*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Борзова села Середниково Шатурского муниципального района Московской области*

**Заседание районного методического объединения**

**учителей начальных классов**

Организация работы ШМО учителей начальных классов

в условиях реализации ФГОС

 Подготовила

 Соколова Татьяна Васильевна,

 учитель начальных классов

г. Шатура

28.08.2013 г.

**Организация работы ШМО учителей начальных классов**

**в условиях реализации ФГОС**

«Учитель – это тончайший инструмент, вмещающий в себя палитру человеческой деятельности: он и философ, и дирижер, и организатор, и ученый, и психолог, и артист – нужно в работе с ним уважать его представление о деятельности, помогать ему раскрыть все достоинства и красоту звучания этого инструмента». («Правила работы с учителем» *Учительская газета*)

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции – это четкая на подлинно научной основе организация методической работы в школе. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Не подлежит сомнению, что без постоянного обновления своих знаний и умений поспевать за динамикой общественного и научно-технического прогресса, работа преподавателя в современных условиях просто невозможна, сильно затруднена.

Принятие новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введение их с 1 сентября 2011 года в учебный процесс образовательного учреждения во многом определил направления деятельности нашего методического объединения учителей начальных классов. Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требовали определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка. Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу потребовали изменения мировоззрения учителя начальных классов, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся. Поэтому появилась необходимость организации методической работы в начальном общем образовании, которая и должна была способствовать успешному введению Стандартов начального общего образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал наш коллектив учителей начальных классов ***«Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках внедрения ФГОС».***

**Цели методической работы:**

* Реализация ФГОС НОО в условиях современной школы.
* Повышение качества знаний младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Основные направления деятельности методического объединения включают в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ ООШ села Середниково состоит из 8 человек. Семь учителей имеют высшее образование, 2 учителя - высшую квалификационную категорию, 5 учителей – первую. Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

В течение учебного года проводим по ***6 заседаний методического объединения***. Тематика каждого заседания связана с вопросами ФГОС: «Организация образовательного процесса в начальной школе», «Возможности реализации ФГОС средствами математики», «Развитие универсальных учебных действий на уроках русского языка», «Новые образовательные технологии в контексте стандарта второго поколения», «Формирование читательской компетентности: проектные задачи по литературному чтению», «Нетрадиционные формы урока как способ активации познавательной деятельности учащихся в рамках ФГОС НОО», «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса» и др. Учителя принимают активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Большая работа проходит между заседаниями: ознакомление с нормативно-правовыми документами по введению ФГОС, разработка и обсуждение образовательной программы, рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности, изучение основных критериев оценки качества современного УМК для младших школьников и т.п.; проводятся контрольные работы, срезы по предметам, муниципальная диагностика по предметам; взаимопосещения уроков, взаимопроверка тетрадей; проходит обсуждение результатов диагностических работ; подготовка к конкурсам, олимпиадам.

В течение учебного года проводится работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой, начальной школой и основной школой.

Второй год в школе проводится работа постоянно действующего семинара «Начальная школа и ФГОС». Темы выступлений были следующие: «Системно-деятельностный подход как одно из ведущих направлений реализации ФГОС НОО», «Методические рекомендации по реализации урока в рамках системно-деятельностного подхода», «Урок – важнейшее условие формирования УУД», «Современные технологии проведения урока в соответствии с ФГОС НОО», «Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения», «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности» и др. Был организован «круглый стол» по темам «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Рассмотрение и обсуждение примерного варианта программы», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся».

***Повышение педагогического мастерства учителей*** осуществляется через:

* **курсовая подготовка**

 Учителями начальных классов было прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Большая часть курсов, которые проходили учителя, связана с переходом на Федеральные государственные стандарты второго поколения: «Федеральный государственный образовательный стандарт – опыт работы и проблемы введения», «Образование и общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Проектирование рабочей предметной программы и формирование УУД», «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования», «Методика разработки основной образовательной программы ступени начального общего образования», «Новые подход к организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС начального общего образования» и др.

Учителя являлись участниками Международных конференций «Применение инновационных технологий в образовании» и «Урок в начальной школе XXI века: проектирование, реализация, анализ», Всероссийских конференций «Управление качеством образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов», «Духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений», «Наша будущая школа. Модернизация образования: опыт ведущих школ России», «Инновационный педагогический опыт при построении открытых уроков в 1 классе».

* **работа по темам самообразования**

Организация работы по темам самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В прошедшем учебном году учителя работали по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Тема самообразования** |
| Соколова Т.В. | «Формирование ценностных ориентаций в экологическом образовании учащихся начальных классов» |
| Харитонова Н.И. | «Формирование и развитие коммуникативных способностей в групповой деятельности на уроках литературного чтения» |
| Щербакова Л.И. | «Формирование основ алгоритмического мышления в процессе начального обучения математике» |
| Филатова И.Н. | «Использование технологии критического мышления на уроках русского языка в условиях внедрения ФГОС» |
| Кузуб О.Н. | «Осуществление краткосрочных проектов на уроках технологии» |
| Огурцова А.О. | «Формирование УУД на уроках физической культуры в начальной школе» |
| Жевна Т.В. | «Использование эффективных технологий на уроках английского языка в условиях перехода на ФГОС НОО» |
| Воронцова Ю.Г. | «Использование информационных технологий на уроках в формировании предметных и общепредметных компетенций учащихся» |

Работая по темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень, изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, проводили мастер-классы, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

* **обобщение опыта работы**

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

а) участие в профессиональных конкурсах;

б) заседания РМО,

в) заседания ШМО, школьные совещания.

Используются новые возможности представления педагогического опыта, такие как создание собственного сайта, публикация работ. Например, за два последних учебных года педагоги нашего методобъединения участвовали в муниципальных конкурсах на лучшую разработку материала по гражданско-патриотическому воспитанию, методических разработок по ПДД, на лучшую методическую разработку урока, посвященного изучению темы Отечественной войны 1812 года, на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия, направленного на формирование патриотизма у школьников; в конкурсе «Педагог года 2012» Огурцова А.О. стала номинантом в номинации «За педагогический поиск и целеустремленность», Соколова Т.В. стала победителем конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНПО на муниципальном уровне. Также учителя являлись участниками всероссийских конкурсов «Компьютер и школа», «Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов», «За нравственный подвиг Учителя», конкурс методических разработок «Зимний калейдоскоп».

Соколова Т.В. обобщила и представила опыт работы по теме «Анализ и планирование работы школьного методического объединения учителей начальных классов» на Международном уровне профессионального мастерства педагогов «Новое образование».

Учителя являются участниками международной экспериментально-творческой группы педагогов Центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского по теме «Деятельностный подход на уроках в начальной школе» и всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов по теме «Системно-деятельностный подход по формированию патриотических чувств через уроки в начальных классах».

Учителя ШМО принимают активное участие в методической работе на муниципальном уровне.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение. В кабинете Щербаковой Л.И. имеется учебно-лабораторное оборудование, поступившее в рамках реализации комплексных мер по модернизации общего образования.

* **организация взаимопосещения уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Посещаемые уроки** | **Цель посещения** |
| 1-й триместр | Математика  | Оценка состояния работы по развитию ключевых компетенций учащихся на уроках, анализ эффективности использования современных педагогических технологий, форм и методов работы для развития интереса к математике |
| 2-й триместр | Русский язык | Оценка состояния работы учителей по развитию универсальных учебных действий на уроках русского языка. |
| 3-й триместр | Окружающий мир | Оценка состояния работы по использованию на уроках новых образовательных технологий в контексте стандартов нового поколения; использование учебно-лабораторного оборудования. |
| Литературное чтение | Оценка состояния работы учителей по формированию читательской компетентности учащихся; анализ эффективности использования современных педагогических технологий, форм и методов работы для развития интереса к чтению. |

* **аттестация учителей**

В 2012-2013 учебном году 6 учителей из восьми проходили аттестацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Квалификационная категория** | **Результаты аттестации** |
| Соколова Т.В., учитель начальных классов | высшая | подтверждение высшей категории |
| Филатова И.Н.. учитель начальных классов | первая | высшая категория |
| Жевна Т.В., учитель иностранного языка | первая | подтверждение первой категории |
| Воронцова Ю.Г., учитель информатики | первая | подтверждение первой категории |
| Огурцова А.О., учитель физической культуры | ---- | первая категория  |
| Кузуб О.Н., учитель технологии | ---- | первая категория  |

* **проведение открытых уроков**

В течение учебного года все учителя проводят открытые уроки.

В ходе анализа открытых уроков было отмечено, что уроки организованы методически правильно, учителя владеют методикой построения урока, этапы урока четко прослеживаются. Учителя применяют наглядно-образный, проблемный, частично-поисковый, игровые методы, включают задания развивающего творческого характера. Уроки строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, учителя создают доброжелательную атмосферу на уроках, применяются здоровьесберегающие технологии, проводят физкультпаузы. Учащиеся приучаются к самооценке и самоанализу деятельности через рефлексию как одного из этапов урока. На открытом уроке во 2 классе учитель Щербакова Л.И. показала возможности применения учебно-лабораторного оборудования в целях интенсификации образовательного процесса, развития познавательных способностей учащихся, повышения их учебной мотивации.

***Работа с одаренными и способными детьми***

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех школьных, муниципальных, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учащиеся начальных классов активно участвуют в исследовательской деятельности. Работы победителей школьного этапа конкурса «Я – исследователь» ежегодно представляются на муниципальный этап и для участия в областном конкурсе исследовательских и проектных работ младших школьников «Ломоносовские чтения», во всероссийском конкурсе «Мои первые открытия».

Проводится большая работа по патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию учащихся.

***Организация внеурочной деятельности***

В соответствии с ФГОС НОО для учащихся 1 и 2 классов организована внеурочная деятельность, которая является обязательным дополнением к основной учебной деятельности и проводится по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, формами внеурочной деятельности являются кружки.

Для учащихся 1-2 классов были организованы следующие кружки:

- «Мир игр» (руководитель Кузуб О.Н.),

- «Общефизическая подготовка» (руководитель Огурцова А.О.),

- «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Кузуб О.Н.),

- «Разговор о правильном питании» (руководитель Филатова И.Н.),

- «Азбука нравственности» (руководитель Попова С.В.),

- «Я – исследователь» (руководители: Щербакова Л.И.- 2 кл,, Харитонова Н.И. – 1 кл)

«Я – пешеход и пассажир» (руководитель Кузуб О.Н.)

«Я и компьютер» (руководитель Воронцова Ю.Г.)

«Интеллектуальный марафон» ( руководитель Попова С.В., 2 кл)

Рабочие программы большинства кружков составлены на начальную ступень образования, что позволяет увидеть в перспективе результат в плане личных достижений учащихся по направлениям деятельности. К организации внеурочной деятельности привлечены 7 педагогов, все они являются основными работниками, в начальных классах из них работают 6 учителей.

Организационными формами занятий являются беседы, экскурсии, наблюдения, практикумы, игра, концерт. Руководители кружков четко продумывают построение занятий, их нацеленность на конечный результат, создают благоприятные морально-психологические условия для учащихся, стимулируют активное освоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

***Освоение современных технологий***

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

 В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, проектно-исследовательскую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

***Работа с родителями обучающихся***

При переходе на ФГОС НОО большая работа проводится и с родителями обучающихся. Были организованы консультации по вопросам: «Родителям о ФГОС», «Портфолио – как оценка достижений планируемых результатов в начальной школе», «Преподавание в начальной школе предмета «Основы православной культуры». Проводилось родительское собрание по теме «Использование нового учебно-лабораторного оборудования на уроках».

 **Таким образом,** можно сказать, что правильно спланированная, организованная работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту педагогов в условиях реализации ФГОС.