Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО начальных классов | РассмотреноНа заседании педагогического совета МОУ СОШ №ь40Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»Директор МОУ СОШ № 40 |

**Начальное общее образование**

**Программа 2 класса**

**По математике для детей с ОВЗ**

Программа составлена

учителем начальных классов

МОУ СОШ № 40

Меликова Л.И.

Тверь 2014

**МАТЕМАТИКА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Статус документа.**

 Программа по математике создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

**2.Страктура документа.**

 Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно – тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 2 класс, перечень учебно- методического обеспечения.

**3. Общая характеристика учебного предмета.**

 Программа предусматривает изучение четырех арифметических действий, овладение алгоритмами устных и письменных вычислений, дети учатся вычислять значения числовых выражений, решать числовые задачи. Программа формирует пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически , что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

 Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Программа определяет так же необходимый минимум практических работ.

**ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ.**

 В программе по математике, представлены две содержательные линии: «Числа операции над ними», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин». Они конкретизируются с учетом специфики математики как учебного предмета. В первом разделе выделены темы «Числа и оперрации над ними», «Величины и их измерения», «Переменная»; во втором «Пространственные отношения», «Геометрические фигуры. Составление и деление геометрических фигур».

**ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ.**

 В результате обучения реализуются следующие цели:

* **развитие** образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представление о математике;
* **воспитание** интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание** |
| 1. | Нумерация. Числа от 1 до 20 |
| 2. | Нумерация. Числа от 1 до 100.  |
| 3. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. |
| 4. | Величины. |
| 5. | Умножение и деление чисел. |
| 6. | Итоговое повторение |
|  | **Всего: 68 часов.** |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**«Нумерация. Числа от 1 до 20» ( 6 часов).** Нумерация; Счет предметов; Разряды; Числовые выражения; Сложение и вычитание; Переменная;

 **«Нумерация. Числа от 1 до 100» (8 часов).** Нумерация; Разряды; Числовые выражения; Сложение и вычитание чисел в пределах 100; Сложение нескольких слагаемых; Сравнение чисел; Четные и не четные числа.

 **«Сложение и вычитание чисел в пределах 100» (12 часов).** Письменные приемы сложения и вычитания; Решение уравнений; Решение задач; Сложение и вычитание величин; Решение задач на увеличение (уменьшение) числа.

 **«Величины» (8 часов).** Единицы длины; Метр; Единицы площади; Единицы массы; Единицы времени; Цена, количество, стоимость.

 **«Умножение и деление чисел» ( 30 часов).** Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых; Представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых; Операция умножения; Переместительное свойство умножения; Операция деления; Взаимосвязь операций деления и умножения; Таблица умножения и деления однозначных чисел; Частные случаи умножения и деления с 0 и 1; Невозможность деления на 0; Понятия «увеличить в…», «уменьшить в …»; Умножение и деление на 10.

 **«Итоговое повторение» ( 4 часа).**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ**

1. Нумерация. Счет предметов. Разряды.
2. Действие сложения и вычитания.
3. Сложение и вычитание чисел.
4. Сложение и вычитание чисел.
5. Высказывания.
6. Выражение с переменной.
7. Административная входная контрольная работа.
8. Уравнения.
9. Уравнения.
10. Порядок действий в выражениях.
11. Сочетательное свойство сложения.
12. Контрольная работа №1
13. Группировка слагаемых.
14. Вычитание суммы из числа.
15. Переместительное и сочетательное свойство сложения.
16. Плоские и объемные фигуры.
17. Плоскость.
18. Контрольная работа № 2
19. Обозначение геометрических фигур.
20. Острые и тупые углы.
21. Числа от 20 до 100.
22. Числа от 1 до 100.
23. Метр.
24. Контрольная работа №3
25. Сложение и вычитание двухзначных чисел.
26. Сложение и вычитание двухзначных чисел в столбик.
27. Контрольная работа №4
28. Сложение и вычитание чисел.
29. Периметр.
30. Сложение и вычитание двухзначных чисел в столбик.
31. Контрольная работа за II четверть.
32. Решение задач.
33. Площадь фигур.
34. Единицы площади.
35. Сложение и вычитание чисел.
36. Умножение.
37. Множитель и произведение.
38. Переместительное свойство умножения.
39. Умножение с нулем и единицей.
40. Умножение числа на 2.
41. Деление.
42. Умножение и деление чисел.
43. Четные и нечетные числа.
44. Таблица умножения на 3.
45. Порядок действий в выражении.
46. Контрольная работа № 5
47. Таблица умножения на 4.
48. Площадь прямоугольника.
49. Таблица умножения на 5.
50. Периметр квадрата и прямоугольника.
51. Умножение и деление чисел.
52. Деление с нулем и единицей.
53. Цена, количество, стоимость.
54. Таблица умножения и деления на 6.
55. Таблица умножения и деления на 7.
56. Контрольная работа №6.
57. Время. Единица времени час.
58. Решение задач.
59. Таблица умножения и деления на 8 и 9.
60. Уменьшить в … Увеличить в …
61. Во сколько раз меньше? Во сколько раз больше?
62. Умножение и деление на 10.
63. Арифметические действия над числами.
64. Алгоритм. Блок- схема.
65. Повторение. Числа от 1 до 100.
66. Повторение. Величины и геометрические фигуры.
67. Административная итоговая контрольная работа за 2014/2015 учебный год.
68. Повторение. Решение задач.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:

**Знать:**

* названия и последовательность чисел в натуральном ряду;
* название и обозначение арифметических действий, название компонентов и результата каждого действия;
* связь между компонентами и результатом каждого действия;
* правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
* таблицу сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления;
* единицы названных величин;
* связи между такими величинами;
* виды углов;

**Уметь:**

* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* записывать результат сравнения, используя знаки «больше», «меньше», «равно»;
* представлять любое двухзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
* находить длину отрезка, ломаной, периметр прямоугольника;
* узнавать время по часам;
* выполнять арифметические действия с величинами;
* применять к решению текстовых задач знание изученных зависимостей между величинами;
* строить заданный отрезок.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название****программы** | **Учебник (автор, год, издание…)** | **Методические****пособия** | **Дидактическиематериалы** |
| ФГОС «Школа 2100». Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. П. Тонких. Математика: Программа. Москва: Баласс, 2013. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник для 2 класса в 3-х частях. – Москва: Баласс, 2013 | Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. П. Тонких. Математика: Методические рекомендации для учителя. Москва: Баласс, 2013. | Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. П. Тонких. «Рабочая тетрадь», «Самостоятельные и контрольные работы». Москва: Баласс, 2013. |