

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г.Сыктывкара**

**Проект по теме: «Методическое сопровождение развития кадрового
потенциала МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара в соответствии
с ФГОС ДО»**

Разработчик: старший воспитатель
МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара
Грегер Татьяна Георговна

г.Сыктывкар 2014 год

Тема проекта: Методическое сопровождение развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание и актуальность проблемы:

Вступивший в силу с 01 сентября 2013 года федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. определил новый статус дошкольного образования, которое впервые стало уровнем общего образования.

С одной стороны – это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой стороны – это повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через появление федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС).

В настоящее время, в системе дошкольного образования происходит обновление его содержания, которое осуществляется с учетом направлений российской образовательной политики и принципов ее реформирования. Назревшие проблемы дошкольного образования призван решить федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Стандарт разработан с учетом всего лучшего, что создано за последние годы в российском дошкольном образовании. Он ужесточает требования, в первую очередь, к профессионализму управления и в то же время предоставляет условия для профессионального и личностного роста в педагогическом творчестве, направлен на то, чтобы жизнь детей и взрослых в ДОУ была полноценной и творческой.

Все это требует от педагогов нового комплекса знаний, умений, навыков, способностей, основанных на опыте и личностных качествах педагогов. У них должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- 2) организацию конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- 3) построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности;
- 4) открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

Проблема ситуации в том, что компетенции педагогов на сегодняшний день не соответствуют требованиям ФГОС ДО, новым квалификационным требованиям и утвержденному профессиональному стандарту педагога.

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР – д/сад №116» г. Сыктывкара.

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР – д/сад №116» г. Сыктывкара.
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МАДОУ «ЦРР – д/сад №116» г. Сыктывкара.
3. Организовать методическое информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Концепция решения проблемы:

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что основная цель профессионального образования заключается в подготовке квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Анализ компетентности педагогических кадров и психолого-педагогических условий в ДОО поможет выявить степень готовности педагогов в МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара к переходу на ФГОС ДО.

Ресурсное обеспечение проекта:

- наличие обучающих организаций, программ обучения кадров;
- наличие нормативно-правового обеспечения;
- наличие программного, учебно-методического сопровождения;
- современная материально-техническая база;
- наличие стимулирующего фонда в организации, привлечение внебюджетных средств, для развития материально-технической базы, стимулирования сотрудников.

Анализ возможных рисков и способы их преодоления:

Риски	Способы их преодоления
недостаточная укомплектованность штатов	привлечение специалистов через «Центр занятости»
недостаточный уровень образования педагогов	повышение квалификации на курсах ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», в инновационных площадках муниципального сетевого сообщества (Ресурсных центров), в МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116»

	г.Сыктывкара, самообразование
отсутствие мотивации для развития и самообразования	психологическая поддержка педагогов в получении дополнительных знаний, создание условий для профессионального роста, повышения квалификации, материальное стимулирование
отсутствие навыков работы в ИКТ	взаимообучение, обучение на компьютерных курсах

Распределение обязанностей в команде:

В соответствии с приказом директора.

Внешние связи по реализации проекта:

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», институты дистанционного повышения квалификации и переподготовки педагогов дошкольного образования, инновационные площадки сетевого сообщества ДОО г.Сыктывкара (Ресурсных центров).

Целевая группа:

Педагоги МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара: воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации:

Проект рассчитан на один год. Методические планёрки педагогических работников МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара проводятся 1 раз в неделю по вторникам в музыкальном зале с 13-10 до 14-30.

Этапы реализации проекта:
I этап – организационно-подготовительный март - август 2014 года.

№	Направления мероприятий	Мероприятия	План действий	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	Приказ «Об организации деятельности ДОУ по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования»	Январь 2014г.	Директор	
			Разработка и утверждение нового Устава ДОО	В течение 2015 года	Директор	
			Внесение изменений и дополнений в Договор с родителями (законными представителями)	до 01.09. 2014г.	Директор	
		Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Приказ о создании творческой группы по разработке основной общеобразовательной программы.	До 01.05.2014 г.	Директор	
			Приказ об утверждении основной общеобразовательной программы МАДОУ «ЦРР – д/сад №116» г. Сыктывкара.	До 01.06.2015 г.	Директор	
		Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР –	Приказ «Об организации деятельности ДОУ по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования »	Январь 2014г.	Директор	

		д/сад №116» г. Сыктывкара.	Приказ «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР – д/сад №116» г. Сыктывкара на 2014-2015 г.г.»	До 10.01.2014г.	Директор	
		Изучение нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические советы Постоянно действующий семинар	постоянно по мере поступления документов	Директор Ст. воспитатель	
		Приобретение методической литературы и методических пособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО		постоянно	Директор Ст. воспитатель	
		Разработка программы развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.	Приказ о создании творческой группы по разработке программы развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.	До 10.05.2014г.	Директор	
2.	Создание финансово- экономического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования	Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС ДО.		Январь 2014 г.	Директор	
		Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной	Внесение изменений и дополнений в Положение о стимулирующих надбавках	Март 2014 г.	Директор	

		платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.				
		Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Работа со службами работников	До 01.04.2014г.	Директор	

II этап – внедренческий

3.	Создание организационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по подготовке к введению и реализации ФГОС дошкольного образования.	Реализация Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	До 01.09.2015г.	Директор Ст. воспитатель	
		Создание рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ДО.		До 01.05.2014г.	Ст. воспитатель	
		Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	Обобщение опыта реализации ФГОС ДО педагогическим коллективом учреждения.	До 01.09.2015г.	Ст. воспитатель	
		Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования	Круглый стол «Изучение и сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО»	Декабрь 2013 г.	Ст. воспитатель	
			Рассмотрение вопросов на педагогических советах. «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ».	Апрель 2014 г.	Ст. воспитатель	
			Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС в процессе самообразования	В соответствии с годовым планом работы	Ст. воспитатель	
			Постоянно-действующие			

			семинары - практикумы: «Внедрение ФГОС ДО в ДОУ».			
			«Особенности организации подвижных игр в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО ».			
			«Инновационная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО».			
			Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.			
			Открытые просмотры, мастер- класс.			
			Оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам планирования.	Сентябрь 2014 г.	Ст. воспитатель	
			Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в изучении ФГОС.	Сентябрь 2014 г.	Ст. воспитатель	
			Выполнение плана повышения квалификации.	В соответствии	Ст. воспитатель	
			Проведение педагогических советов, тематических консультаций, семинаров- практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.	с годовым планом работы		

		Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.	План повышения квалификации.			
			Участие в районных методических объединениях.			
			Участие в вебинарах.			
		Формирование в образовательной организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	Внесение изменений и дополнений в Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.	До 01.09.2014 г.	Директор Ст. воспитатель	
		Содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей)	Выполнение плана работы с родителями (законными представителями)		Директор Ст. воспитатель	
Мониторинг по оценке степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги.	Разработка Положения о Мониторинге по оценке степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги.	До 01.05.2014г.	Директор Ст. воспитатель			
4.	Создание кадрового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательной организации в связи с введением ФГОС дошкольного образования.	Внесение вопросов изучения ФГОС дошкольного образования в планы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.	До 01.01.2014г.	Ст. воспитатель	
		Реализация плана-графика повышения квалификации и		До 01.01.2015г.		
				До конца	Ст.	

		переподготовки педагогов по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».		2014 г. До конца 2015 г.	воспитатель	
		Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации	Внесение изменений и дополнений в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования		Ст. воспитатель Спец-т по кадрам	
		Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете	Отчёт руководителя рабочей группы по организации работы по переходу на ФГОС дошкольного образования.	Май 2014г. Май 2015 г.	Ст. воспитатель	
			Корректировка плана-графика введения ФГОС дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР – д/сад №116» г. Сыктывкара.		Директор Ст. воспитатель	
		Контроль:	- выполнения плана-графика реализации ФГОС ДО; - выполнения плана – графика прохождения курсовой подготовки; - заказа и закупки методической литературы;		Ст. воспитатель	
		Диагностика результатов повышения квалификации:	- проведение мониторинга результативности и эффективности повышения квалификации педагогических		Ст. воспитатель	

			работников путем курсовой подготовки, самообразования, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах.			
5.	Создание информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования	Размещение на сайте ДОО информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования	Обновление материалов сайта ДОО	До 01 05 2014 г.	Ст. воспитатель	
		Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний	Информационные стенды для родителей (законных представителей)	постоянно	Ст. воспитатель	
		Внесение информации о ходе введения ФГОС ДО в публичный отчет.	Обновление материалов сайта ДОО	постоянно	Ст. воспитатель	
6.	Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащённости образовательной деятельности.	Локальные акты в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности	До 01.09.2015 г.	Директор Зам. по АХЧ Зам по ФЭР Ст. воспитатель	
		Осуществление материально-технического обеспечения	Соблюдение требований, определяемых в соответствии	До 01.09.2015 г.	Директор Зам. по	

		образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		АХЧ	
			Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Постоянно	Директор Зам. по АХЧ	
			Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Постоянно	Директор Зам. по АХЧ Зам по ФЭР Ст. воспитатель	
			Определение учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/сад №116» г. Сыктывкара.	До 01.01.2015г.	Ст. воспитатель	

III этап – обобщающий

- проведение контрольного анкетирования и тестирования по степени готовности педагогов к внедрению ФГОС;
- анализ и обработка полученной информации;
- корректировка работы с педагогами, мотивация на самообразование.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОО.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.
3. Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.
4. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
5. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО:
 - Определены необходимые изменения в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса; подготовленность педагогов к выбору программ и учебно-методических пособий.
 - Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС.
 - Повышен уровень сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДОО: выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками.
 - Разъяснены требования к условиям, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
 - Педагоги ознакомлены с технологиями разработки рабочих программ с учетом образовательных областей:
 - Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.
 - Повышение качества дошкольного образования.

Критерии оценки результата

Критерии	Показатели
1. Знание программ и технологии разработки программ	1) создание педагогами рабочих программ;
2. Готовность педагогов использовать технологии, отвечающие требованиям ФГОС.	1) все педагоги прошли обучение на курсах, семинарах, обучение по формированию технологической компетентности; 2) составление педагогами технологической карты освоения образовательных областей, соответствующей целевым результатам основной образовательной программы.
3. Решение проблемы выбора программ, учебно-методических пособий с учетом интересов всех субъектов образовательного процесса	Определен список учебно-методических пособий, которые будут использоваться в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
4. Уровень профессиональной компетентности педагогов	1) 100% педагогов, прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации или обучение на семинарах. 2) повышение уровня сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов .

Литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 г.;
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г.;
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г.