

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе с использованием технологии ТРИЗ «Транспорт для нашего города»

Программное содержание:

Познавательно-речевое: Формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности, конструктивные навыки;

Социально-коммуникативное: закрепить знания детей о разных видах транспорта; воспитывать целеустремленность в поиске решения возникающих проблем, чувства любви к родному городу, уважительное отношение к работникам детского сада;

Художественно-творческое: развивать воображение и фантазию, позицию активного творца и созидателя

Оборудование: кукла Почемучка, грамзапись, бумага, карандаши, значки.

Предварительная работа: беседа о транспорте, чтение С.Георгиева «Бутерброд с мотором», рисование «Сказочный транспорт», компьютерная игра «Конструктор: создание транспорта для нашего города.

Ход занятия:

Создание проблемной ситуации:

Появляется кукла Почемучка

-Дети. Я сейчас занимаюсь проблемой изобретения машин. Мне нужны помощники. Есть среди вас изобретатели и фантазеры? А кто такой изобретатель? Чем он отличается от фантазера? Что вы уже умеете изобретать? Сейчас я проверю ваши способности.

Основная часть занятия.

1 задание: сгруппировать транспорт по разным видам – грузовой, пассажирский, специального назначения.

2 задание: превратить геометрическую фигуру в машину

3 задание: придумать машину складывая слова

Трактор+самолет = трактолет, самоотрак

Теплоход+ автобус = автоход, теплобус

Ракета + грузовик = ?

Обсудить полученный вид нового транспорта

Почемучка: - Зачем люди придумали машины? Машина – это хорошо или плохо?