

Совместная непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего возраста «Встреча с колобком».

Программное содержание:

1. Закрепить умение держать кисть и умение набирать краску на ворс кисти.
2. Развивать умение закрашивать внутри контура предмета.
3. Закрепить основные цвета.

Материалы и инструменты к мероприятию:

1. Листы бумаги с заготовками форм «колобка».
2. Кисти, краска – гуашь.
3. Сюжетная картинка с изображением колобка.
4. Мольберт с листом бумаги.
5. Утяжеленная игрушка – колобок.

Ход совместной непосредственной деятельности:

Ребятки, посмотрите, кто к нам в гости прикатился. Это колобок – румяный бок. Посмотрите, какой он желтый, круглый. Колобок любит кататься по дорожкам. Воспитатель по очереди прокатывает колобка каждому ребенку по столу.

«Покатился к Коле колобок...Лови Коля. ..»

«Покатился к Анечке колобок...Лови Анечка...»

Дети катят колобок обратно воспитателю.

Колобок любит песенку петь:

*Я колобок, колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешен,
В печку сажен,
На окошке стужен.
Прыг с окошка на дорожку
И покатился по дорожке.*

Давайте вспомним, кто встретился колобку на дорожке? (Дети отвечают: заяц, волк, медведь, лиса).

А как мы можем спасти колобка? (Дети: спрятать).

Давайте сделаем вокруг колобка высокий забор, спрячем колобка от зверей. Дети вместе с воспитателем из кирпичиков делают заборчик вокруг колобка. Молодцы!

Ребятки, а колобок хочет, чтобы вы его нарисовали. Покажем колобку, как мы умеем рисовать? Дети берут кисти и в воздухе рисуют колобка, приемом «наматывания». Колобок, вот какой круглый.

Затем воспитатель на мольберте рисует колобка, показывая детям, как правильно держать кисть, набирать краску на ворс кисти и закрашивает внутри контура колобка. Воспитатель индивидуально с каждым ребенком набирает краску на ворс кисти и рисует колобка. Воспитатель самостоятельно дорисовывает колобкам глазки и ротик. Молодцы! Сколько веселых колобков у нас получилось. Колобку очень понравились ваши рисунки.