Математика 3 класс.

Тема: Решение задач и примеров на умножение и деление. Закрепление.

Цель: закреплять у детей умение решать задачи изученных видов;

образовательная: совершенствовать навыки в решении простых и составных задач, обобщать знания табличного умножения и деления, отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки, закрепить навык применения правила порядка действий в выражениях;

развивающая: способствовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету, развивать творческие способности, логическое мышление, внимание, память, терминологическую речь, смекалку, умение рассуждать, анализировать, развивать навыки самоконтроля;

воспитывающая: воспитывать чувство взаимопомощи, осуществлять связь с другими предметами, воспитывать потребность в ЗОЖ.

Оборудование: карточки с заданиями для самостоятельной работы, схемы-опоры для решения задач, учебник, счетные линейки, рисунки, высказывания о ЗОЖ.

Ход урока

I. Организация класса.

- Весёлый прозвенел звонок,

Мы начинаем наш урок.

Улыбнитесь друг другу.

Вы спокойны, здоровы.

Я надеюсь, что мы проведём урок с пользой для всех.

II. Сообщение, темы и цели урока.

- Сегодня на уроке мы будем совершенствовать вычислительные навыки, решать задачи, а так же говорить о ЗОЖ, поскольку это необходимо для жизни. Вы готовы? Я верю, что ждёт вас успех.

 Наш девиз урока «Здоровье – энергия и радость. Так интересно жить, когда я здоров!»

III. Устный счёт.

Чтоб работать быстро, ловко,

Нам нужна для ума тренировка.

1. Индивидуальная работа:
	1. Карточки у доски
	2. Таблица Пифагора «Появись изображение» (1-2 уровень)
2. Математическая разминка
	1. «Забей гол» таблица умножения и деления по карточкам.

(правильный ответ – гол забит)

- Некоторые задания зашифрованы буквой – выполнил задание – буква открывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Я**

 b. Задачи:

1) На поле занимались 20 футболистов, каждый 4-й в красной форме, остальные в белой. Сколько спортсменов в красной форме? Сколько в белой?

2) Ученики шли на урок физкультуры парами. Галя насчитала 6 пар впереди себя и 4 пары после себя. Сколько всего детей шло на урок физкультуры.

**ЛА сделает человека ловким и быстрым. Футбол развивает выносливость, силу, хорошую реакцию. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И**

1. Проверка индивидуальной работы.

- Какие это величины? Как их можно назвать? Какие ещё знаем единицы измерения? В чём измеряется площадь, в каких единицах? Как представляете себе квадратный сантиметр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ц**

1. Нахождение площади фигур.

А) Практическая работа. (в парах, группах)

На партах фигуры. Какие? (Квадраты)

Какое свойство квадрата вы знаете? Измерьте сторону. Как найти площадь квадрата? Сложите фигуру из 2 квадратов, присоединив их рядом. Какая фигура получилась? Как найти площадь прямоугольника? Соедините 4 квадрата. Найдите площадь квадрата.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Е**

IV. Работа над пройденным материалом.

1. Проверили посадку, записали число. Что вы знаете про число 17?
2. Ребус. Отгадка: Задача. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Р**
3. Работа по учебнику (стр.58 №3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Г**

- Какое слово получилось? (ГРЕЦИЯ)

- Чем знаменита эта страна?

1. Физминутка.
2. Задача №4.

- Прочитайте условие задачи, рассмотрите чертёж.

- Какой вопрос поставим к данному условию?

Решение самостоятельно. (2 способа)

Проверка.

**Работа на свежем воздухе и отдых очень необходимы для нашего здоровья.**

1. Повторение порядка действий.

2+5\*3=21

2+5\*3=17

- Вы удивлены? Почему так? Можно ли считать, что эти ответы правильные? Подумайте! Отчего это зависит? Как записать этот пример, чтобы получить правильный ответ.

1. Самостоятельная работа по карточкам (I-IV варианты, слабый-сильный)
2. Проверка (на переносной доске ответы). Взаимопроверка.

- Что заметили в ответах? Расставьте в порядке возрастания? Какое слово получилось? (ГИГИЕЯ – богиня здоровья).

V. Домашнее задание: составить задачу о ЗОЖ, спорте.

VI. Подведение итога урока.