|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этапы** | **Методы и приемы** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Организационный момент  Вводная часть | Эмоциональное общение  Вспомогательные слова     |  | | --- | | Борьба за права женщин |  |  | | --- | | 8 марта 1857 года |  |  | | --- | | Нью-Йорк |  |  | | --- | | Манифест |  |  | | --- | | Рабыня |  |  | | --- | | Римлянка | | 2 мин    3-4 мин.  1-1,5 мин. | Здравствуйте, ребята! Но перед тем как сесть, давайте «проснемся». И так, потянулись, руки выше, тянемся тянемся. А теперь резко сбросили усталость. Молодцы! Садитесь.  Ребята давайте проверим, все ли у нас на своих местах. Ручки на месте? Ножки на месте? Глазки все видят? Ушки все слышат?  Ребята, для дальнейшей работы, нам нужно разделиться на команды. Сейчас к каждому буду одходить, вы вытягиваете 1 жетон из шляпы (мешочка), и собираетесь по командам.  Сегодня на занятии нам нужна будет ручка, приготовьте все ручки.  Ребята, у нас потерялся приближающийся к нам праздник, внимательно посмотрите на доску и помогите нам его найти (предполагаемый ответ: 8 марта)  А вы уверены, что это именно праздник 8 марта, ведь с наступлением Весны приходят множество и других праздников, к примеру «Масленица», «День птиц», «Пасха». И для того чтобы убедиться в ваших предположениях загляните под парты, но подсказка не у всех(С 8 марта!; Желаю счастья в день 8 марта!; в День 8 марта!; С Международным женским днем!; С праздником весенним!; Прекрасный день весны!) Итак, кто скажет, о каком сегодня празднике мы будем говорить? Правильно о празднике 8 марта, празднике всех женщин, девочек, мам, бабушек, сестер и т.д  Может быть, кто-нибудь знает, почему возник этот праздник? Молодцы!  Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. В итоге они добились своих целей. Удивительно, но 8 Марта, даже рабыни освобождались от своих обязанностей. Римлянки одевались в лучшие одежды и приходили в храм богини Весты (хранительницы домашнего очага). | Слушают, выполняют упражнения,поднимают ручки, топают ножками, хлопают глазками  Делятся на команды  Ищут ответ на поставленную задачу  Отвечают  Предположения детей, высказывают свои мнения  Слушают |
| Основная часть  Рефлексия |  | 6мин.  4мин.  2 мин.  3 мин.  5 мин.  1-2мин  1 мин.  5 мин.  5 мин.  4 мин. | Ребята а сейчас вы выполните задание на внимание «Корректурная проба», при выполнении будьте внимательны. Инструкция: На бланке с буквами зашифровано словосочетание. Отчеркните первый ряд букв. Ваша задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева на право, вычеркивать такие же буквы, как и первые. Работать надо быстро и точно. На работу вам дается 5 минут.  Сегодня мы приготовили для вас конкурсно – игровую программу, где за правильно выполненное задание команды получают определенного вида жетоны. Эти жетоны вам будут вручать наше жюри: Оксана и Ульяна. Ну что готовы?  И **1 задание**, слушаем внимательно. Ребята в начале урока вы уже познакомились с первой строкой из стихотворения. Мы вам раздадим оставшиеся строки из этого стихотворения, ваша задача составить его.  1 команда «Ручейки весной журчат, Скоро праздник у девчат! Ой придет 8марта, И мальчишкам станет жарко!»  2команда «С праздником весны тебя поздравляю! Счастья, здоровья, веселья желаю! Пусть эта весна принесет для тебя, Много улыбок, тепла и добра!»  3 команда «С душистой веточкой сирени, Весна приходит в каждый дом, От всей души вас поздравляем, С международным Женским Днем!»  4 команда «С днем 8 марта! С праздником весенним! Льется пусть по всюду, Звонкое веселье!»  5команда «Прекрасный день 8 марта, Когда сверкает все кругом, И разрешите вас поздравить, С Международным женским днем!»  Все молодцы! Давайте выслушаем жюри.  Жюри: Ребята все были молодцы, но…Команде №1(желтый) за старательность мы вручаем эти жетоны(цветочки); команде №2(красный) за внимательность мы вручаем вот эти жетоны(бусы, кольцо, серьги), а команде № 3 за творческий подход мы вручаем(слова), команде №4 за активность вручаются жетоны в виде цветочков; команде №5 за ответственность вручаются эти жетоны(сердечки). Спасибо, желаем вам удачи в выполнении следующих заданий!  Давайте посмотрим, как вы справитесь со **следующим** заданием. Оно называется «Слова на тему». У вас на партах лежат листочки. Ваша задача как можно больше придумать и записать поздравлений вашим мамам, бабушкам, тетям, сестренкам, девочкам.. На выполнение задания вам дается 2 минуты.  Сейчас выслушаем ответы команд.  Молодцы!  **3 задание** – загадки. Мы будем читать загадки каждой команде.  1 команда: Я раскрываю почки. В зеленые листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю. Движения полна… А зовут меня … (Весна). Умнички.  2команда: Снежок растаял и с полей Бежит проворливый … (ручей)  3команда: Из-под снега вышел друг – И весной запахло вдруг. (Подснежник)  4команда: Дует теплый южный ветер. Солнышко все ярче светит. Снег худеет, мякнет, тает. Грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март)  5команда: Я всегда со светом дружен, Если солнышко в окне, Я от зеркала, от лужи Пробегаю по стене. (Солнечный зайчик)  1команда: В теплых солнечных сапожках, с огонечком на застежках, по снегам бежит мальчишка – снег пугает, шалунишка: только ступит - стаял снег, раскололся лед у рек. Охватил его азарт: а мальчишка этот (март)  2команда: Рыхлый снег, на солнце тает, ветерок в ветвях играет, звонче птичьи голоса. Значит. К нам пришла (Весна)  3команда: Новоселье у скворца. Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы (Скворечник)  4команда: Здесь на ветке чей-то дом. Ни дверей в нем, ни окон. Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут (Гнездо)  5команда: К маме-речке я бегу. И молчать я не могу. Я её сынок родной. А родился я весной (ручей).  Все умнички! Хорошо поработали! Слово жюри.  Ребята сегодня вы очень хорошо показали, какие вы творческие, старательные, ответственные, активные, внимательные и за это вы получаете эти призы( цветочки, слова, сердечки, бантики, ягодки)  Ребята, а сейчас наступило время динамической паузы. Вставайте по свободней и будем танцевать птичку.  Все могут садиться на свои места, в составе своих команд. Вы видите на доске сердце, и сейчас мы займемся коллективной работой. Каждая команда со своими заработанными жетонами, так называемыми элементами коллективной работы, поочередно подходит к доске и красиво располагает их на этом сердце. Вот мы и завершили работу, посмотрите, какая красивая получилась у нас открытка. И сейчас мы подарим её Марине Ильиничне. (На обратной стороне открытки поздравление учителю)  Мы весь учебный год внимательно следим в календаре своем,  Чтобы вас поздравить обязательно  С Международным женским днем –  В день знаний или в день учителя  И так поздравить вас должны…  Вы выглядите удивительно!  Любви Вам, счастья и весны!  Ребята давайте создадим традицию для вашего класса. На каждый праздник, не зависимо День Рождение это или 8 марта, или какой-либо другой праздник вы должны говорить приятные слова друг другу. И по поводу 8 марта, мальчики поздравят девочек!  Мы вам сейчас раздадим сердечки, на которых вы должны коротко написать свои впечатлениях, о сегодняшнем кл. классе и потом подойти к доске и положить своё сердечко в кармашек. | Выполняют задание  Слушают задание и приступают к выполнению  Отвечают  Слушают задание и приступают к работе  отвечают  Слушают загадки и отвечают на них  Встают, танцуют  Слушают  Мальчики поздравляют девочек  Пишут свое мнение |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Котова Е.А.  Класс: 2 г | студентка: Романова Лиза  45группа |

**Тема: «8 Марта»**

1. Ожидаемый результат:
   1. Личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности : «доброта», «терпение», «Родина», «природа», «семья»; иметь уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
   2. Познавательные: отвечать на простые вопросы учителя;
   3. Регулятивные: организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
   4. Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; участвовать в работе группы

Форма организации: Конкурсно - игровая программа.

|  |
| --- |
| Оформление доски, класса |

План:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | С 8 марта! |  |

1. Орг.момент: зарядка, настрой на день
2. Вводная беседа: история праздника, деление на команды
3. Основное содержание: - стихотворения на тему «»Весна»

-Задание №1. «Слова на тему»

-Задание №2. Загадки « О Весне»

-поздравления «Мальчики поздравляют девочек»

-танец «Птичка»

- Задание на внимание «Корректурная проба"

4. Рефлексия

5. Заключение и общие выводы