Конспект урока по английскому языку в 4 классе

Дата 21 января 2015

Тема учебного занятия: «Уборка в комнате»**.**

Место учебного занятия в разделе: 4 урок в 5 разделе «Место, которое делает меня счастливым».

Тип учебного занятия: усвоение нового знания

Цели урока:

- цели деятельности учителя: цели, ориентированные на развитие личности ребенка и формирования УУД; предметные цели;

- цели деятельности обучающихся:

1. **личностные:** обеспечивают ценностную ориентацию детей: знаниеморальных норм и умение им следовать; умение соотносить свои поступки с этическими чувствами; желание и умение видеть нравственный аспект своих поступков; желание и умение ответить на вопрос, какое значение и какой смысл имеют для него те или иные знания;
2. р**егулятивные: -** целеполаганиекак способность принять учебную задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно; - планированиекак способность самостоятельно определять последовательность выполнения действий; - контролькак способность сличения способа действия и его результата с заданными эталонами; - саморегуляциякак способность начинать и заканчивать учебные действия в нужный момент; - коррекциякак способность исправлять промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; - самооценкакак способность осознать то, что уже усвоено, и то, что ещё нужно усвоить, способность осознать уровень усвоения;
3. к**оммуникативные:** планирование учебного сотрудничествас учителем и сверстниками (например, распределение ролей при парной, групповой или коллективной работе); умениес достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; умение разрешать конфликтные ситуации,принимать решение, брать ответственность на себя;
4. **познавательные:** включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальные, групповые.

Оснащение урока:

- интерактивная доска, компъютер;

-программное обеспечение: программа для создания презентаций Smart Notebook 10;

- демонстрационный материал: презентации учителя

- раздаточный материал: письмо.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **Начало урока:**  1) *Организационный*  *момент* | 2 мин | Слайд 1 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски*  **Good morning, boys and girls!**  **Nice to meet you!**  **Is anybody absent?**  *Отмечает в журнале отсутствующих*  – I am glad to see you. How are you today? Are you all right?  Are you fine?  – I’m glad that you are fine today and you can say “Hello” to  each other.  Cl. – It’s time to say “Hello!” (Hello!)  It’s time to say “Hello!” (Hello!)  It’s time to say “Hello!” (Hello!) | *Приветствуют учителя*  **Good morning!**  **Nice to meet you too!**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих*  We are glad to see you too. |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| *2) Актуализация изученного раннее материала* | 5 мин | Слайд 2 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| - Let`s check up your homework. Open your Activity Book page 60 Lesson 3.  -Please exchange with your neighbour, look at the board. Here you can see right answers. Do you have the same. Please, mark your classmate.  - Smile and thank each other. | Открывают рабочую тетрадь; меняются тетрадями с соседом, проверяют ответы, считывая их с доски.  Озвучивают оценки друг друга. (5,4,3)  Улыбаются друг другу и говорят «Thank you» |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| *3) Фонетическая зарядка*  *коммуникативной направленности, подготовка к аудирования* | 4 мин | Слайд 3 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. – At first let’s revise the English phrases. Listen and repeat after me:  - To clean the room; to clean the carpet; to wash the dishes; to make your bed; to put clothes in the wardrobe  How do you think what the topic of our lesson? You are right. | Повторяют за учителем;  предлагают темы урока   * Cleaning the room * Tiding the house, the room |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **Основная часть урока**  1)Активизация  навыков аудирования | 5 мин | Аудио к учебнику: упр.1.1), стр.17, слайд 4 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. – Open your textbooks at the page 17, please. Listen the tape. Excellent | Обучащиеся слушают, а затем отвечают на вопрос. |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| 2)Актуализация  грамматических  навыков. Present Perfect: Questions. | 2 мин | Слайд 5 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. – Now look at the table, please. You can see how Andy`s mum asks questions in the Present Perfect. | Смотрят на доску, читают правило. |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| 3) Активизация грамматических навыков. Первичное усвоение новых знаний. | 5 минут | Слайд 6 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. - So, what other questions Andy`s mum often asks Andy. What are they? | Обучающиеся выходят по очереди к доске и строят вопросы Present Perfect |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| 4) Динамическая пауза | 2 мин |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. - Do you like to be healthy? What should we do to be healthy? Of course we should tidy our rooms. Let’s tidy our classroom. Listen, repeat and act with me. - we clean the windows;  - we dust the furniture;  - we sweep the floor;  - we water the flowers.  Have we tidied the classroom?  Thank you. Sit down, please. | Повторяют действия учителя. Отвечают на вопрос учителя хором:  - Yes, we have. |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| 5) Первичная проверка понимания. | 5 мин | Слайд 7 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. - Let`s return to Andy. What changes have Andy`s neighbours made? Fill in the gaps. Who wishes? | Один из обучающихся выходит к доске и выполняет упражнение на доске |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| 6)Первичное закрепление.Активизация навыков письма. | 5 мин |  |
|  | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  | T. - Andy has got a friend Gabriel. She lives in a castle. What questions can you ask to find out about the changes in the castle? Take your letters, please and write down your questions. | Обучающиеся получают письмо, где им нужно составить предложения. Записывают предложения. |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **Заключительная часть урока**  1)Рефлексия | 4 мин |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. - Let’s send her our letters. If you like the lesson put it on the box. If you don’t like it – choose blue box. | ***Обучающиеся*** |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| 2)Информация о домашнем задании | 2 мин | Слайд 8 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T.- At home you will do AB p.60 ex.2, R. p.45 ex.4 | Слушают учителя, записывают домашнее задание. |
| **Этап / подэтап**  **учебного занятия** | **Время** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| 3) Самоанализ урока | 4 мин | Слайд 9 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| T. - Kids, what do you think about our lesson?  T. - What new things did you know?  T. - What did we learn?  Похвала за работу на уроке  T. - You are very talented and clever. I`m proud of you. Thanks for the lesson. Good bye. | Отвечают на вопросы:  - Our lesson is wonderful.  - About tiding in the room.  - We study to build questions in the Present Perfect.  Слушают учителя, прощаются и уходят. |