Государственное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад №57 комбинированного вида

Колпинского района Санкт – Петербурга

**КОНСПЕКТ НОД**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

 **«Поможем Зайке»**

с использованием здоровьесберегающих технологий

Составила и провела

воспитатель I категории

Воробьёва Елена Геннадьевна

Санкт-Петербург, 2014 г.

*Участники:* дошкольники 2 – 3 лет

*Количество детей:* 10 чел.

*Длительность:* 10 мин.

*Педагогический. замысел:*

Познавательное развитие:

1.Закрепить у детей умение различать цвет, форму, величину предметов.

2.Учить систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме (Блоки Дьенеша), игровое упражнение «Волшебная витаминка»

3. Развивать представления детей о признаках палочек Кюизенера – палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину – игра «Разложи по цвету»

4. Формировать у малышей навыки счёта предметов (палочек) до трёх.

5.Развивать логическое мышление, память, умение согласовывать свои действия со сверстниками.

6. Закрепить умение запоминать и называть деталь конструктора: кубик, строить поезд из кубиков, чередуя их по величине.

Речевое развитие:

1.Активизировать речь детей за счёт слов: треугольник, круг, квадрат, витаминка, домик, помидор, огурец, груша, яблоко и т.д.

Социально – коммуникативное развитие:

1.Учить детей оказывать посильную помощь, заботиться об окружающих (Зайчонке), воспитывать любовь к животным.

*Предварительная работа:*

* Рассматривание иллюстраций «Овощи – фрукты»
* Беседа по вопросам педагога
* Проведение пальчиковой гимнастики «Ёжик»
* Загадывание загадок

*С детьми проведены методы и приёмы:*

* Чтение стихов;
* Использование воображаемой ситуации;
* Игровые упражнения;
* Пальчиковая гимнастика;
* Физ. Минутка.

*Ход совместной деятельности:*

 Педагог говорит детям, что ей позвонила мама Зайчиха и сказала, что заболел её Зайчонок и просит помочь ему. Дети берут штурвал в руки и летят на помощь, при этом поют песенку: «Самолёт летит – самолёт гудит». После этого дети с педагогом подходят к доктору Айболиту и больному Зайчонку. Здороваются с ними и спрашивают, что случилось. Айболит читает стихотворение:

*Жил – был Зайчик, длинные ушки.*

*Отморозил Зайчик носик на опушке.*

*Отморозил носик, отморозил хвостик*

*И поехал греться к ребятишкам в гости.*

 Педагог предлагает вылечить Зайку и говорит, что у доктора Айболита есть волшебное лекарство и наш Зайка поправится только тогда, когда съест витаминку определённой формы и цвета. Дети «лечат» Зайку, дают витаминки (Блоки Дьенеша) Педагог спрашивает какую витаминку дал тот или иной ребёнок (например, круглая витаминка, синего цвета). Затем педагог отмечает, что Зайка выздоровел. Зайка улыбается и благодарит детей и предлагает поиграть. Проводится игровое упражнение «Шла лисичка по мостику».

Затем педагог обращает внимание ребят на то, что Зайку зовёт мама и предлагает проводить его домой. Спрашивает, где живёт зайка. Дети идут к домику Зайки по «мостику» (ходьба по ограниченной поверхности)

*По мосточку мы идём, в речку мы не упадём*

*По дорожке побежали и к Зайчишке прибежали.*

Дети с педагогом пришли к домику, педагог читает стихотворение:

*На опушке лесной стоит домик расписной*

*Он не белкин и не мишкин*

*Этот домик – дом Зайчишки.*

И говорит, что надо подуть на вертушку, чтобы домик открылся, объясняет, как правильно надо дышать: Вдох носом, выдох ртом. Из домика выходит мама Зайчиха, здоровается и говорит, что хочет сварить Зайке суп из овощей, но он перепутал овощи и фрукты. Проводится дидактическая игра «Угадай, что это овощ или фрукт?». В ходе игры дети читают стихи про овощи и фрукты.

 Зайчиха хвалит детей и уходит варить суп, а педагог предлагает поиграть детям с пальчиками. Пальчиковая гимнастика «Хитрый ёжик».

 Педагог говорит, что надо возвращаться домой, показывает детям кубики разного размера, предлагает рассмотреть их и построить поезд, чередуя их. Дети садятся в вагончики и едут в детский сад, поют песенку:

*Вот поезд наш едет, колёса стучат*

*А в поезде нашем ребятки сидят*

*Чу – чу – чу, чу – чу – чу – далеко я укачу.*

Педагог угощает детей конфетами, которые оставил в подарок Зайка.