**Конспект занятия по рисованию «Мухомор».**

**Младшая группа.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (пальчиковое). Учить детей аккуратно пользоваться краской . Развивать моторику рук детей. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Оборудование:** нарисованные на альбомных листах мухоморы, красная краска, салфетки, корзинки, деревянные грибочки.

**Ход:**  Ребята, отгадайте загадку.

Шляпка красная в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид,

Но опасен, ядовит.

Что это за гриб?

*Дети:* Мухомор.

*Воспитатель:* Правильно, посмотрите это мухомор.

Какого цвета ножка гриба?

*Дети:* Белого.

*Воспитатель:* А шляпка?

*Дети:* Красного.

*Воспитатель:* А где же белые горошки на шляпке?

Как же так мухомор не может быть без белых пятен на шляпке. Наверное, художник забыл нарисовать. Давайте мы его дорисуем.

*Дети:* Давайте.

*Воспитатель:* Ребята, но рисовать мы будем не кисточкой, а пальчиком. Посмотрите, как это надо делать. Закатаю рукава. Я все пальчики спрячу в кулак, а один указательный оставлю. Опускаю его в белую краску и прижимаю пальчик к бумаге. Вот так у меня получаются белые маленькие круги на красной шляпке мухомора. После рисования я вытираю пальчик влажной салфеткой.

*Воспитатель:*  Теперь вы, ребята нарисуйте на своих мухоморах белые пятна. Что надо сделать перед работой?

*Дети:* Закатать рукава.

*Воспитатель*: Правильно, закатываем рукава. Все пальцы правой руки прячем в кулак, а указательный пальчик оставляем.

*(Дети пальчиком рисуют пятна на шляпе мухомора)*

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята теперь у нас получились настоящие, красивые мухоморы. Молодцы! Посмотрите, что у меня в корзине?

*Дети:* Грибы.

*Воспитатель:* Да, это грибы. Сейчас мы поиграем в игру, которая называется « Кто быстрее соберёт грибы»

*(Проводится игра « Кто быстрее соберёт грибы»)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вам понравилась игра? Все очень быстро собирали грибы, вы настоящие грибники!