.

Мойдодыр. Вот и подошел к концу наш праздник.

– О чём мы сегодня с вами говорили? Что нужно помнить, чтобы быть здоровым? Давайте начнём со слова надо… (Слайд 14)

– надо заниматься физкультурой.

 – надо делать зарядку по утрам.

 – надо закаляться

 – надо умываться

 – надо чистить зубы

 – надо вовремя ложиться спать.

– Молодцы! А теперь внимание на экран, отвечайте хором. (Слайд 15)

(Воспитатель ГПД говорит начало – дети хором конец.)

Здоровью – да!

 Спорту – да!

 Учёбе – да!

 Болезням – нет!

Мойдодыр. Не стесняйтесь вести здоровый образ жизни. Помните: красивый человек – это аккуратный человек, таким должен быть каждый. (Слайд 16)

На прощание, чтобы вы не забывали о нашем празднике, на память вам вручаю памятку « Советы Мойдодыра» и предмет личной гигиены. И хочу узнать, кому из вас понравился наш праздник? Если у вас хорошее настроение поднимите – солнышко с улыбкой, а если плохое – грустное солнышко. Посмотрите, ребята, как много улыбок. А хорошее настроение – это залог здоровья.

А за участие в празднике вручаю вам призы.

Звучит песня про Мойдодыра. Приложение 2

– Спасибо, ребята. До свидания!

Поделиться