**Экологическая тропа**



**Экологическая тропа**

Уникальна и разнообразна природа Алтая. Наши родные места еще не совсем оскудели до уровня других мест России. Великолепие многих уголков даже рядом с городами, селами, поражают своей красотой, многообразием представителей флоры и фауны. Но современная цивилизация резко вторгается в природную среду, ухудшает состав атмосферы, почвенных вод. Выбросы предприятий содержат токсические элементы. И все реже и реже можно встретить в городской черте бабочку, стрекозу, услышать пение птиц.

Но все же, можно! Можно многое увидеть, надо только уметь смотреть, научиться наблюдать, запоминать, сравнивать, находить аналоги и различия. И это можно сделать, не выезжая далеко от нашего центра, прямо на его территории. Для этого разработана и описана экологическая тропа. Описано двенадцать видов деревьев и три вида кустарников (тополь, вяз, рябина, липа, пихта, ель, туя, ива, клен, ясень, береза, яблоня – дичка, сирень, бирючина , барбарис), более двадцати видов лекарственных растений (крапива двудомная, подорожник большой, одуванчик лекарственный, клевер луговой, полынь горькая, синяк обыкновенный, льнянка обыкновенная, горец птичий, звездчатка средняя, тысячелистник обыкновенный, бадан толстолистный, дурнишник обыкновенный и др.).

***Цели и задачи:***

* Развитие умений и навыков наблюдения за природными объектами и явлениями.
* Формирование основ и начального опыта природосообразного поведения детей в природе.
* Формирование эмоционально – положительного, ответственного отношения к окружающей природе.
* Развитие различных видов детской деятельности (познавательной, игровой, трудовой, речевой, творческой)

***Вступительное слово педагога:***

Есть на земле два царства, которые давно дружат между собой и уже обойтись друг без друга не могут. У них все общее: земля, реки, моря, горы и долины. Это царство животных – фауна, и царство растений – флора. Жители царства растений добывают из земли пищу, которой кормятся сами и кормят царство животных. В свою очередь, царство животных оберегают царство растений от болезней и вредителей. Эти два царства ни когда не враждуют, а помогают друг другу.

***Этапы тропы***

Сегодня мы с вами побываем в царстве Флора ***– В гостях у Лесовичка.***

***Цель:*** *Познакомить с многообразием деревьев, названиями, значением для человека и животных.*

Загадка: Он резною крышей крыт

Он со всех сторон открыт

Заходи в зеленый дом

Чудеса увидишь в нем.

Лес

Из чего состоит лес? (из деревьев)

***Тополь***

Загадка: Что за дерево растет?

Снег в июне нам несет

Снег же тот не тает,

В воздухе летает.

Тополь – самое устойчивое к загрязнению воздуха дерево. По количеству поглощаемого углекислого газа и выделению кислорода летний тополь превосходит ель в семь раз, липу в три раза, сосну в четыре раза. Тополь хорош для размещений птичьих гнезд (он высокий и густая листва).

***Рябина***

Загадка Кудрявые ветви

Белые кисти цветов

Красные гроздья плодов

Рябина очень красивое дерево – кружевная листва и шапки белых цветов – весной и летом. А осенью – ярко – красные гроздья. Рябина – любимый персонаж русского фольклора, это символ семейного счастья. Рябина воспета в песнях, о ней сложено много стихов, пословиц, загадок. Рябина лекарственное дерево.(применяют листья, кору, ягоду как витаминное средство. Содержит витамины «С» и «К», порой рябиной лечат печень. Ягоды рябины любят птицы и животные. Люди из ягод рябины готовят: компоты, варенье, мармелад, конфеты, сиропы, пастилу, ликеры, наливки и настойки. Из древесины рябины делают некоторые детали для различных машин, музыкальные инструменты. В сельском хозяйстве используют листья рябины для сохранения урожая (перекладывают картофель, овощи, фрукты листьями, так как они содержат фитонциды, предохраняющие урожай от порчи).

***Липа***

Загадка: Я дерево серьезное, медоносное.

Горшочек меда вам передаю

Рой пчел благодарю.

Медовое дерево, красивое, ароматное. Во время цветения - с давних пор, излюбленное народом лекарственное средство. Душистый чай из высушенного липового цвета лекарство изгоняющее простуду. Отваром полощут горло при ангине, листьями обвязывают голову при головной боли. На аромат цветущего дерева слетаются пчелы, собирают нектар с цветов. Мед липовый считается самым лучшим среди множества сортов меда.

***Пихта***

Загадка: Я на елку похожа

У меня иголки тоже,

Только мягкие они

Ствол – попробуй, догони.

Пихта очень красивое хвойное дерево. В пихтовых лесах темно, земля покрыта мхом, трава в этих лесах встречается редко. Хвоинки у пихты плоские с тупым кончиком, мягкие и не колются. Пихту можно узнать еще и по шишкам. Они у нее всегда смотрят в верх, а у ели в низ. Пихта частая гостья на новогодние праздники. Ведь внешне они очень похожи с елью.

***Береза***

Загадка: Белый сарафан на ней

Голова из зеленых кудрей

И красива, и стройна,

Как лебедушка она.

Березка красавица белоствольная. Береза дерево лекарственное. Почки, листья, древесина, сок все применяется для лечения болезней. Древесину березы используют как строительный и поделочный материал. Из бересты делают короба, кузова, посуду, корзины. Березовые дрова самые жаркие. Березовые веники для бани самые полезные. На березах охотно гнездятся птицы, под березами растут грибы, многие травы. Есть у березки свой праздник «Праздник русской березки», который празднуется в день летнего солнцестояния, когда самая короткая ночь в году.

***Вяз***

Загадка: Эх, раз, эх два,

Колем, колем, мы дрова

В чурбане топор увяз

Не расколешь вязкий……………………… вяз.

Вяз знаменит своей древесиной, твердой, упругой, вязкой. Топор вязнет в древесине, поэтому и называется так дерево. От воды древесина не коробится, а когда высохнет, не трескается. Вяз очень хорошо очищает воздух, вот и сажают его во дворах, вдоль дорог и у нас на территории центра.

***Ива***

Загадка: Раннею весною

Пчелок созываю

И пуховки желтые

Им всем предлагаю

Как только не называют в народе разные виды ивы – тальник, краснотал, верба, ветла, ракита, бредина и др.Чаще всего ивы растут в сырых местах, по берегам рек, по окраинам болот, в сырых оврагах. Ивы защищают берега рек, укрепляя их.

***Ель***

Загадка: Что за стройная девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

Вечнозеленое хвойное дерево. В каждом доме, в новогодние праздники стоят они разнаряженные. Из древесины ели мастера делают музыкальные инструменты (скрипки). Поэтому елку называют поющим деревом. Иголки у нее острые, колючие, шишки растут в низ. В шишках корм для клестов, белок и других животных.

***Ясень***

Почему это дерево так называется? Давайте присмотримся к нему. Вот выглянуло солнце и осветило листья, они словно вспыхнули ярко, светло, ясно! Вот за красоту и праздничное сияние и назвали так дерево. Семена у ясеня – крылатки. Ими питаются многие птицы. А мы их наберем для различных поделок.

**Клен**

Загадка: Гладкий, чистый ствол

Раскудряв он и зелен,

Семена расправив крылья

Все летят и мчатся в даль,

На поляны и опушки

Унося свою печаль.

Очень красивое дерево – клен. Весной у него появляются цветы – сережки, а когда они отцветают появляются плоды – крылатки. Далеко – далеко они могут улететь с ветром. Раньше в нашей местности кленов не было, их завезли, рассадили. Им у нас очень понравилось и в данный момент клены самое распространенное дерево в городской черте.

***Яблоня – дичка***

Очень красивое дерево. Весной яблонька вся усыпана белыми цветами. Над ними кружатся жужжат пчелы, шмели и другие насекомые. А к осени дерево усыпано мелкими плодами – яблочками. Зимой на яблоньках можно встретить свиристелей и снегирей. Яблочки не опадают и радуют птиц всю зиму.

***Игры:***

*«Чьи детки, с какой ветки?»* Набираются листья и плоды с разных деревьев, дети должны определить с какого дерева плоды и листья.

*«Зачем приходил доктор Айболит?»* К березе за почками и листьями, к рябине за ягодами, к липе за цветами и т. д.

***Встреча с шестиногими. Кто они?***

***Цель:*** Вызвать интерес к миру насекомых. Развивать наблюдательность, воспитывать эмоциональную отзывчивость, позитивное отношение к окружающей природе.

В царстве Фауна есть уголок, в котором живут удивительные существа. Они совсем не похожи на нас своим строением и образом жизни. Встретить их можно по всюду: в низинах и горах, на земле и под землей, на растениях и животных, в воздухе, в воде и на ее поверхности. Эти существа – насекомые.

Как вы думаете, почему их так называют? А называют их так от слова «насечка», «насекать». У них на брюшке видны поперечные полоски – насечки. У них у всех по шесть ног и по три части тела. Голова, грудь и брюшко.

А сейчас мы попутешествуем по этому царству и обязательно встретим кого нибудь из жителей этого царства.

***Про муравьев***

*Загадка:* В лесу у пня суета, беготня,

Народ рабочий, весь день хлопочет,

Из лесного сора,

Строит себе город.

Муравьи – полезные насекомые, уничтожают вредных насекомых (гусениц, слизней и др.). Они сохраняют наши леса. Муравьи живут в муравейниках. У муравейников есть надземная часть и подземная, с множеством ходов и камер.

На зиму муравьи забираются на самую глубину подземной части муравейника, собираются в тесный ком, и так зимуют. А весной, когда солнце прогреет землю, они выходят наружу и жизнь муравейника продолжается.

Видят муравьи плохо, и поэтому важную роль в их жизни играют усики, которыми они ощупывают все, что встречается им на пути. При помощи усиков, находят дорогу к своему дому, отличают своих от «чужаков».

Если наблюдать за муравьями, можно узнать много интересного про погоду: если они строят высокие муравейники – к холодной и долгой зиме. Если ходы в муравейнике открыты и бойкое движение – к хорошей погоде. Если муравьи прячутся в муравейнике и ходы закрыты – к ненастью и дождю.

Загадка: На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

Муравейник

***Про божью коровку***

Загадка: Всех жучков она милей

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки,

Черненькие точки.

Почему их так называют?

В старые времена «божьими» называли людей безобидных, простодушных, доверчивых, беззащитных. Божья коровка также безобидна и беззащитна: не кусается, не царапается. А защищается тем, что пускает желтое «молочко», поэтому и называется коровка.

Божьи коровки полезные жучки. Они поедают тлю, которая уничтожает растения.

У божьей коровки нет врагов, ее не поедают птицы, так как, она выделяет ядовитое молочко. В случае опасности, жук прижимает к телу ножки, усики и падает на землю – притворяется мертвым.

У божьей коровки – яркая окраска, предупреждающая всех – меня не трогать, я не вкусная.

Существует народная примета: если божья коровка быстро слетает с руки – к ясной, теплой погоде.

Загадка: Я пятнистая букашка,

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжкой,

В обморок я упаду.

***Игра***: *«Божья коровка»*

***Про бабочек***

Загадка: Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

Вы когда - нибудь задумывались, почему бабочки такие красивые? Почему так разнообразны их наряды? У бабочек крылья покрыты множеством чешуек, очень мелких, которые отражают солнечные лучи. Солнце делает наряд бабочек ярким и переливающимся.

Многие бабочки не могут жить после того, как побывали у людей в руках, даже при легком прикосновении мельчайшие чешуйки стираются с крыльев бабочек. Так стоит ли ловить бабочек?

Бабочки питаются нектаром, который достают из цветка хоботком.

Бабочки живые барометры:

* Много бабочек над цветами - к хорошей погоде.
* Залетают в дом, в укрытие – к холодному ветру.

Когда начинают жизнь свою бабочки? Откуда они берутся? Сначала это яйцо, из яйца появляется гусеница, очень крохотная, но она много ест и растет, становится толстой и вялой, у нее вырастает жесткое покрытие, она превращается в куколку. А из куколки появляется бабочка, обсыхает, расправляет свои прекрасные крылышки и улетает.

Загадка: Волосата, зелена,

В листьях прячется она

Хоть и много ножек,

Бегать все ж не может.

***Стихотворение П. Рыжовой.***

Мы каждый день вокруг порхаем,

В работе устали не знаем,

Пыльцу цветков мы переносим,

А вас мы очень, очень просим

Нас не пугать и не ловить,

Что б мы могли спокойно жить!

Мы привлекательны, красивы,

Но просим помнить, что должны вы

На нас, лишь издали, смотреть.

Ах, как нам нравится лететь

К цветам, на речку и на луг,

И, сделав там над ними круг

Припав к цветку нектар попить

Цветы мы можем сохранить:

У одного пыльцу возьмем

И на другой перенесем.

***Игра*** *«Танец бабочек»*

***Про стрекозу***

Загадка: Голубой аэропланчик

Сел на желтый одуванчик

Стрекоза – это живой вертолет, в котором вместо мотора работают чудо – мышцы, вращающие крылья с огромной быстротой. Она может лететь со скоростью поезда, а может висеть не подвижно в воздухе. Стрекоза – хищница, она поедает вредных насекомых.

Для развития потомства стрекозе нужна вода. Самки откладывают яйца в воду или на водные растения. Из яиц выходит личинка, которая затем перебирается на сушу.

Загадка: Над рекою он в полете

Этот чудо – вертолетик.

Над водой парит он гладко

На цветке его посадка.

***Про кузнечика***

Загадка: В зеленых мундирах,

В траве на лугах

Живут музыканты,

На длинных ногах.

Повсюду, летом раздается стрекотание кузнечиков. Но обнаружить их не так - то просто: слишком хорошо маскируются в зелени густой травы.

«Ушки» у кузнечика не на голове, а на передних лапках. А где же у кузнечика находится его скрипочка? Оказывается на надкрыльях. «Играя», кузнечик потирает маленькими выступами своих задних ног о твердые края надкрыльев. Стрекотать могут только самцы, чтобы привлечь самок.

Поймать кузнечиков нелегко. У него хорошо развиты задние ноги. При опасности он быстро их распрямляет и прыгает вперед, на лету распуская крылья и пролетая иногда до полусотни метров.

Кузнечик – полезное насекомое – поедает тлей, мелких гусениц и других вредителей.

Загадка: Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион

Ловко прыгать может он.

***Подвижная игра*** *«Вода, суша»*

***Про пчелу***

Загадка: Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

Пчелы очень трудолюбивые насекомые. Для сбора одного кг меда одной пчеле нужно «налетать» около трехсот тысяч км и посетить 19 миллионов цветов.

Пчела – единственное насекомое прирученное человеком.

*Ребята, отгадайте загадки про других насекомых.*

Молодица крылатая

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит, будет плохо!

Оса

Черен, да не ворон,

Рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт.

Жук

На травинке возле ног,

Заметался огонек,

Но не долго, он горел –

Вместе с ветром улетел

Светлячок

Вокруг носа вьется,

А в руки не дается.

Муха

Не зверь, не птица,

А нос, как спица

Летит – кричит,

Сядет – молчит.

Кто его убьет,

Свою кровь прольет.

Комар

На пчелку он похож,

Весь лохмат, пушист, пригож,

Очень громко жужжит,

Даже воздух дрожит.

Шмель

***В гостях у доктора Айболита***

Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями, научить узнавать их в природе, знать их полезные свойства. Воспитывать бережное отношение к кладовой нашего здоровья.

С давних пор помогали человеку избавиться от разных болезней растения. Такие растения называются лекарственными.

Ребята, а вы можете назвать эти растения?

Оказывается, они есть везде – в лесу, в поле, и даже у нас, здесь, под нашими ногами. Только их надо знать, уметь отличать от других, пользоваться ими. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми их них.

***Подорожник большой***

Легенда (стр. 198, «Сказание о лекарственных растениях», М. А. Кузнецова, А. С. Резникова)

Растет подорожник повсюду, вдоль дорог. Подорожник заживляет раны, используют его при укусах пчел, ос и даже змей.

***Горец птичий (спорыш)***

Легенда (стр. 64, «Сказание о лекарственных растениях», М.А. Кузнецова, А.С. Резникова)

Горец – растение кровоостанавливающее. Из него получают краску синего цвета.

***Крапива двудомная***

Давайте вспомним сказку «Дикие лебеди». Считалось, что крапива обладает колдовскими свойствами. В медицине крапиву применяют, как кровоостанавливающее средство, для лечения легких, желудка. Крапива ценное пищевое растение, в ней содержится много различных витаминов. Из нее можно приготовить супы, салаты, пирожки.

***Лопух большой***

От древнерусского языка – «лоп» – значит лист. Огромные листья у лопуха, а для лечения используют его корни. Полезны они для желудка, для ращения волос.

***Одуванчик лекарственный***

Легенда (стр. 179 «Сказание о лекарственных травах»)

Одуванчик называют «эликсиром жизни», применяют его при самых разных заболеваниях. Он улучшает аппетит, лечит кашель, болезни желудка. Одуванчик – пищевое растение. Из него готовят салаты, варят варенье, из поджаренных корней одуванчика готовят напиток, похожий не кофе.

***Полынь горькая***

Легенда (стр. 208, «Сказание о лекарственных растениях»)

Полынь, применяется, как средство для улучшения аппетита, обладает фитонцидными свойствами (убивает микробов), ее даже птицы приносят в свои гнезда, чтобы, не было блох, клещей. Растение ядовито!

***Фиалка трехцветная (анютины глазки)***

Легенда (стр. 237, «Сказание о лекарственных растениях)

Фиалку применяют от кашля , при детских диатезах.

***Чистотел большой***

Название растения говорит за себя – чистое тело. Соком чистотела прижигают бородавки, полипы. Растение ядовито!

***Загадки о лекарственных растениях***

Он цветет у нас весной,

Желтыми цветами.

Бородавки лечит он,

Убедитесь сами.

Чистотел

Цветок этот белый,

В лечении - смелый,

Он без промедления,

Гонит воспаление.

Ромашка

***В гостях у цветочной феи.***

*Цель:* Познакомить с многообразием цветочных культур. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать у детей чувство прекрасного, при общении с живыми цветами.

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок.

Кто не верит, всех зову я в сад –

Видите, моргая еле – еле

На людей доверчиво глядят

Все цветы, как дети в колыбели.

Давайте же и мы с вами поближе познакомимся с цветами и посмотрим в их добрые доверчивые глаза, полюбуемся ими, подружимся и может быть сами станем чуть добрее, мудрее, красивее.

*Загадки:*

Цветок с лепестками

Различной окраски

С красивым названьем………………..анютины глазки.

Холодный дождь ее сечет,

И снег порою падает

Она цветет, себе, цветет

И осенью всех радует.

Хризантема

Бубенчик колышется,

А звона не слышится.

Колокольчик

Белая корзинка,

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

Ромашка

Будто оторвали

От неба синий лоскуток,

Тому, кто заболеет

Поможет………………………………василек

Цветы, как люди на добро щедры,

И щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца отогревая,

Как маленькие, теплые костры.

*А. Шалыгин.*

***Разноцветный шар земной***

Если б в поле расцветали

Только белые цветы

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцветали

Только желтые цветы,

Мы с тобой скучать бы стали

От подобной красоты.

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Незабудки и жарки.

Хорошо, что не похожи,

Люди цветом глаз и кожи,

Как прекрасен мир цветной

Разноцветный шар земной.

Счастлив тот человек, который умеет видеть красоту цветка, умеет радоваться ей, стремится создать ее своими руками.

До свидания, наши милые, нежные, добрые друзья – цветы. Мы вас еще увидим!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

***Игра «Садовник»***

***Пернатые друзья***

*Цель:* Развивать интерес и любовь к родной природе, расширять знания о птицах, их многообразии, об особенностях внешнего вида, повадках, приспособлениях к среде обитания.

Птиц не земле, конечно, меньше чем насекомых, но все - таки довольно много. Около 9 тысяч видов.

Есть птицы большие, чуть не двухметровой высоты, есть птицы, совсем крошечные, чуть больше шмеля. Есть птицы, которые летают выше облаков, а есть и такие, которые летать совсем не могут. Одни птицы питаются рыбой, другие насекомыми, третьи семенами и плодами. А есть птицы, которые поедают других зверей, птиц. Это хищные птицы. Одни птицы селятся в дуплах, другие вьют гнезда, а третьи роют норы.

Одни птицы получили свои имена за голос, другие за цвет, третьи за поведение.

***О воробьях***

Приглядитесь к воробьям, воробьи – то разные. Самка воробья окрашена невзрачно: серо – бурая, а самец окрашен довольно ярко, шапочка на голове, через глаз проходит черная полоска. Спинка пестрая. Молодые воробьи своей окраской походят на самок. Они неутомимые летуны, на земле передвигаются прыжками.

В середине лета воробьи выводят потомство, а если насекомых много, то за лето успевают вывести до трех выводков.

Воробьи, хорошие родители, заботятся о своем потомстве, иногда отец даже помогает высиживать яйца. В кладке бывает 3 – 5 яиц. Весной воробьи кормятся комарами, мошками, гусеницами. Весной – семенами и зернами растений.

Приметы: воробьи веселые, подвижные, игривые к хорошей погоде.

*Загадка:*

Я весь день ловлю жуков

Ем букашек, червяков,

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

***Подвижная игра «Воробьишки»***

**Про ворону**

Ворона так названа за черный цвет оперения, который по старинному называется «вороной». Вороны ходят важно, медленно.

Ворона частично оседлая птица, частично перелетная. Из района гнездования часть птиц отлетают к югу, а на их место прибывают птицы с севера. Зиму птицы проводят у жилья человека, где могут прокормиться на свалках различными отходами.

Ворона всеядная птица. Летом питается насекомыми, яйцами мелких птиц, грызунами , семенами растений. Зимой – отбросами.

Вороны хорошие, заботливые родители. Защищая своего птенца, они могут напасть на кошку, собаку и даже человека. Гнезда строят из веток на деревьях, на большой высоте.

Загадка: Носит серенький жилет

Но у крыльев черный цвет,

Видишь, кружат двадцать пар,

И кричат: - Кар! Кар! Кар!

Подвижная игра «Стайка»

Дети выбирают водящего и вместе произносят считалку И. Такмаковой

Пойка, подпевай-ка,

Десять птичек стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Сонная головушка,

Это птица – совушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Это – зяблик, это – стриж,

Это развеселый чиж.

Ну а эта - злой орлан,

Птички, птички, по домам!

Дети разбегаются, а водящий ловит

.

***Про голубя***

Впервые человек одомашнил голубя пять тысяч лет назад. С тех пор эти птицы неразлучны с человеком.

Голуби питаются в основном семенами различных растений. Те, которые живут в городах из – за нехватки корма питаются отбросами на свалках.

В городах голуби размножаются круглый год, так как живут на темных чердаках.

Человек выводит различные породы голубей, - декоративные, почтовые. Голубь может развивать скорость до 140 км в час.

Голубя называют птицей мира. Согласно легенде, бог войны Марс не стал воевать, потому, что голубка свила гнездо в боевом шлеме. Грозный воитель не решился разорить гнездо птицы, и война была предотвращена.

Про снегиря

Красногрудая птичка снегирь – самец, а у самочки - наряд поскромнее.

Снегири держатся небольшими стайками по семь, десять птичек. Питаются снегири семенами ягод, небольшими орешками, почками, семенами деревьев и кустарников.

В гнезде чаще 4 – 5 яиц. Насиживает их одна самка, а самец ее кормит и охраняет.

Подвижная игра «Воробьи, синицы»

Про синицу

Синица, красивая птица. Спинка и крылья с голубоватым налетом, грудка желтая. Веселая, любопытная, общительная.

Считается, что нельзя убивать синичку, иначе не будет удачи в разведении домашнего скота.

Весной поет самец, привлекая самку. Самка строит гнездо где угодно – в отверстии стены, в банке, в почтовом ящике, могут занять скворечник. В гнезде появляется 8 – 10 птенцов.

Синицы приносят очень большую пользу лесам, паркам, садам. Взрослая синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Загадка:

Этой птице ни как не сидится –

Все хватает, синим своим сюртуком,

И шапочкой черной гордится.

***О трясогузке***

Если понаблюдать за этой птицей, то не трудно заметить, что она постоянно трясет хвостиком. (гузкой), поэтому так и называется.

Трясогузка одна из самых полезных птиц. Они уничтожают комаров, мух, за которыми ловко гоняются в воздухе.

По земле трясогузка бегает тоже очень быстро, склевывая попадающихся на ее пути насекомых.

Трясогузки очень доверчивые птички. Они подпускают к себе человека очень близко.

Гнездо птицы строят вместе, а яйца высиживает только самка. Кормят птенцов оба родителя.

Трясогузка птица перелетная, осенью они улетают, а весной прилетают одними из первых.

**Стихи о природе**

*Н. Найденова*

Сосны, елки, березы, клены…

Это лес – он наш друг зеленый!

Добрый друг, он шумит, поет

И в прохладную тень зовет.

А вы знаете, что для вас

Он загадки свои припас?

*А. Барто*

Я у малышков спросила:

- Это что за деревце?

- Говорят они: - осина,

Только мне не верится…

Даже елки мы в начале

От сосны не отличали:

Раз торчат иголки,

Значит это елки.

А когда на ветку ели,

Мы получше поглядели,

Оказалось, что она

Не такая как сосна.

*С. Погореловский*

Садись на камень под сосну,

Лесную слушай тишину.

Журчит, лепечет ручеек

О том, что путь далек, далек…

Упала шишка, скрипнул сук,

Жужжит, жужжит тяжелый жук…

Листва рассказывает сны…

Ты слышишь голос тишины.

**Информационные ресурсы:**

1. *Зотов В.* Лесная мозаика [Текст] В. Зотов – М.: Просвещение, 1993. – 139 с.
2. *Илларионова Ю*. *Г.* Учите детей отгадывать загадки [Текст] Ю. Г. Илларионова – М.: Просвещение, 1985. – 159 с.
3. *Кузнецова М. А., Резникова А. С.* Сказание о лекарственных растениях [Текст]/ М. А. Кузнецова, А. С. Резникова - М.: Высшая школа, 1992. – 270 с.
4. *Лежнев Г. И.* Зеленая анкета [Текст]/ Г. И. Лежнев – Бийск: НИЦ БПГУ им. В.М. Шукшина 2002. – 191 с.
5. *Ляхов П. Р., Любарский Г. Ю.* Я познаю мир. Насекомые. [Текст]/ П. Р. Ляхов, Г. Ю. Любарский – М.: АСТ, 2000. – 475 с.
6. *Ляхов П.* *Р.* Я познаю мир. Животные. [Текст] П. Р. Ляхов – М.: АСТ, 2000. – 191 с.
7. *Степанова О.* *А.* Игра и оздоровительная работа в начальной школе[Текст] О. А. Степанова – М.: Творческий центр, 2003. – 142 с.