**Задание: списать текст.**

**За малиной.**

Наступил июль. Стоит сильная жара. Ребята идут в лес. Вот кусты малины. На кустах крупные душистые ягоды. Ольга любит малину. Вот и полная корзина ягод. Брат Никита несет корзину. Жара спала. Надвинулась тёмная туча. Ребята быстро бегут к дому.

**Задание: списать текст.**

**Лучи.**

Наступила весна. Стоят тёплые деньки. Лучи понесли свет и тепло листьям, цветам и травам. Вот лучи упали в сад. На сливах и вишнях лопнули почки. Маленький лучик остановился во дворе. Там гуляли Анна и Даша. Он с ними стал гулять.

**Задание: списать текст.**

**Друзья птиц.**

Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Звонко поют птицы. Чудесно пахнут ландыши. От стволов на земле длинные тени. В гнезде пищат птенцы. Вот летит грачиха. Она принесла грачатам корм. Малыши ели пищу. Мальчики ушли. Зачем пугать птицу?

**Задание: списать текст.**

**Кораблик.**

Наступил тёплый апрель. Стоят ясные дни. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он пустил его на воду. Плыви, кораблик!

**Задание: списать текст.**

**На лугу.**

Лиля и Владик гнали корову Василиску на луг. На лугу летом хорошо!
За селом они прошли чудесную рощу. Лучи солнышка дарили земле свет и тепло. Луговая трава была высокая. Бабочка перелетала с цветка на цветок. На васильках грозно гудел шмель. Кого он пугал? Корову Василиску?

**Задание: списать текст.**

**Кораблик.**

Наступил тёплый апрель. Стоят ясные дни. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он пустил его на воду. Плыви, кораблик!

**Задание: списать текст.**

**На лугу.**

Лиля и Владик гнали корову Василиску на луг. На лугу летом хорошо!
За селом они прошли чудесную рощу. Лучи солнышка дарили земле свет и тепло. Луговая трава была высокая. Бабочка перелетала с цветка на цветок. На васильках грозно гудел шмель. Кого он пугал? Корову Василиску?

 **Задание: списать текст.**

**За малиной.**

Наступил июль. Стоит сильная жара. Ребята идут в лес. Вот кусты малины. На кустах крупные душистые ягоды. Ольга любит малину. Вот и полная корзина ягод. Брат Никита несет корзину. Жара спала. Надвинулась тёмная туча. Ребята быстро бегут к дому.

**Задание**: списать текст, в словах последнего предложения подчеркнуть гласные буквы.

Хвоинки.

 Хвоя сосны – это тоже листья. Только форма у них особая. Она длинная и узкая. Такие листочки способны пережить зиму. Для этого они достаточно прочны. Восковая кожица не даёт им сохнуть. Хвоя живёт на дереве несколько лет. Потом она буреет и опадает. Но не вся сразу. Поэтому на дереве сохраняется листва круглый год.

**Задание**: спиши текст, подчеркни все буквы **а**.

Мышь-малютка.

 Может ли мышь уместиться в чайной ложке? Может. Но не простая серая мышь. Вид этой мышки обитает в Африке. Перед ночью она складывает камушки перед входом в норку. Зачем? Так она готовит себе питьё на утро. Тепло из норки сталкивается с ночной прохладой. На камушках появляется роса. Её мышь и пьёт.

**Задание**: спиши текст, в четвёртом предложении подчеркни согласные буквы.

Ужик.

 Лежит в листьях яйцо. Появилась в нём дырочка. Вот дырочка раздалась. Выползла из неё змейка длиной с карандаш. На затылке два белых пятна. Да это маленький ужик! И только глаза как у птички. Подразнил ужик меня своим языком. Потом зашипел и пополз. Ловко пополз. Будто всю жизнь по листьям ползал. За ним другие ужики. Много яичек под листьями лежало.

**Задание**: спиши текст, слова третьего предложения раздели для переноса.

Жирафы.

 Жирафы – самые высокие из живущих на Земле животных. У них большой длины ноги и шея. Маленькая голова увенчана небольшими рожками. Голову украшают добродушно глядящие карие глаза и узкие уши. Шерсть короткая. На ней тёмные пятна причудливой формы. Жирафы жители равнин. Холмов они избегают.