**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**Внеклассное мероприятие**

**в рамках проведения мероприятий**

**в начальной школе по профориентации**

**Полицейский**

**Подготовила мероприятие:**

**учитель начальных классов**

**МОУ «СОШ №41» г. Саранска**

**Горбунова Людмила Николаевна**

**2014-2015 г.**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Профессия «Полицейский»**

**Цель:**

расширение представления учащихся о разнообразии специальностей этой профессии.

**Задачи:**

*обучающие*

* познакомить детей с профессией полицейский;

*воспитательные*

* формировать уважительное отношение к людям труда;

*развивающие*

* развивать интеллектуальные и творческие возможности.

**Оборудование и методическое обеспечение:** компьютер, проектор, экран, карточки, рисунки, презентация, плакат.

**I. Организационный момент.**   
 - Ребята! Мы продолжаем знакомиться с профессиями. Сегодня узнаем об интересной и опасной профессии - полицейский. Давайте настроимся на хорошую работу.  
**II. Психологический настрой.**   
Каждый день – всегда, везде,   
На занятиях, в игре,   
Смело, четко говорим   
И тихонечко сидим.

Все расселись по местам, никому не тесно?   
По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

**III. Ход мероприятия:**

**1. Выступления детей.**

**1)** Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
К вам полиция придёт,  
Всем поможет, всех спасёт.

**2)** Шумит ночная непогода,

Студёный дождь сечёт листву.

А у **полиции** работа –

Мы на посту, мы на посту.

**3)** Грозит бедою тьма слепая,

Патруль уходит в темноту.

Покоя сутками не зная,

Мы на посту, мы на посту.

**4)** Мы не щадим себя, коль надо,

Была бы Родина в цвету.

Её доверие – награда.

Мы на посту, мы на посту.

**2. Вступительное слово учителя.**

**1) История профессии.**  
 Полицейская функция возникла одновременно с появлением государства. Уже в первых государственных образованиях восточных славян (VI-VIII века), позднее в Киевской Руси, функции полиции выполнялись дружиной князя. По мере развития государства полицейские функции в той или иной мере реализовывали различные лица, находящиеся на службе: посадники, волостели, тысяцкие, сотские, старосты, вирники, стрельцы и т.д.

**Император России Пётр I**

В 1715 году Пётр I создал в России службу охраны общественного порядка и назвал её «полицией», что в переводе с греческого означало «управление государством».

**Самые известные милиционеры прошлых лет**

**Феликс Дзержинский.**

Возглавлял ВЧК и был наркомом внутренних дел.

**Министр внутренних дел Российской Федерации**

**Колокольцев Владимир Александрович**

Указом Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года назначен Министром внутренних дел Российской Федерации.

**2) Различные направления этой профессии:**

Участковый, полицейский ИВС, следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист, кинолог, ППСП, ДПС и т.д.

**3. Выступления детей.**

**1) Автоинспектор**

Он главный на дороге.  
Он важный, как директор.  
И смотрит взглядом строгим  
На всех автоинспектор.  
Чтоб правила движения  
Шоферы соблюдали,  
Стоит он днем и ночью  
У края магистрали.  
Ошибки не допустит  
Ни разу в протоколе.  
Хочешь так работать?  
Учись получше в школе.

**3) Регулировщик**  
Известно, что волшебника  
Встретить нам непросто.  
А я с ним познакомился  
На нашем перекрестке.  
Он полосатой палочкой  
Взмахивает ловко.  
И тормозят водители,  
Все знают – остановка!  
И сразу остановятся,  
Чтоб пропустить мгновенно  
К кому-то «помощь скорую»  
С тревожною сиреной.  
Так кто же он? – ответьте.  
Здесь вовсе нет секрета,  
Ведь знают даже дети:  
Регулировщик это!

**4. Сценка про полицейского из спектакля «Мы в профессии играем»**

**Действующие лица:** Ведущий, Полицейский.

**Ведущий: -** Постарайтесь угадать,  
Кто всех в мире строже.  
Может честь свою отдать,  
Потерять – не может!  
Он всегда вооружен,  
Только не опасен,  
Даже кошек и ворон  
Защищать согласен.  
По мишеням каждый год  
Он стреляет в тире,  
А порядок наведет  
И в чужой в квартире.  
Удивить он может нас  
Выправкой армейской.  
Дети, к нам придет сейчас  
Дядя…

*Ведущий подает условный знак зрителям.*

**Зрители: -** Полицейский!

*На сцене появляется Полицейский.*

**Ведущий: -** Правильно! А вот и он!

**Полицейский: -** Здравия желаю!

*Полицейский отдает честь зрителям.*

**Полицейский: -** Это я покой и сон  
Ваши охраняю,  
Не даю воришкам брать  
Вещи из карманов,  
Честных граждан обижать  
Гадким…

*Ведущий подает условный знак зрителям.*

**Зрители: -** Хулиганам!

**Полицейский: -** Телефон мой: «02»  
Каждый знать обязан.  
Если угрожают вам,  
То звоните сразу!  
Коль преступность мне сама  
Не захочет сдаться,  
Станет домом ей тюрьма  
Эдак лет на двадцать!

*Ведущий хватается за телефон.*

**Ведущий: -** Телефон дрожит в руках.  
Страшно! Страшно! Страшно!

**Полицейский: -** Пересилить этот страх  
Очень-очень важно!

*Ведущий набирает номер.*

**Ведущий: -** Набираю ноль и два…

*У Полицейского звонит телефон. Он берет трубку.*

**Ведущий** (взволнованно): - Грабят! Помогите!  
Угрожают! Жив едва!

**Полицейский: -** Адрес назовите.

**Ведущий: -** Детский кукольный театр.

**Полицейский: -** Понял. Скоро буду!  
Я того, кто виноват,  
Разыщу повсюду!

*Полицейский кладет трубку и подходит к Ведущему.*

**Ведущий** (радостно): - Я спасен! Ура! Ура!

**Полицейский: -** Всех приводит в норму  
Специальный мой наряд  
Под названьем…

*Ведущий подает условный знак зрителям.*

**Зрители: -** Форма!

**Полицейский: -** Если ж форма вдруг моя  
Вызовет сомненья,  
Предъявить обязан я…

*Ведущий подает условный знак зрителям.*

**Зрители: -** Удостоверенье!

*Полицейский показывает зрителям удостоверение и протягивает его Ведущему. Ведущий его рассматривает.*

**Ведущий: -** Имя, фото головы…  
В общем, если кратко,  
Тут написано, что вы  
Страж правопорядка.

*Ведущий возвращает Полицейскому удостоверение.*

**Полицейский: -** А теперь скажите мне,  
Что у вас случилось.

**Ведущий: -** Мне такое в страшном сне  
Никогда не снилось –  
Вещи все пришлось отдать  
По недоброй воле!

**Полицейский: -** Эти факты записать  
Нужно в …

*Ведущий подает условный знак зрителям.*

**Зрители: -** Протоколе!

*Полицейский достает лист бумаги, водит по ней ручкой.*

**Ведущий: -** Он ножом мне угрожал,  
Обзывал, глумился!  
А потом он убежал…

**Полицейский: -** Так и пишем: «Скрылся».  
Из запомнившихся черт  
И примет особых  
Создадим его портрет,  
То есть…

*Ведущий подает условный знак зрителям.*

**Зрители: -** Фоторобот!

**Полицейский: -** А когда его поймаю, крикну:

Стой, не то тебя убью  
Я из…

*Ведущий подает условный знак зрителям.*

**Зрители: -** Пистолета!

**Полицейский: -** Если кто обидит вас,  
Как в моем рассказе,  
Наберите ноль и два,  
Я всегда на связи!

**5. Выступление ученика «Мой папа Полицейский...»**   
Спросил я, как-то раз, мальчишку лет семи.   
Где папа твой сейчас? И как его найти?   
Мой папа Полицейский! - сказал малыш в ответ.   
А на ремне армейском, он носит пистолет.   
И на погонах синих, есть звезды у него.   
Мой папа самый сильный, он сам достиг всего.   
Мальчишкам помогает он с нашего двора.   
Их иногда ругает, когда домой пора.   
Соседей всех он знает, где, как и кто живет.   
Их часто выручает и мимо не пройдет.   
Его здесь уважают и, может быть, не зря:   
Враги не обижают и любят все друзья.   
Он на работу рано, без устали встает.   
И папу самым главным, здесь каждый назовет.

Мой папа Полицейский! И служит он Стране.   
А свой ремень армейский отдаст он скоро мне!

**6. Выступление ученика Давыдова Миши «Мой пап – полицейский»**

Одна из самых сложных и нужных профессий – это профессия полицейского. Чтобы быть полицейским, нужны сила, выносливость и знания. Каждый день, выходя на работу, независимо от погоды и времени года, полицейские защищают граждан от преступников.

Мой папа именно такой. Он закончил юридический факультет, отслужил в армии. И пришел на работу в милицию в начале 2000г. С тех пор работает в органах внутренних дел. За отличную работу он награжден медалью «За отличие в службе II степени» и медалью «За отличие в службе III степени», нагрудным знаком «Отличник милиции».

Он был в многочисленных командировках в горячих точках на Северном Кавказе. За службу в горячих точках он награжден несколькими Нагрудными знаками.

Папа продолжил профессию моего деда-Ивана Степановича, он тоже отдал всю свою жизнь работе в полиции, проработав в уголовном розыске 27 лет. По-моему мнению, полицейские каждый день совершают героические поступки. Ведь они спасают людей, их жизни, часто рискуя при этом своей.

**7. Сценка «Полицейская считалка»**

**Действующие лица:** Полицейский, Водитель.  
**Полицейский:** - Раз – ГАИ,  
Мигалка – два.  
Предъявите-ка права! *(Подходит к водителю)*  
Я, сержант Егор Бычков,  
Не штрафую новичков.  
Ну, а кто не в первый раз  
Слишком резво жмёт на газ  
И кричит:

**Водитель**: - Я снова прав! *(Водитель размахивает руками)*  
**Полицейский:** - Я того лишаю прав.  
Если в новый «Мерседес»  
Неумейка важный влез,  
Накажу без дурачков.  
Справедлив сержант Бычков!

**8. Отгадывание загадок.**

**1)** Папа у меня - герой!  
Ходит в форме с кобурой!  
Посреди ночного мрака  
Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,  
Папу моего зовите! (Полицейский)

**2)** Кто движеньем управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой

Машет жезлом... (постовой)

**3)** Он – друзей четвероногих  
Всеми признанный знаток,  
Воспитатель очень строгий,  
Крепко держит поводок. (Кинолог)

**4.** Никто на свете так не может -   
Одним движением руки   
Остановить поток прохожих   
И пропустить грузовики. (Регулировщик)

**5.** Он ездит на место преступления,

Исследует предметы и улики с места преступления. (Эксперт-криминалист)

**9. Сценка по произведению Сергея Михалкова «Дядя Степа»**

- Отгадайте, что это за произведение, и кто его написал:

- Он с кокардой на фуражке, он в шинели под ремнём.

Герб страны блестит на пряжке, отразилось солнце в нём!» (**Дядя Степа)**

**Действующие лица:** Ведущий, Полицейский Дядя Стёпа, Пешеход, Хулиган, Прохожий, Старик, Женщина с ребёнком.  
**Ведущий:** - Милиционера - дядю Стёпу   
Дети знают много лет.   
Двухметрового он роста,   
Самый главный человек!   
На дорожке пешеходной:

**Дядя Стёпа:** - Кто на красный свет идёт?  
**Ведущий:** - Крикнул громко дядя Стёпа.   
Нарушитель встал и ждёт. *(На дорожке стоит пешеход)*  
В самом тёмном переулке   
Хулиган напал с ножом. *(Хулиган нападает на прохожего)*  
Телефон звонит в дежурке:   
**Прохожий:** - По-мо-ги-те! Срочно, ждём! *(Прохожий звонит по телефону)*  
**Ведущий:** - Не теряя ни минуты   
Быстрым шагом напрямик.   
Хулигана дядя Стёпа   
Обезвредил в тот-же миг*. (Дядя Стёпа ловит хулигана)*  
**Ведущий:** - Инвалид идёт, качаясь,   
Плохо стало старику.   
Он и здесь не растерялся,   
Помощь оказал ему. *(Дядя Стёпа помогает старику)*  
**Ведущий:** - Молодая мать с коляской   
И с ребёнком на руке  
Попросила дядю Стёпу   
Ей помочь в большой беде. *(Дядя Стёпа помогает женщине с ребёнком)*  
**Ведущий:** - Кто такой наш - дядя Стёпа?   
Знают все его в стране.   
Ярким, доблестным примером   
Он прославил МВД.   
А сегодня, в наше время,   
В новый двадцать первый век.   
Полицейский - дядя Стёпа   
Супермен теперь, для всех!

**10. Работа с карточками.**

- Ребята, перед вами лежат карточки со словами и картинками. Соотнесите слово с картинкой.

**IV. Итог мероприятия.**

**1. Выступление детей.**

**1)** Хотя теперь милиция полицией зовется,   
Но тот, кто был защитником, — тот им и остается!   
Они немногословны, не любят разговоры,   
Жезлом манипулируют, как будто бы жонглеры!   
**2)** А если нарушение — раздастся вмиг свисток!   
Кто за порядком смотрит, готов на марш-бросок!   
Защитники закона, блюстители порядка!   
Пускай же в вашей жизни все будет мирно, гладко!

**V. Рефлексия.**

**- Что нового узнали о профессии Полицейский?**

**- Какие качества должны быть у полицейского?**